

| | | |
|---|--|---|
| Natuurbrandbestrijding | Specialisme | Basisoefening |
| | Specialistische brandbestrijding | |
| | Manschappen en bevelvoerder (ploeg) | |
| | Frequentie: afhankelijk van korpstaken | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De ploeg voert veilig en effectief een inzet uit bij een natuurbrand. | |
| | Operationele doelen 1 De manschappen voeren onder leiding van de bevelvoerder een adequate verkenning en blussing uit bij een natuurbrand. 2 De bevelvoerder stuurt de manschappen aan volgens de bevelvoeringprocedure. 3 De bevelvoerder schaaft tijdig op, op basis van de verkenning en de snelheid van de branduitbreiding. | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten Manschappen: 100-serie. Bevelvoerder: 200-serie. Parate kennis <ul style="list-style-type: none"> • Brandbestrijding. • Bestrijding natuurbrand. | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar Veiligheidsfunctionaris | Niveau Opgeleid oefenleider Deskundige natuurbrandbestrijding Opgeleid VF |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Voer een inzet uit bij een bosbrand. Opdracht B Voer een inzet uit bij een heidebrand. Opdracht C Voer een inzet uit bij een duinbrand. Opdracht D Voer een inzet uit bij een veenbrand. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • Tankautospuit, toegerust voor natuurbrandbestrijding. • Specifiek blusmateriaal, overeenkomstig het type brand. • Oefenlocatie, overeenkomstig het type brand. • Ensceneringmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Laat adequate persoonlijke bescherming dragen. • Laat de locatie vooraf controleren op veiligheid (VF). • Besteed bij de briefing aandacht aan het risico van ingesloten raken door kroonvuur, verandering van windrichting of ondergrondse branduitbreiding. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Voer deze oefening gesimuleerd uit in een natuurlijke omgeving. • U kunt de opdrachten van deze kaart combineren. • U kunt de oefening ook combineren met de oefenkaarten voor chauffeur/pompbediener. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| Opdracht A Voer een inzet uit bij een bosbrand. | | |
| Manschappen 1 Oriënteren zich in het bos en vinden de aangegeven inzetplaats. | | |
| 2 Herkennen bluswaterwinplaatsen in het bos. | | |
| 3 Houden rekening met risico op insluiting door kroonvuur. | | |
| 4 Kiezen de juiste blusmiddelen, blustechniek en -tactiek. | | |
| Bevelvoerder 1 Geeft gevaren aan bij bosbrandbestrijding en neemt veiligheidsmaatregelen. | | |
| 2 Is alert op branduitbreiding en verandering van windrichting. | | |
| 3 Schat de inzetmogelijkheden van zijn eenheid goed in. | | |
| Opdracht B Voer een inzet uit bij een heidebrand. | | |
| Manschappen 1 Kiezen de juiste blusmiddelen, blustechniek en -tactiek. | | |
| Bevelvoerder 1 Is alert op branduitbreiding en verandering van windrichting. | | |
| 2 Schat de inzetmogelijkheden van zijn eenheid goed in. | | |
| Opdracht C Voer een inzet uit bij een duinbrand. | | |
| Manschappen 1 Kiezen de juiste blusmiddelen, blustechniek en -tactiek. | | |
| Bevelvoerder 1 Is alert op branduitbreiding en verandering van windrichting. | | |
| 2 Schat de inzetmogelijkheden van zijn eenheid goed in. | | |
| Opdracht D Voer een inzet uit bij een veenbrand. | | |
| Manschappen 1 Kiezen de juiste blusmiddelen, blustechniek en -tactiek. | | |
| 2 Zijn alert op ondergrondse branduitbreiding. | | |
| Bevelvoerder 1 Is alert op ondergrondse branduitbreiding en verandering van windrichting. | | |
| 2 Schat de inzetmogelijkheden van zijn eenheid goed in. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Algemene beoordeling

| Manschappen | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|-------------------------------------|-----|-------------|
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Kiezen, controleren en dragen de noodzakelijke persoonlijke beschermingsmiddelen. | | | |
| 2 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | | | |
| 3 Proberen zo schadebeperkend mogelijk te werken. | Daadkracht | | |
| 4 Nemen verantwoorde risico's en werken veilig. | | | |
| 5 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | Samenwerken en communicatie | | |
| 6 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de bevelvoerder. | | | |
| 7 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden, schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 8 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Bevelvoerder | Competentie | V/A | Toelichting |
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Werkt effectief en veilig. | | | |
| 2 Zet zich in om samen met ploegleden en anderen het gewenste resultaat te bereiken, toont belangstelling en is hulpvaardig. | Samenwerken | | |
| 3 Handelt ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Uitruk | Analyseren Oordelen | | |
| 1 Verzamelt relevante informatie en vormt zich op basis daarvan een beeld. | | | |
| 2 Stelt doelen en prioriteiten voor verkenning, maakt een verkenningplan. | Resultaatgericht Onafhankelijk | | |
| 3 Bereidt collega's voor op hun taken in de inzet en wijst hen op risico's (veiligheid). | Mondeling communiceren | | |
| Verkenning | Taakgericht leidinggeven | | |
| 1 Verdeelt de verkenningstaken. | Analyseren Oordelen | | |
| 2 Stelt beeld van de situatie bij op basis van nieuwe informatie en ervaring. | | | |
| 3 Neemt verantwoorde besluiten op basis van de feitelijke informatie en treft effectieve (veiligheids)maatregelen. | Daadkracht | | |
| 4 Maakt tijdig een inzetplan en anticipeert op mogelijke problemen via een plan. | Probleem oplossen | | |
| 5 Kiest de juiste methoden, materialen en technieken om het plan te realiseren. | Plannen, organiseren en coördineren | | |

Algemene beoordeling

| | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Inzet</i> | | | |
| 1 Geeft duidelijke bevelen, motiveert ploegleden, delegeert waar nodig/mogelijk. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Bewaakt veiligheid eigen personeel en van derden. | | | |
| 3 Straalt rust en gezag uit, staat open voor vragen, wekt vertrouwen. | | | |
| 4 Stelt werkzaamheden snel bij als omstandigheden veranderen of effect gering is. | <i>Resultaatgericht Flexibel</i> | | |
| 5 Houdt het overzicht over de voortgang van inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | |
| 6 Initieert zo nodig overleg met andere hulpdiensten, formuleert helder. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Nazorg | | | |
| 1 Geeft heldere instructies om het materiaal en materieel weer uitrukgeraad te maken. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Schat in of nazorg nodig is en organiseert dat (BOT-team). | <i>Inleven</i> | | |
| 3 Informeert de meldkamer over de voortgang. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| 4 Vraagt feedback op eigen functioneren, ziet sterke en zwakke kanten, stelt leerdoelen op voor toekomstig optreden. | <i>Leren en reflecteren</i> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| | | |
|---|--|--|
| Vloeistofbrandbestrijding | Specialisme | Basisoefening |
| | Specialistische brandbestrijding | |
| | Manschappen en bevelvoerder (ploeg) | |
| | Frequentie: afhankelijk van korpstaken | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De ploeg voert veilig en effectief een inzet uit bij een vloeistofbrand. | |
| | Operationele doelen 1 De manschappen voeren onder leiding van de bevelvoerder adequaat een verkenning en blussing uit bij een vloeistofbrand. 2 De bevelvoerder stuurt de manschappen aan volgens de bevelvoeringprocedure. 3 De bevelvoerder schaaft tijdig op, op basis van de verkenning en snelheid van de branduitbreiding. | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten Manschappen: 100-serie. Bevelvoerder: 200-serie. Parate kennis <ul style="list-style-type: none"> • Brandbestrijding. • Bestrijding vloeistofbrand. | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar Veiligheidsfunctionaris | Niveau Opgeleid oefenleider Deskundige vloeistofbrandbestrijding Opgeleid VF |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Voer een inzet uit bij een onder druk uit een pijp stromende brandende vloeistof. Opdracht B Voer een inzet uit bij een brandende vloeistof in een opvangbak, die is weggelekt uit een tank. Opdracht C Voer een inzet uit bij een brandende vloeistofplas, veroorzaakt door een lekkage in een tankwagen. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • TS. • Schuimvormende armaturen met voldoende (oefen)SVM. • Poederblusmateriaal in de vorm van handblussers. • Oefenlocatie, overeenkomstig het type brand. • Enseneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Laat adequate persoonlijke bescherming dragen. • Laat de locatie vooraf controleren op veiligheid (VF). • Besteed bij de briefing aandacht aan het risico van hittestraling en de bescherming hiertegen. • Laat tijdens de briefing eventueel beeldmateriaal van een dergelijk incident zien. • Voorkom dat schuimvormende middelen en poeder in bodem, oppervlaktewater en riool terechtkomen. Voer de oefening uit op een vloeistofdichte vloer. • Gebruik (oefen)schuimvormende middelen (minder belastend voor het milieu). | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Voer deze oefening uit op een realistisch oefencentrum of op een andere oefenlocatie. • U kunt de opdrachten binnen deze kaart combineren. • U kunt de oefeningen combineren met basisoefeningen voor complexe brandbestrijding en THV. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| Opdracht A Voer een inzet uit bij een onder druk uit een pijp stromende brandende vloeistof. | | |
| Manschappen | | |
| 1 Treffen juiste voorbereiding voor het benaderen van de brand. | | |
| 2 Testen vooraf de blusarmaturen en de uitstroom van de blusstoffen. | | |
| 3 Benaderen het object op veilige wijze. | | |
| 4 Passen juiste blustechniek en -tactiek toe, op aangeven van de BV. | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Controleert of leidingen dicht zijn en omgeving onder controle is. | | |
| 2 Waarschuwt voor gevaren bij onder druk uitstromende brandende vloeistoffen en neemt veiligheidsmaatregelen. | | |
| 3 Kiest de juiste blustechniek en -tactiek. | | |
| 4 Is alert op een complexe blussing met inzet van meerdere soorten blusstoffen en zorgt voor voldoende voorraad van blusstoffen. | | |
| 5 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn, (risicoacceptatie). | | |
| 6 Bewaakt voortdurend het verloop van de inzet. | | |
| Opdracht B Voer een inzet uit bij een brandende vloeistof in een opvangbak, die is weggelekt uit een tank. | | |
| Manschappen | | |
| 1 Treffen juiste voorbereiding voor het benaderen van de brand. | | |
| 2 Testen vooraf de blusarmaturen en de uitstroom van de blusstoffen. | | |
| 3 Benaderen het object op veilige wijze. | | |
| 4 Passen de juiste blustechniek en -tactiek toe, op aangeven van de BV. | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Kent de risico's van het blussen van brandende vloeistoffen in samenhang met het koelen van een tank (boilover of slobover), waarschuwt hiervoor en neemt veiligheidsmaatregelen. | | |
| 2 Kiest de juiste blusstof en blusmethode. | | |
| 3 Is alert op een complexe blussing met inzet van meerdere soorten blusstoffen en zorgt voor voldoende voorraad van blusstoffen. | | |
| 4 Laat de tank op de juiste wijze koelen. | | |
| 5 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn (risicoacceptatie). | | |
| Opdracht C Voer een inzet uit bij een brandende vloeistofplas, veroorzaakt door een lekkage uit een tankwagen. | | |
| Manschappen | | |
| 1 Treffen juiste voorbereiding voor het benaderen van de brand. | | |
| 2 Testen vooraf de blusarmaturen en de uitstroom van de blusstoffen. | | |
| 3 Benaderen het object op veilige wijze. | | |
| 4 Passen de juiste blustechniek en -tactiek toe, op aangeven van de BV. | | |

Specifieke beoordeling

Bevelvoerder

| | | |
|--|--|--|
| 1 Kent de risico's van brandende vloeistoffen in combinatie met een dichtbijstaande tankwagen (branduitbreiding door het op water wegdrijven van brandende vloeistoffen), waarschuwt hiervoor en neemt veiligheidsmaatregelen. | | |
| 2 Kiest de juiste blustechniek en -tactiek. | | |
| 3 Is alert op een complexe blussing met inzet van meerdere soorten blusstoffen en zorgt voor voldoende voorraad van blusstoffen. | | |
| 4 Laat de tank op de juiste wijze koelen. | | |
| 5 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn (risicoacceptatie). | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Algemene beoordeling

| Manschappen | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|-------------------------------------|-----|-------------|
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Kiezen, controleren en dragen de noodzakelijke persoonlijke beschermingsmiddelen. | | | |
| 2 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | | | |
| 3 Proberen zo schadebeperkend mogelijk te werken. | Daadkracht | | |
| 4 Nemen verantwoorde risico's en werken veilig. | | | |
| 5 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | Samenwerken en communicatie | | |
| 6 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de bevelvoerder. | | | |
| 7 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden, schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 8 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Bevelvoerder | Competentie | V/A | Toelichting |
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Werkt effectief en veilig. | | | |
| 2 Zet zich in om samen met ploegleden en anderen het gewenste resultaat te bereiken, toont belangstelling en is hulpvaardig. | Samenwerken | | |
| 3 Handelt ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Uitruk | Analyseren Oordelen | | |
| 1 Verzamelt relevante informatie en vormt zich op basis daarvan een beeld. | | | |
| 2 Stelt doelen en prioriteiten voor verkenning, maakt een verkenningplan. | Resultaatgericht Onafhankelijk | | |
| 3 Bereidt collega's voor op hun taken in de inzet en wijst hen op risico's (veiligheid). | Mondeling communiceren | | |
| Verkenning | Taakgericht leidinggeven | | |
| 1 Verdeelt de verkenningstaken. | Analyseren Oordelen | | |
| 2 Stelt beeld van de situatie bij op basis van nieuwe informatie en ervaring. | | | |
| 3 Neemt verantwoorde besluiten op basis van de feitelijke informatie en treft effectieve (veiligheids)maatregelen. | Daadkracht | | |
| 4 Maakt tijdig een inzetplan en anticipeert op mogelijke problemen via een plan. | Probleem oplossen | | |
| 5 Kiest de juiste methoden, materialen en technieken om het plan te realiseren. | Plannen, organiseren en coördineren | | |

Algemene beoordeling

| | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Inzet</i> | | | |
| 1 Geeft duidelijke bevelen, motiveert ploegleden, delegeert waar nodig/mogelijk. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Bewaakt veiligheid eigen personeel en van derden. | | | |
| 3 Straalt rust en gezag uit, staat open voor vragen, wekt vertrouwen. | | | |
| 4 Stelt werkzaamheden snel bij als omstandigheden veranderen of effect gering is. | <i>Resultaatgericht Flexibel</i> | | |
| 5 Houdt het overzicht over de voortgang van inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | |
| 6 Initieert zo nodig overleg met andere hulpdiensten, formuleert helder. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Nazorg | | | |
| 1 Geeft heldere instructies om het materiaal en materieel weer uitrukgeraad te maken. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Schat in of nazorg nodig is en organiseert dat (BOT-team). | <i>Inleven</i> | | |
| 3 Informeert de meldkamer over de voortgang. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| 4 Vraagt feedback op eigen functioneren, ziet sterke en zwakke kanten, stelt leerdoelen op voor toekomstig optreden. | <i>Leren en reflecteren</i> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Scheepsbrandbestrijding | Specialisme | Basisoefening |
|---|--|--|
| | Specialistische brandbestrijding | |
| | Manschappen en bevelvoerder (ploeg) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De ploeg voert veilig en effectief een inzet uit bij een scheepsbrand. | |
| | Operationele doelen 1 De manschappen voeren onder leiding van de bevelvoerder veilig en effectief een verkenning en blussing uit bij een scheepsbrand. 2 De bevelvoerder stuurt de manschappen aan op veilige en effectieve wijze. 3 De bevelvoerder schaaft tijdig op, op basis van de verkenning en de snelheid van de branduitbreiding. | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten Manschappen: 100-serie. Bevelvoerder: 200-serie. Parate kennis <ul style="list-style-type: none"> • Brandbestrijding • Bestrijding scheepsbrand | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar Veiligheidsfunctionaris | Niveau Opgeleid oefenleider Deskundige scheepsbrandbestrijding Opgeleid VF |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Voer een inzet uit bij een scheepsbrand op het water. Opdracht B Voer een inzet uit bij een scheepsbrand aan de kade. Opdracht C Voer een inzet uit bij een scheepsbrand op een scheepswerf. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • TS, met redvesten • Redvoertuig • Specifiek blusmateriaal, met voldoende straalpijpen en (oefen)SVM • Oefenlocatie: echt schip (voor droog oefenen) of schip op oefencentrum. • Ensceneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Laat adequate persoonlijke bescherming dragen (inclusief redvest). • Laat de locatie vooraf controleren op veiligheid (VF). • Besteed bij de briefing aandacht aan risico's van hoge temperaturen, flashover, inzet koelstralen, moeilijke bereikbaarheid, instabiliteit, grote hoeveelheid brandstof, aanwezigheid van 380volt-installatie. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Oefenvorm: praktische oefening op oefencentrum of andere locatie. • U kunt elementen uit de opdrachten op deze kaart eventueel combineren. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| Opdracht A Voer een inzet uit bij een scheepsbrand op het water. | | |
| Manschappen 1 Treffen de juiste voorbereiding voor het benaderen van de brand (i.v.m. stuurloosheid schip). | | |
| 2 Benaderen het schip op veilige wijze. | | |
| 3 Zijn alert op bijzondere gevaren, zoals risico op insluiting door waterdichte deuren, hitte door straling van het staal, instabiliteit van het schip, brand in de machinekamer. | | |
| 4 Passen de juiste blusmiddelen, blustechniek en -tactiek en waar nodig de kelderprocedure. | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Houdt bij zijn overwegingen rekening met <ul style="list-style-type: none"> • risico op afdrijven van het schip • bereikbaarheid (afstand tot de wal) • noodzaak van inzet boten voor bluswerk • mogelijke toepassing kelderprocedure • hitte door straling van staal • instabiliteit van het schip • risico's van brand in machinekamer, lading. | | |
| 2 Waarschuwt voor specifieke gevaren en neemt extra veiligheidsmaatregelen t.a.v. persoonlijke bescherming. | | |
| 3 Kiest de juiste blustechniek en -tactiek, schakelt waar nodig boten in voor het bluswerk, koelstralen. | | |
| 4 Is alert op branduitbreiding, flashover en warmteopbouw | | |
| 5 Schat de inzetmogelijkheden van de eenheid goed. | | |
| Opdracht B Voer een inzet uit bij een scheepsbrand aan de kade. | | |
| Manschappen | | |
| 1 Zijn alert op bijzondere gevaren (hitte door straling van het staal, instabiliteit van het schip, brand in de machinekamer). | | |
| 2 Passen de juiste blusmiddelen, blustechniek en -tactiek toe en waar nodig kelderprocedure. | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Houdt bij zijn overwegingen rekening met <ul style="list-style-type: none"> • mogelijke toepassing kelderprocedure • hitte door straling van het staal • instabiliteit van het schip • risico's van brand in machinekamer, lading. | | |
| 2 Waarschuwt voor specifieke gevaren en neemt extra veiligheidsmaatregelen t.a.v. persoonlijke bescherming. | | |
| 3 Kiest de juiste blustechniek en -tactiek, schakelt waar nodig boten in voor het bluswerk, koelstralen. | | |
| 4 Is alert op branduitbreiding, flashover en warmteopbouw, | | |
| 5 Schat de inzetmogelijkheden van de eenheid goed in. | | |
| Opdracht C Voer een inzet uit bij een scheepsbrand op een werf. | | |

Specifieke beoordeling

| | | |
|---|--|--|
| Manschappen | | |
| 1 Zijn alert op bijzondere gevaren (hitte door straling van het staal, brand in machinekamer, extra struikelgevaar, losse leidingen, werken op hoogte. | | |
| 2 Passen de juiste blusmiddelen, blustechniek en -tactiek toe en waar nodig kelderprocedure. | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Houdt bij zijn overwegingen rekening met <ul style="list-style-type: none"> • mogelijke toepassing kelderprocedure • hitte door straling van het staal • risico's van brand in machinekamer, lading • risico's van werken op hoogte, struikelen, losse leidingen etc. | | |
| 2 Waarschuwt voor specifieke gevaren en neemt extra aanvullende veiligheidsmaatregelen t..a.v. persoonlijke bescherming. | | |
| 3 Kiest de juiste blustechniek en -tactiek, schakelt waar nodig boten in voor het bluswerk, koelstralen. | | |
| 4 Is alert op branduitbreiding, flashover en warmteopbouw, | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Algemene beoordeling

| Manschappen | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|-------------------------------------|-----|-------------|
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Kiezen, controleren en dragen de noodzakelijke persoonlijke beschermingsmiddelen. | | | |
| 2 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | | | |
| 3 Proberen zo schadebeperkend mogelijk te werken. | Daadkracht | | |
| 4 Nemen verantwoorde risico's en werken veilig. | | | |
| 5 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | Samenwerken en communicatie | | |
| 6 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de bevelvoerder. | | | |
| 7 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden, schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 8 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Bevelvoerder | Competentie | V/A | Toelichting |
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Werkt effectief en veilig. | | | |
| 2 Zet zich in om samen met ploegleden en anderen het gewenste resultaat te bereiken, toont belangstelling en is hulpvaardig. | Samenwerken | | |
| 3 Handelt ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Uitruk | Analyseren Oordelen | | |
| 1 Verzamelt relevante informatie en vormt zich op basis daarvan een beeld. | | | |
| 2 Stelt doelen en prioriteiten voor verkenning, maakt een verkenningplan. | Resultaatgericht Onafhankelijk | | |
| 3 Bereidt collega's voor op hun taken in de inzet en wijst hen op risico's (veiligheid). | Mondeling communiceren | | |
| Verkenning | Taakgericht leidinggeven | | |
| 1 Verdeelt de verkenningstaken. | Analyseren Oordelen | | |
| 2 Stelt beeld van de situatie bij op basis van nieuwe informatie en ervaring. | | | |
| 3 Neemt verantwoorde besluiten op basis van de feitelijke informatie en treft effectieve (veiligheids)maatregelen. | Daadkracht | | |
| 4 Maakt tijdig een inzetplan en anticipeert op mogelijke problemen via een plan. | Probleem oplossen | | |
| 5 Kiest de juiste methoden, materialen en technieken om het plan te realiseren. | Plannen, organiseren en coördineren | | |

Algemene beoordeling

| | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Inzet</i> | | | |
| 1 Geeft duidelijke bevelen, motiveert ploegleden, delegeert waar nodig/mogelijk. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Bewaakt veiligheid eigen personeel en van derden. | | | |
| 3 Straalt rust en gezag uit, staat open voor vragen, wekt vertrouwen. | | | |
| 4 Stelt werkzaamheden snel bij als omstandigheden veranderen of effect gering is. | <i>Resultaatgericht Flexibel</i> | | |
| 5 Houdt het overzicht over de voortgang van inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | |
| 6 Initieert zo nodig overleg met andere hulpdiensten, formuleert helder. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Nazorg | | | |
| 1 Geeft heldere instructies om het materiaal en materieel weer uitrukgered te maken. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Schat in of nazorg nodig is en organiseert dat (BOT-team). | <i>Inleven</i> | | |
| 3 Informeert de meldkamer over de voortgang. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| 4 Vraagt feedback op eigen functioneren, ziet sterke en zwakke kanten, stelt leerdoelen op voor toekomstig optreden. | <i>Leren en reflecteren</i> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Vliegtuigbrandbestrijding | Specialisme | Basisoefening |
|---|--|--|
| | Specialistische brandbestrijding | |
| | Manschappen en bevelvoerder (ploeg) | |
| | Frequentie: afhankelijk van korpstaken | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De ploeg voert veilig en effectief een inzet uit bij een vliegtuig- of helikopterbrand. | |
| | Operationele doelen 1 De manschappen voeren onder leiding van de bevelvoerder adequaat een verkenning en blussing uit bij een vliegtuig- of helikopterbrand. 2 De bevelvoerder stuurt de manschappen aan volgens de bevelvoeringsprocedure. 3 De bevelvoerder schaaft tijdig op, op basis van de verkenning en snelheid van de branduitbreiding. | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten Manschappen: 100-serie. Bevelvoerder: 200-serie. Parate kennis <ul style="list-style-type: none"> • Brandbestrijding • Bestrijding vliegtuigbrand. | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar Veiligheidsfunctionaris | Niveau Opgeleid oefenleider Deskundige vliegtuigbrandbestrijding Opgeleid VF |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Voer een inzet uit bij een ongeval met een helikopter. Opdracht B Voer een inzet uit bij een ongeval met een vliegtuig. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • Tankautospuit, toegerust voor vliegtuigbrandbestrijding. • Specifiek blusmateriaal, overeenkomstig het type brand. • Oefenlocatie, overeenkomstig het type brand. • Enseneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Laat adequate persoonlijke bescherming dragen. • Laat de locatie vooraf controleren op veiligheid (VF). • Besteed bij de briefing aandacht aan risico's van helikopters en vliegtuigen. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Deze oefening kan uitsluitend gesimuleerd worden uitgevoerd. • U kunt de opdrachten van deze kaart combineren. • U kunt de oefening ook combineren met oefenkaarten voor complexe THV en OGS. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| Opdracht A Voer een inzet uit bij een ongeval met een helikopter. | | |
| Manschappen 1 Dragen ademlucht en explosiemeter voordat ze de TS verlaten en maken de hosemaster gereed voor snelle inzet: <ul style="list-style-type: none"> • LD schuim afleggen met zwaar schuimstraalpijp en middel schuimstraalpijp. • Leggen extra straal voor afscherming slachtoffers gereed. • CO₂ -blusser met nozzle gereedmaken i.v.m. risico op motorbrand. | | |
| 2 Verkennen rondom de helikopter en letten op: <ul style="list-style-type: none"> • type helikopter (militair/civiel) • eigen veiligheid (rotorbladen) • mogelijke slachtoffers • lekkages. | | |
| 3 Letten bij benaderen van het toestel op: <ul style="list-style-type: none"> • Laag benaderen, onder een hoek van 90 graden. • Blijven op ruime afstand, zo mogelijk in dekking. | | |
| 4 Letten bij blusacties op: <ul style="list-style-type: none"> • Bestrijding met alcoholbestendig zwaar schuim totdat 90% van de vlammen weg is, daarna middelzwaar schuim om de brandstof af te dekken. • Bij motorbrand blussen met CO₂ via het aangegeven luik in de motorgondel. • Schuimdeken onderhouden i.v.m. risico op herontsteking. | | |
| 5 Zorgen bij redding voor: <ul style="list-style-type: none"> • Dekking via een waterscherm. • Afscherming van het slachtoffer van de brand. • Drie mensen voor redding piloot. • Fixatie van stuurkolom en pedalen, niet aan knoppen op hendels zitten. • Gordel losmaken en slachtoffer uit toestel halen. | | |
| Bevelvoerder 1 Houdt bij zijn overwegingen rekening met: <ul style="list-style-type: none"> • Mogelijke aanwezigheid explosieven (bij militair toestel). • Mogelijkheid betrokkenheid meerdere toestellen. • Locatie waar het toestel is terechtgekomen. • Tijdige en noodzakelijke opschaling om de juiste veiligheidsmaatregelen te kunnen treffen. • Alarmeren van de Rijksluchvaartdienst, KLPD en de Raad voor de transportveiligheid. | | |
| 2 Ter plaatse: <ul style="list-style-type: none"> • Laat ademlucht omhangen i.v.m. vrijkomende giftige stoffen en vezels. • Komt bovenwinds aanrijden en stelt het voertuig in dekking of op ruime afstand van het toestel op. • Bepaalt inzetactiek en -techniek. • Bepaalt het type motor (turbine aangedreven of zuigermotor) i.v.m. de gebruikte brandstof. | | |
| 3 Bevraagt omstanders en eventueel slachtoffers. | | |
| 4 Doet navraag bij de luchtverkeersleiding over het aantal passagiers en de hoeveelheid brandstof. | | |
| 5 Houdt rekening met beperkte bereikbaarheid en beperkte waterwinning. | | |
| Opdracht B Voer een inzet uit bij een ongeval met een vliegtuig. | | |

Specifieke beoordeling

| | | |
|---|--|--|
| <p>Manschappen</p> <p>1 Dragen ademlucht en explosiemeter voordat ze de TS verlaten en maken de hosemaster gereed voor snelle inzet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LD schuim afleggen met zwaar schuimstraalpijp en middel schuimstraalpijp • Leggen extra straal voor afscherming slachtoffers gereed. • maken CO₂-blusser met nozzle gereed i.v.m. risico op motorbrand. | | |
| <p>2 Verkennen rondom het vliegtuig en letten op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Type vliegtuig (civiel/militair/vracht/privé). • Eigen veiligheid (draaiende motoren, in- en uitlaat straalmotor, propellers). • Mogelijke slachtoffers. • Lekkages. | | |
| <p>3 Letten bij het benaderen van het toestel op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laag benaderen, onder een hoek van 45 graden. • Op ruime afstand blijven, zo mogelijk in dekking • Niet voor de weerradar langs lopen (bij de neus van het toestel). • Eventuele bewapening bij militair vliegtuig. | | |
| <p>4 Letten bij blusacties op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestrijding met alcoholbestendig zwaar schuim totdat 90% van de vlammen weg is, daarna middelzwaar schuim om de brandstof af te dekken. • Bij motorbrand: blussen via de air-intake van de motor. • Schuimdeken onderhouden i.v.m. risico op herontsteking. | | |
| <p>5 Verschaffen zich toegang tot het vliegtuig via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Openen van deuren met hendels (glijbanen kunnen nog geactiveerd zijn!). • Inbreekplaatsen, aangegeven op de romp van het passagiersvliegtuig of hendel die is aangegeven op de romp van een militair vliegtuig (let op: in de cockpitskap is een slagkoord aanwezig dat kan exploderen bij het openen). | | |
| <p>6 Zorgen bij redding voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dekking via een waterscherm. • Afscherming van het slachtoffer van de brand. • Veilig stellen piloot (bij militair vliegtuig moet een deskundige dit doen i.v.m. risico op activeren schietstoel). • Fixatie stuurkolom en pedalen, niet aan knoppen op hendels zitten. • Gordel losmaken en slachtoffer uit het toestel halen. • Repressieve ventilatie door deuren te openen. | | |
| <p>Bevelvoerder</p> <p>1 Houdt bij zijn overwegingen rekening met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Type vliegtuig (civiel/militair/vracht/privé). • Mogelijke aanwezigheid explosieven (bij militair toestel). • Mogelijkheid betrokkenheid meerdere toestellen. • Locatie waar het toestel is terechtgekomen. • Tijdige en noodzakelijke opschaling i.v.m. treffen juiste veiligheidsmaatregelen. • Alarmeren Rijksluchtvaartdienst, KLPD en Raad voor de transportveiligheid. | | |
| <p>2 Ter plaatse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laat ademlucht omhangen i.v.m vrijkomende giftige stoffen en vezels. • Komt bovenwinds aanrijden en stelt het voertuig in dekking of op ruime afstand van het toestel op. • Bepaalt geschikte inzettactiek en -techniek. • Bepaalt het type motor (turbine aangedreven of zuigermotor) i.v.m. brandstof. | | |
| <p>3 Bevraagt omstanders o.a. op eventuele weggelopen slachtoffers.</p> | | |
| <p>4 Doet navraag bij de luchtverkeersleiding over het aantal passagiers en de hoeveelheid brandstof. Laat een deskundige komen van de vliegmaatschappij.</p> | | |
| <p>5 Houdt rekening met beperkte bereikbaarheid en beperkte waterwinning.</p> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Algemene beoordeling

| Manschappen | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|-------------------------------------|-----|-------------|
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Kiezen, controleren en dragen de noodzakelijke persoonlijke beschermingsmiddelen. | | | |
| 2 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | | | |
| 3 Proberen zo schadebeperkend mogelijk te werken. | Daadkracht | | |
| 4 Nemen verantwoorde risico's en werken veilig. | | | |
| 5 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | Samenwerken en communicatie | | |
| 6 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de bevelvoerder. | | | |
| 7 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden, schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 8 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Bevelvoerder | Competentie | V/A | Toelichting |
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Werkt effectief en veilig. | | | |
| 2 Zet zich in om samen met ploegleden en anderen het gewenste resultaat te bereiken, toont belangstelling en is hulpvaardig. | Samenwerken | | |
| 3 Handelt ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Uitruk | Analyseren Oordelen | | |
| 1 Verzamelt relevante informatie en vormt zich op basis daarvan een beeld. | | | |
| 2 Stelt doelen en prioriteiten voor verkenning, maakt een verkenningplan. | Resultaatgericht Onafhankelijk | | |
| 3 Bereidt collega's voor op hun taken in de inzet en wijst hen op risico's (veiligheid). | Mondeling communiceren | | |
| Verkenning | Taakgericht leidinggeven | | |
| 1 Verdeelt de verkenningstaken. | Analyseren Oordelen | | |
| 2 Stelt beeld van de situatie bij op basis van nieuwe informatie en ervaring. | | | |
| 3 Neemt verantwoorde besluiten op basis van de feitelijke informatie en treft effectieve (veiligheids)maatregelen. | Daadkracht | | |
| 4 Maakt tijdig een inzetplan en anticipeert op mogelijke problemen via een plan. | Probleem oplossen | | |
| 5 Kiest de juiste methoden, materialen en technieken om het plan te realiseren. | Plannen, organiseren en coördineren | | |

Algemene beoordeling

| | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Inzet</i> | | | |
| 1 Geeft duidelijke bevelen, motiveert ploegleden, delegeert waar nodig/mogelijk. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Bewaakt veiligheid eigen personeel en van derden. | | | |
| 3 Straalt rust en gezag uit, staat open voor vragen, wekt vertrouwen. | | | |
| 4 Stelt werkzaamheden snel bij als omstandigheden veranderen of effect gering is. | <i>Resultaatgericht Flexibel</i> | | |
| 5 Houdt het overzicht over de voortgang van inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | |
| 6 Initieert zo nodig overleg met andere hulpdiensten, formuleert helder. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Nazorg | | | |
| 1 Geeft heldere instructies om het materiaal en materieel weer uitrukgeraad te maken. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Schat in of nazorg nodig is en organiseert dat (BOT-team). | <i>Inleven</i> | | |
| 3 Informeert de meldkamer over de voortgang. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| 4 Vraagt feedback op eigen functioneren, ziet sterke en zwakke kanten, stelt leerdoelen op voor toekomstig optreden. | <i>Leren en reflecteren</i> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Treinbrandbestrijding | Specialisme | Basisoefening |
|---|---|--|
| | Specialistische brandbestrijding | |
| | Manschappen en bevelvoerder (ploeg) | |
| | Frequentie: afhankelijk van korpstaken | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De ploeg voert veilig en effectief een inzet uit bij een treinbrand. | |
| | Operationele doelen 1 De manschappen voeren onder leiding van de bevelvoerder adequaat een verkenning en blussing uit bij een treinbrand. 2 De bevelvoerder stuurt de manschappen aan volgens de bevelvoeringsprocedure. 3 De bevelvoerder schaaft tijdig op, op basis van de verkenning en snelheid van de branduitbreiding. | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten Manschappen: 100-serie. Bevelvoerder: 200-serie. Parate kennis <ul style="list-style-type: none"> • Brandbestrijding. • Bestrijding treinbrand. | |
| Samenstelling oefenstaff | Functie Oefenleider Beoordelaar Veiligheidsfunctionaris | Niveau Opgeleid oefenleider Deskundige treinbrandbestrijding Opgeleid VF |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Voer een inzet uit bij een treinstelbrand. Opdracht B Voer een inzet uit bij een locomotiefbrand. Opdracht C Voer een inzet uit bij een treinbrand in het station. Opdracht D Voer een inzet uit bij een goederentrein. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • Tankautospuit, DPU, HV. • Specifiek blusmateriaal, overeenkomstig het type brand. • Oefenlocatie, overeenkomstig het type brand. • Enseneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Laat adequate persoonlijke bescherming dragen. • Laat de locatie vooraf controleren op veiligheid (VF). • Besteed bij de briefing aandacht aan de risico's van de bovenleidingen en de naast gelegen sporen. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • U kunt opdrachten van deze kaart combineren. • U kunt de oefening ook combineren met de oefenkaarten voor chauffeur/pompbediener en basisoefeningen voor complexe THV of OGS. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| Opdracht A Voer een inzet uit bij een treinstelbrand. | | |
| Manschappen 1 Plaatsen, na het ruim uitschakelen, de veiligheidstester om te controleren of de bovenleiding spanningsloos is: <ul style="list-style-type: none"> • gaan er bij een gebroken bovenleiding/rijdraad altijd van uit dat deze onder stroom staat en plaatsen de veiligheidstester, na sein veilig van de verkeersleiding. • de stroomafnemer van de trein is door de machinist neergelaten, de trein is geaard. | | |
| 2 Gaan met porto aan kop en staart van het incident staan, op een afstand tussen de 500 en 1000 meter, om tijdig te waarschuwen als gevaar dreigt voor hulpverleners. | | |
| 3 Openen niet zelf de batterijen (110V) die in de kasten (met bliksemsymbool) onder het treinstel zitten en spuiten daar nooit water op. | | |
| 4 Kiezen de juiste blusmiddelen, blus techniek en -tactiek. (afstand spuitmond tot bovenleiding is minimaal 7 meter). | | |
| 5 Verschaffen zich toegang tot het treinstel door de rode noodhendel te gebruiken of deur/raam te forceren. Letten bij het binnentreden van het treinstel op vallende, smeltende kunststoffen. | | |
| Bevelvoerder 1 Is zeer alert op de risico's van spanning op de bovenleiding door: <ul style="list-style-type: none"> • veiligheidsmaatregelen te (laten) treffen en te zorgen voor noodzakelijk materieel en materiaal • te controleren of de stroomafnemer is neergelaten • bij een gebroken spanningsdraad ervoor te zorgen dat beide uiteinden spanningsvrij zijn (twee keer meten met de veiligheidstester). | | |
| 2 Be vraagt de machinist, laat hem indien nodig, de trein aarden en op de rem zetten. | | |
| 3 Neemt contact op met de GMK om de baan/banen ruim uit te schakelen of om met lastgeving op een andere baan te laten rijden als dit veilig kan. | | |
| 4 Is alert op branduitbreiding en verandering van windrichting. | | |
| 5 Laat NedTrain PgV komen indien er materiaal nodig is om de trein weer terug op het spoor te zetten. | | |
| 6 Houdt rekening met beperkte bereikbaarheid en beperkte waterwinning. | | |
| Opdracht B Voer een inzet uit bij een locomotiefbrand. | | |
| Manschappen 1 Plaatsen, na het ruim uitschakelen, de veiligheidstester om te zien of de bovenleiding spanningsloos is: <ul style="list-style-type: none"> • gaan er bij een gebroken bovenleiding/rijdraad altijd van uit dat deze onder stroom staat en plaatsen de veiligheidstester, na sein veilig van de verkeersleiding. • de stroomafnemer van de trein is door de machinist neergelaten, de trein is geaard. | | |
| 2 Gaan met porto aan kop en staart van het incident staan, op een afstand tussen de 500 en 1000 meter, om tijdig te waarschuwen als gevaar dreigt voor hulpverleners. | | |

Specifieke beoordeling

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 | Openen niet zelf de batterijen (110V) die in de kasten (met bliksemsymbool) onder het treinstel zitten en spuiten daar nooit water op. | | |
| 4 | Kiezen de juiste blusmiddelen, blustechniek en -tactiek (afstand spuitmond tot bovenleiding is minimaal 7 meter). | | |
| 5 | Verschaffen zich toegang tot het treinstel door de rode noodhendel te gebruiken of deur/raam te forceren. Letten bij het binnentreden van het treinstel op vallende smeltende kunststoffen. | | |
| | Bevelvoerder 1 Is zeer alert op de risico's van spanning op de bovenleiding door: <ul style="list-style-type: none"> • veiligheidsmaatregelen te (laten) treffen en te zorgen voor noodzakelijk materieel en materiaal • te controleren of de stroomafnemer is neergelaten • bij een gebroken spanningsdraad ervoor te zorgen dat beide uiteinden spanningsvrij zijn (twee keer meten met de veiligheidstester). | | |
| 2 | Bevraagt de machinist, laat hem indien nodig de trein aarden en op de rem zetten. | | |
| 3 | Neemt contact op met de GMK om de baan/banen ruim uit te schakelen of om met lastgeving op de andere baan te laten rijden als dit veilig kan. | | |
| 4 | Is alert op branduitbreiding en verandering van windrichting. | | |
| 5 | Laat NedTrain PgV komen indien er materiaal nodig is om de locomotief weer terug op het spoor te zetten. | | |
| 6 | Houdt rekening met beperkte bereikbaarheid en beperkte waterwinning. | | |
| | Opdracht C Voer een inzet uit bij een treinbrand in het station. | | |
| | Manschappen 1 Plaatsen, na het ruim uitschakelen, de veiligheidstester om te zien of de bovenleiding spanningsloos is: <ul style="list-style-type: none"> • gaan er bij een gebroken bovenleiding/rijdraad altijd van uit dat deze onder stroom staat en plaatsen de veiligheidstester, na sein veilig van de verkeersleiding. • de stroomafnemer van de trein is door de machinist neergelaten, de trein is geaard. | | |
| 2 | Gaan met porto aan kop en staart van het incident staan, op een afstand tussen de 500 en 1000 meter, om tijdig te waarschuwen als gevaar dreigt voor hulpverleners. | | |
| 3 | Openen niet zelf de batterijen (110V) in de kasten (met bliksemsymbool) die onder het treinstel zitten en spuiten daar nooit water op. | | |
| 4 | Kiezen de juiste blusmiddelen, blustechniek en -tactiek. (afstand spuitmond tot bovenleiding is minimaal 7 meter). | | |
| 5 | Verwijderen niet zelf de verwarmingskabels (er staat bovenleidingspanning op) maar laten dit door een deskundige doen. | | |
| | Bevelvoerder 1 Is zeer alert op de risico's van spanning op de bovenleiding door: <ul style="list-style-type: none"> • veiligheidsmaatregelen te (laten) treffen en te zorgen voor noodzakelijk materieel en materiaal • te controleren of de stroomafnemer is neergelaten • bij een gebroken spanningsdraad ervoor te zorgen dat beide uiteinden spanningsvrij zijn (twee keer meten met de veiligheidstester). | | |
| 2 | Neemt contact op met de GMK om de baan/banen ruim uit te schakelen of om met lastgeving op de andere baan te laten rijden als dit veilig kan. | | |

Specifieke beoordeling

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 | Is alert op branduitbreiding en verandering van windrichting. | | |
| 4 | Houdt rekening met beperkte bereikbaarheid en beperkte waterwinning. | | |
| Opdracht D | | | |
| Voer een inzet uit bij een goederentrein. | | | |
| Manschappen | | | |
| 1 | Plaatsen, na het ruim uitschakelen, de veiligheidstester om te zien of de bovenleiding spanningsloos is: <ul style="list-style-type: none"> gaan er bij een gebroken bovenleiding/rijdraad altijd van uit dat deze onder stroom staat en plaatsen de veiligheidstester, na sein veilig van de verkeersleiding. de stroomafnemer van de trein is door de machinist neergelaten, de trein is geaard. | | |
| 2 | Gaan met porto aan kop en staart van het incident staan, op een afstand tussen de 500 en 1000 meter, om tijdig te waarschuwen als gevaar dreigt voor hulpverleners. | | |
| 3 | Verschaffen zich toegang tot een goederenwagon alleen als dit echt nodig is en geven wagonnummer door aan de machinist (heeft documentatie over stof). | | |
| 4 | Kiezen de juiste blusmiddelen, blustechniek en -tactiek (afstand spuitmond tot bovenleiding is minimaal 7 meter). | | |
| Bevelvoerder | | | |
| 1 | Is zeer alert op de risico's van spanning op de bovenleiding door <ul style="list-style-type: none"> veiligheidsmaatregelen te (laten) treffen en te zorgen voor noodzakelijk materieel en materiaal te controleren of de stroomafnemer is neergelaten bij een gebroken spanningsdraad ervoor te zorgen dat beide uiteinden spanningsvrij zijn (twee keer meten met de veiligheidstester). | | |
| 2 | Neemt contact op met de GMK om de baan/banen ruim uit te schakelen of om met lastgeving op de andere baan te laten rijden als dit veilig kan. | | |
| 3 | Is alert op branduitbreiding en verandering van windrichting. | | |
| 4 | Houdt rekening met beperkte bereikbaarheid en beperkte waterwinning. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Treinbrandbestrijding

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Manschappen | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|--|-----|-------------|
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Kiezen, controleren en dragen de noodzakelijke persoonlijke beschermingsmiddelen. | | | |
| 2 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | | | |
| 3 Proberen zo schadebeperkend mogelijk te werken. | Daadkracht | | |
| 4 Nemen verantwoorde risico's en werken veilig. | | | |
| 5 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | Samenwerken en communicatie | | |
| 6 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de bevelvoerder. | | | |
| 7 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden, schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 8 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Bevelvoerder | Competentie | V/A | Toelichting |
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Werkt effectief en veilig. | | | |
| 2 Zet zich in om samen met ploegleden en anderen het gewenste resultaat te bereiken, toont belangstelling en is hulpvaardig. | Samenwerken | | |
| 3 Handelt ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Uitruk | Analyseren Oordelen | | |
| 1 Verzamelt relevante informatie en vormt zich op basis daarvan een beeld. | | | |
| 2 Stelt doelen en prioriteiten voor verkenning, maakt een verkenningplan. | Resultaatgericht Onafhankelijk | | |
| 3 Bereidt collega's voor op hun taken in de inzet en wijst hen op risico's (veiligheid). | Mondeling communiceren | | |
| Verkenning | Taakgericht leidinggeven | | |
| 1 Verdeelt de verkenningstaken. | | | |
| 2 Stelt beeld van de situatie bij op basis van nieuwe informatie en ervaring. | Analyseren Oordelen | | |
| 3 Neemt verantwoorde besluiten op basis van de feitelijke informatie en treft effectieve (veiligheids)maatregelen. | Daadkracht | | |
| 4 Maakt tijdig een inzetplan en anticipeert op mogelijke problemen via een plan. | Probleem oplossen | | |
| 5 Kiest de juiste methoden, materialen en technieken om het plan te realiseren. | Plannen, organiseren en coördineren | | |

Algemene beoordeling

| | | | |
|--|--|--|--|
| Inzet | | | |
| 1 Geeft duidelijke bevelen, motiveert ploegleden, delegeert waar nodig/mogelijk. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Bewaakt veiligheid eigen personeel en van derden. | | | |
| 3 Straalt rust en gezag uit, staat open voor vragen, wekt vertrouwen. | | | |
| 4 Stelt werkzaamheden snel bij als omstandigheden veranderen of effect gering is. | <i>Resultaatgericht Flexibel</i> | | |
| 5 Houdt het overzicht over de voortgang van inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | |
| 6 Initieert zo nodig overleg met andere hulpdiensten, formuleert helder. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Nazorg | | | |
| 1 Geeft heldere instructies om het materiaal en materieel weer uitrukgeraad te maken. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Schat in of nazorg nodig is en organiseert dat (BOT-team). | <i>Inleven</i> | | |
| 3 Informeert de meldkamer over de voortgang. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| 4 Vraagt feedback op eigen functioneren, ziet sterke en zwakke kanten, stelt leerdoelen op voor toekomstig optreden. | <i>Leren en reflecteren</i> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| THV bij vrachtwagen of bus op zijn kant | Specialisme THV | Basisoefening |
|--|---|---|
| | Complexe THV | |
| | Manschappen en bevelvoerder (ploeg) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | <p>Algemeen doel De ploeg voert veilig en effectief een inzet uit bij een ongeval met een vrachtauto of bus op zijn kant.</p> <hr/> <p>Operationele doelen 1 De manschappen voeren onder leiding van de bevelvoerder adequaat een verkenning uit en stabiliseren het incident met het zware hulpverleningsmateriaal. 2 De bevelvoerder stuurt de manschappen aan volgens de bevelvoeringsprocedure.</p> | |
| Beginsituatie | <p>Recent afgetekende oefenkaarten Manschappen: 110-serie. Bevelvoerder: 210-serie. Parate kennis Technische hulpverlening.</p> | |
| Samenstelling oefenstaf | <p>Functie Oefenleider Beoordelaar Veiligheidsfunctionaris</p> | <p>Niveau Opgeleid oefenleider Bevelvoerder of vakspecialist Opgeleid VF</p> |
| Mogelijke opdrachten | <p>Opdracht A Stabiliseer de vrachtwagen/bus. Opdracht B Bevrijd het slachtoffer uit de vrachtwagencabine/bus. Opdracht C Zet de vrachtwagen of bus terug op zijn wielen.</p> | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • TS, HV, basis haakarmbak. • Oefenmaterieel, in overeenstemming met het type hulpverlening. • Ensceneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg voor een duidelijke afzetting van de openbare weg. • De veiligheidsfunctionaris is bij deze oefening van groot belang. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Voer deze oefening bij voorkeur realistisch uit op een oefencentrum. U kunt de oefening ook ensceneren op een locatie. • U kunt variaties op deze oefenkaart bedenken, zoals een aantal gekantelde personenwagens of een gekantelde personenwagen en vrachtwagen of bus. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| Opdracht A Stabiliseer de vrachtwagen/bus. | | |
| Manschappen 1 Verkennen de vrachtwagen/bus: checken cabine en lading, schatten aantal slachtoffers in (bij bus), letten op eventuele lekkages. Houden in eerste instantie voldoende afstand tot het voertuig in verband met risico op scheuren tank of totdat de lading bekend is (bij vrachtwagen). | | |
| 2 Stabiliseren de vrachtwagen/bus op de geveerde punten (geen beweging meer in cabine en trailer). | | |
| Bevelvoerder 1 Bepaalt bij zijn overwegingen op welke punten gestabiliseerd moet worden en welk materieel hiervoor nodig is. | | |
| Opdracht B Bevrijd het slachtoffer uit de vrachtwagencabine/bus. | | |
| Manschappen 1 Bevrijden het slachtoffer uit de cabine door ruimte te creëren (voorfront wegdrukken of dak verwijderen). | | |
| 2 Bevrijden slachtoffers uit de bus door ruimte te creëren (deuren, nooddeuren, ramen of luiken openen, eventueel voor- of achterraumte verwijderen). | | |
| 3 Knippen op de juiste punten in om het dashboard weg te drukken of het dak te verwijderen. | | |
| 4 Werken – als er op hoogte wordt gewerkt – vanaf een stabiel plateau. | | |
| Bevelvoerder 1 Houdt de stabilisatie tijdens het bevrijden van het slachtoffer goed in de gaten en bepaalt de tactiek en techniek. | | |
| 2 Zorgt dat de manschappen tijdens de bevrijding het juiste materiaal op veilige wijze gebruiken. | | |
| Opdracht C Zet de vrachtwagen/ bus terug op zijn wielen. | | |
| Manschappen 1 Maken gebruik van hoge druk kussens die koppelbaar zijn (plaatsen de puntbelastingsplaat aan de bovenzijde). | | |
| 2 Plaatsen de hefkussens zo onder de last dat deze veilig en gecontroleerd omhoog kan worden gebracht. | | |
| 3 Zorgen ervoor dat tijdens het vullen de druk in de hefkussens niet hoger wordt dan 3 tot 4 bar; vullen eerst het bovenste kussen en daarna het onderste. Onderstoppen de last continue tijdens het heffen. | | |
| Bevelvoerder 1 Bepaalt welke kussens geschikt zijn om de last te heffen. | | |
| 2 Houdt bij zijn overwegingen rekening met de plaatsing van de hefkussens en de stabilisatie van de last. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

THV bij vrachtwagen of bus op zijn kant

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Manschappen | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|--|-----|-------------|
| Algemeen | <i>Accuraat</i> | | |
| 1 Kiezen, controleren en dragen de noodzakelijke persoonlijke beschermingmiddelen. | | | |
| 2 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | | | |
| 3 Proberen zo schadebeperkend mogelijk te werken. | | | |
| 4 Handelen op basis van risicobewustzijn. | <i>Daadkracht</i> | | |
| 5 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 6 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de bevelvoerder. | <i>Samenwerken en communicatie</i> | | |
| 7 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | <i>Flexibel</i> | | |
| 8 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | <i>Stressbestendig</i> | | |
| Bevelvoerder | Competentie | V/A | Toelichting |
| Algemeen | <i>Accuraat</i> | | |
| 1 Werkt effectief en veilig. | | | |
| 2 Zet zich in om samen met ploegleden en anderen het gewenste resultaat te bereiken, toont belangstelling en is hulpvaardig. | <i>Samenwerken</i> | | |
| 3 Handelt ook onder (tijds)druk doeltreffend. | <i>Stressbestendig</i> | | |
| Uitruk | <i>Analyseren Oordelen</i> | | |
| 1 Verzamelt relevante informatie en vormt zich op basis daarvan een beeld. | | | |
| 2 Stelt doelen en prioriteiten voor verkenning, maakt een verkenningplan. | <i>Resultaatgericht Onafhankelijk</i> | | |
| 3 Bereidt collega's voor op hun taken in de inzet. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Verkenning | <i>Taakgericht leidinggeven</i> | | |
| 1 Verdeelt de verkenningstaken. | | | |
| 2 Stelt beeld van de situatie bij op basis van nieuwe informatie en ervaring. | <i>Analyseren Oordelen</i> | | |
| 3 Neemt verantwoorde besluiten op basis van de feitelijke informatie en treft effectieve (veiligheids)maatregelen. | <i>Daadkracht</i> | | |
| 4 Maakt tijdig een inzetplan en anticipeert op mogelijke problemen via een plan. | <i>Probleem oplossen</i> | | |
| 5 Kiest de juiste methoden, materialen en technieken om het plan te realiseren. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | |

Algemene beoordeling

| | | | |
|--|--|--|--|
| Inzet | | | |
| 1 Geeft duidelijke bevelen, motiveert ploegleden, delegeert waar nodig/mogelijk. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Bewaakt veiligheid eigen personeel en van derden. | | | |
| 3 Straalt rust en gezag uit, staat open voor vragen, wekt vertrouwen. | | | |
| 4 Stelt werkzaamheden snel bij als omstandigheden veranderen of effect gering is. | <i>Resultaatgericht Flexibel</i> | | |
| 5 Houdt het overzicht over de voortgang van inzet, bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | |
| 6 Initieert zo nodig overleg met andere hulpdiensten, formuleert helder. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Nazorg | | | |
| 1 Geeft heldere instructies om het materiaal en materieel weer uitrukgeraad te maken. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Schat in of nazorg nodig is en organiseert dat (BOT-team). | <i>Inleven</i> | | |
| 3 Informeert de meldkamer over de voortgang. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| 4 Vraagt feedback op eigen functioneren, ziet sterke en zwakke kanten, stelt leerdoelen op voor toekomstig optreden. | <i>Leren en reflecteren</i> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| THV bij auto op de kop | Specialisme THV | Basisoefening |
|--|---|---|
| | Complexe THV | |
| | Manschappen en bevelvoerder (ploeg) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | <p>Algemeen doel De ploeg voert veilig en effectief een inzet uit bij een ongeval met een auto op de kop.</p> <hr/> <p>Operationele doelen 1 De manschappen voeren onder leiding van de bevelvoerder adequaat een verkenning uit, stabiliseren het incident en bevrijden eventuele slachtoffers. 2 De bevelvoerder stuurt de manschappen aan volgens de bevelvoeringsprocedure.</p> | |
| Beginsituatie | <p>Recent afgetekende oefenkaarten Manschappen: I 10-serie. Bevelvoerder 210-serie. Parate kennis Technische hulpverlening.</p> | |
| Samenstelling oefenstaf | <p>Functie Oefenleider Beoordelaar Veiligheidsfunctionaris</p> | <p>Niveau Opgeleid oefenleider Bevelvoerder of vakspecialist Opgeleid VF</p> |
| Mogelijke opdrachten | <p>Opdracht A Stabiliseer de auto. Opdracht B Bevrijd het slachtoffer uit de auto via de oestermethode.</p> | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • TS, HV. • Oefenmaterieel in overeenstemming met het type hulpverlening. • Enseneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg voor een duidelijke afzetting van de openbare weg. • Een veiligheidsfunctionaris is bij deze oefening van groot belang. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Voer deze oefening realistisch uit; enceneer op locatie. • Er zijn verschillende opties om dit incident aan te pakken: Gebruikmaken van hefkussens en het dak verwijderen. Plaatsen van een ram achter de B-stijl en ruimte creëren. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| Opdracht A Stabiliseer de auto. | | |
| Manschappen 1 Verkennen rondom het voertuig, checken op mogelijke lekkages en checken de toestand van de passagier(s). Zijn bedacht op het risico van een gescheurde brandstof- of gastank. | | |
| 2 Stabiliseren de auto zodat deze geen kantelbeweging meer kan maken. | | |
| Bevelvoerder 1 Bepaalt bij zijn overwegingen op welke punten moet worden gestabiliseerd en welk materieel en materiaal hiervoor nodig is. | | |
| Opdracht B Bevrijd het slachtoffer(s) uit de auto via de oestermethode. | | |
| Manschappen 1 Benaderen het slachtoffer door ruimte te creëren (deuren verwijderen). | | |
| 2 Plaatsen twee rammen, direct achter de B-stijl. | | |
| 3 Knippen de B-stijl bij het dak (bij 4 deurs auto's ook bij de bodemplaat) door en knippen daarna de C-stijl bij het dak door, ter hoogte van de kofferbak. | | |
| 4 Bedienen vervolgens gelijktijdig de rammen en drukken de auto omhoog, om voldoende werkruimte te creëren. | | |
| 5 Bevrijden het slachtoffer via de ontstane opening aan de achterzijde. | | |
| Bevelvoerder 1 Controleert de stabilisatie, houdt deze goed in de gaten tijdens de bevrijding van het slachtoffer en bepaalt de tactiek en techniek. | | |
| 2 Zorgt dat de manschappen het juiste materiaal op veilige wijze gebruiken. | | |
| 3 Geeft aan op welke wijze de manschappen de rammen moeten bedienen. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

THV bij auto op de kop

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Manschappen | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|-------------------------------------|-----|-------------|
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Kiezen, controleren en dragen de noodzakelijke persoonlijke beschermingmiddelen. | | | |
| 2 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | | | |
| 3 Proberen zo schadebeperkend mogelijk te werken. | | | |
| 4 Handelen op basis van risicobewustzijn. | Daadkracht | | |
| 5 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 6 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de bevelvoerder. | Samenwerken en communicatie | | |
| 7 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 8 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Bevelvoerder | Competentie | V/A | Toelichting |
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Werkt effectief en veilig. | | | |
| 2 Zet zich in om samen met ploegleden en anderen het gewenste resultaat te bereiken, toont belangstelling en is hulpvaardig. | | | |
| 3 Handelt ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Uitruk | Analyseren Oordelen | | |
| 1 Verzamelt relevante informatie en vormt zich op basis daarvan een beeld. | | | |
| 2 Stelt doelen en prioriteiten voor verkenning, maakt een verkenningplan. | Resultaatgericht Onafhankelijk | | |
| 3 Bereidt collega's voor op hun taken in de inzet. | Mondeling communiceren | | |
| Verkenning | Taakgericht leidinggeven | | |
| 1 Verdeelt de verkenningstaken. | | | |
| 2 Stelt beeld van de situatie bij op basis van nieuwe informatie en ervaring. | Analyseren Oordelen | | |
| 3 Neemt verantwoorde besluiten op basis van de feitelijke informatie en treft effectieve (veiligheids)maatregelen. | Daadkracht | | |
| 4 Maakt tijdig een inzetplan en anticipeert op mogelijke problemen via een plan. | Probleem oplossen | | |
| 5 Kiest de juiste methoden, materialen en technieken om het plan te realiseren. | Plannen, organiseren en coördineren | | |

Algemene beoordeling

| | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Inzet</i> | | | |
| 1 Geeft duidelijke bevelen, motiveert ploegleden, delegeert waar nodig/mogelijk. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Bewaakt veiligheid eigen personeel en van derden. | | | |
| 3 Straalt rust en gezag uit, staat open voor vragen, wekt vertrouwen. | | | |
| 4 Stelt werkzaamheden snel bij als omstandigheden veranderen of effect gering is. | <i>Resultaatgericht Flexibel</i> | | |
| 5 Houdt het overzicht over de voortgang van inzet, bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | |
| 6 Initieert zo nodig overleg met andere hulpdiensten, formuleert helder. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Nazorg | | | |
| 1 Geeft heldere instructies om het materiaal en materieel weer uitrukgered te maken. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Schat in of nazorg nodig is en organiseert dat (BOT-team). | <i>Inleven</i> | | |
| 3 Informeert de meldkamer over de voortgang. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| 4 Vraagt feedback op eigen functioneren, ziet sterke en zwakke kanten, stelt leerdoelen op voor toekomstig optreden. | <i>Leren en reflecteren</i> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| THV bij tramongeval | Specialisme THV | Basisoefening |
|--|---|---|
| | Complexe THV | |
| | Manschappen en bevelvoerder (ploeg) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De ploeg voert veilig en effectief een inzet uit bij een ongeval met een tram. | |
| | Operationele doelen 1 De manschappen voeren onder leiding van de bevelvoerder adequaat een verkenning uit en stabiliseren het incident. 2 De bevelvoerder stuurt de manschappen aan volgens de bevelvoeringsprocedure. | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten Manschappen: 110-serie. Bevelvoerder: 210-serie. Parate kennis Technische hulpverlening. | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar Veiligheidsfunctionaris | Niveau Opgeleid oefenleider Bevelvoerder of vakspecialist Opgeleid VF |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Zet de tram na een ongeval terug in de rails. Opdracht B Bevrijd slachtoffer dat onder de tram bekneld is geraakt. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • TS, HV, kraan, THU-basishaakarmbak. • Oefenmaterieel, in overeenstemming met het type hulpverlening. • Ensceneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg voor een duidelijke afzetting van de openbare weg. • Een veiligheidsfunctionaris is bij deze oefening van groot belang. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Deze oefenkaart is uiteraard alleen relevant als er in het verzorgingsgebied trams rijden. • Voer deze oefening bij voorkeur realistisch uit op een oefencentrum. De oefening kan ook worden geënceneerd op een locatie. • U kunt variaties op deze oefenkaart bedenken, zoals een aanrijding van een tram met een personenauto of een tramongeval met een aantal slachtoffers. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| Opdracht A Zet de tram na een ongeval terug in de rails. | | |
| Manschappen 1 Maken de geleiding of bovenleiding spanningsloos en aarden het rijtuig, als er gehesen moet worden, aan de voor- en achterzijde. | | |
| 2 Volstaan bij het heffen met dommekracht, vijzels of rammen met het trekken (neerlaten) van de stroomafnemer. | | |
| 3 Houden bij het hijsen aan de geleiding rekening met de koppelingsconstructie van de tramdelen. | | |
| 4 Heffen de tram op de aangegeven punten ter hoogte van de trucks, verwijderen de beplating eventueel met de driekantsleutel. | | |
| 5 Plaatsen de hefmidelen loodrecht en op een grondplaat, brengen om het veersysteem spanbanden aan alvorens het te heffen (dit stelt het veersysteem buiten werking). | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Overweegt op welke punten gehesen moet/kan worden en welk materieel en materiaal hiervoor nodig is. | | |
| 2 Zorgt ervoor dat de geleiding of bovenleiding spanningsloos is gemaakt of de stroomafnemer is getrokken. | | |
| Opdracht B Bevrijd slachtoffer, dat onder de tram bekneld is geraakt. | | |
| Manschappen | | |
| 1 Creëren ruimte met behulp van een hogedruk hefkussen (40 ton). | | |
| 2 Plaatsen het kussen onder het cardan van de assen. Bij een veldspoor wordt de oppervlakte uitgevlakt gelijk aan de bovenzijde van de rails. | | |
| 3 Zorgen ervoor dat er bij het werken ter hoogte van de geleiding geen grotere ruimte ontstaat dan 25 cm tussen wiel en rails (er kan schade ontstaan aan de geleiding). | | |
| 4 Zorgen ervoor dat het kussen door één persoon wordt bediend, vanaf één zijde, en brengen ondersteuningspoten aan voordat ze onder de tram gaan werken. | | |
| 5 Bij slachtoffer aan de voorzijde is het valraam naar beneden geklapt. Brengen valraam terug door het daarvoor bestemde pedaal in de tram in te trappen. Indien niet mogelijk: demonteren het valraam. | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Houdt toezicht op de stabilisatie en bepaalt de tactiek en techniek. | | |
| 2 Zorgt ervoor dat de manschappen het juiste materiaal op veilige wijze gebruiken. Geeft aan hoe de rammen moeten worden bediend. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

THV bij tramongeval

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Manschappen | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|-------------------------------------|-----|-------------|
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Kiezen, controleren en dragen de noodzakelijke persoonlijke beschermingmiddelen. | | | |
| 2 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | | | |
| 3 Proberen zo schadebeperkend mogelijk te werken. | Daadkracht | | |
| 4 Handelen op basis van risicobewustzijn. | | | |
| 5 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | Samenwerken en communicatie | | |
| 6 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de bevelvoerder. | | | |
| 7 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 8 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Bevelvoerder | Competentie | V/A | Toelichting |
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Werkt effectief en veilig. | | | |
| 2 Zet zich in om samen met ploegleden en anderen het gewenste resultaat te bereiken, toont belangstelling en is hulpvaardig. | Samenwerken | | |
| 3 Handelt ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Uitruk | Analyseren Oordelen | | |
| 1 Verzamelt relevante informatie en vormt zich op basis daarvan een beeld. | | | |
| 2 Stelt doelen en prioriteiten voor verkenning, maakt een verkenningplan. | Resultaatgericht Onafhankelijk | | |
| 3 Bereidt collega's voor op hun taken in de inzet. | Mondeling communiceren | | |
| Verkenning | Taakgericht leidinggeven | | |
| 1 Verdeelt de verkenningstaken. | | | |
| 2 Stelt beeld van de situatie bij op basis van nieuwe informatie en ervaring. | Analyseren Oordelen | | |
| 3 Neemt verantwoorde besluiten op basis van de feitelijke informatie en treft effectieve (veiligheids)maatregelen. | | | |
| 4 Maakt tijdig een inzetplan en anticipeert op mogelijke problemen via een plan. | Probleem oplossen | | |
| 5 Kiest de juiste methoden, materialen en technieken om het plan te realiseren. | Plannen, organiseren en coördineren | | |

Algemene beoordeling

| | | | |
|--|---|--|--|
| >Inzet | | | |
| 1 Geeft duidelijke bevelen, motiveert ploegleden, delegeert waar nodig/mogelijk. | Taakgericht leiderschap | | |
| 2 Bewaakt veiligheid eigen personeel en van derden. | | | |
| 3 Straalt rust en gezag uit, staat open voor vragen, wekt vertrouwen. | | | |
| 4 Stelt werkzaamheden snel bij als omstandigheden veranderen of effect gering is. | Resultaatgericht Flexibel | | |
| 5 Houdt het overzicht over de voortgang van inzet, bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | Plannen, organiseren en coördineren | | |
| 6 Initieert zo nodig overleg met andere hulpdiensten, formuleert helder. | Mondeling communiceren | | |
| Nazorg | | | |
| 1 Geeft heldere instructies om het materiaal en materieel weer uitrukgered te maken. | Taakgericht leiderschap | | |
| 2 Schat in of nazorg nodig is en organiseert dat (BOT-team). | Inleven | | |
| 3 Informeert de meldkamer over de voortgang. | Mondeling communiceren | | |
| 4 Vraagt feedback op eigen functioneren, ziet sterke en zwakke kanten, stelt leerdoelen op voor toekomstig optreden. | Leren en reflecteren | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| THV bij spoorwegongeval | Specialisme THV | Basisoefening |
|--|---|---|
| | Complexe THV | |
| | Manschappen en bevelvoerder (ploeg) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De ploeg voert veilig en effectief een inzet uit bij een spoorwegongeval. | |
| | Operationele doelen 1 De manschappen voeren onder leiding van de bevelvoerder adequaat een verkenning uit en stabiliseren het incident bij een ongeval met een trein. 2 De bevelvoerder stuurt de manschappen aan volgens de bevelvoeringsprocedure. | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten Manschappen: 110-serie. Bevelvoerder: 210-serie. Parate kennis Technische hulpverlening. | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar Veiligheidsfunctionaris | Niveau Opgeleid oefenleider Bevelvoerder of vakspecialist Opgeleid VF |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Voer een inzet uit bij een ongeval met een personenauto op een spoorwegovergang. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • TS, HV, basis haakarmbak en specialistische haakarmbak. • Oefenmaterieel in overeenstemming met het type hulpverlening. • Enseneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg voor een duidelijke afzetting van de openbare weg. • Zorg voor een goede afstemming met Pro-rail en andere spoorgebruikers. • Een veiligheidsfunctionaris is bij deze oefening van groot belang. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Voer deze oefening bij voorkeur realistisch uit op een oefencentrum. • U kunt variaties op deze oefenkaart bedenken, zoals een aanrijding van een trein en een busje. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| Opdracht A Voer een inzet uit bij een ongeval met een personenauto op een spoorwegovergang. | | |
| Manschappen 1 Schakelen eerst ruim uit en plaatsen dan de veiligheidstester, om te kijken of de bovenleiding spanningsloos is. | | |
| 2 Checken bij alles of de trein (of een onderdeel) onder stroom staat (Is stroomafnemer neergelaten? Ligt trein aan de aarde?). | | |
| 3 Plaatsen bij een gebroken bovenleiding/rijdraad, na sein veilig van de verkeersleiding, de veiligheidstester aan beide uiteinden van de gebroken kabel. | | |
| 4 Openen niet zelf de batterijen (110V) in de kasten (met bliksemsymbool) die onder het treinstel zitten en spuiten daar nooit water op. | | |
| 5 Houden een afstand tot de bovenleiding aan van 1,5 meter als het een HV-inzet met hogere prioriteit is. | | |
| 6 Zorgen ervoor dat de trein niet meer verplaatst kan worden. | | |
| 7 Bevrijden het slachtoffer uit de auto na het nemen van de veiligheidsmaatregelen. | | |
| Bevelvoerder 1 Bepaalt bij zijn overwegingen welke veiligheidsmaatregelen moeten worden getroffen en welk materieel en materiaal hiervoor nodig is. Zorgt ervoor dat de bovenleiding spanningsloos is gemaakt of de stroomafnemer is getrokken. | | |
| 2 Neemt contact op met de GMK om de baan/banen ruim uit te laten schakelen of om met lastgeving op naastgelegen banen te laten rijden als dit veilig kan. | | |
| 3 Zorgt ervoor dat er wachters met porto aan kop en staart van het incident staan (tussen 500 en 1000 meter) om hulpverleners tijdig te kunnen waarschuwen bij gevaar. | | |
| 4 Laat NedTrain PgV komen als er materiaal nodig is om de trein weer terug op het spoor te zetten. | | |
| 5 Vraagt de machinist om de trein te aarden en om de trein op de rem te zetten. | | |
| 6 Bevraagt de machinist over het incident. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Algemene beoordeling

| Manschappen | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|--|-----|--------------------|
| Algemeen | <i>Accuraat</i> | | |
| 1 Kiezen, controleren en dragen de noodzakelijke persoonlijke beschermingmiddelen. | | | |
| 2 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | | | |
| 3 Proberen zo schadebeperkend mogelijk te werken. | | | |
| 4 Handelen op basis van risicobewustzijn. | <i>Daadkracht</i> | | |
| 5 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 6 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de bevelvoerder. | <i>Samenwerken en communicatie</i> | | |
| 7 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | <i>Flexibel</i> | | |
| 8 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | <i>Stressbestendig</i> | | |
| Bevelvoerder | Competentie | V/A | Toelichting |
| Algemeen | <i>Accuraat</i> | | |
| 1 Werkt effectief en veilig. | | | |
| 2 Zet zich in om samen met ploegleden en anderen het gewenste resultaat te bereiken, toont belangstelling en is hulpvaardig. | <i>Samenwerken</i> | | |
| 3 Handelt ook onder (tijds)druk doeltreffend. | <i>Stressbestendig</i> | | |
| Uitruk | <i>Analyseren Oordelen</i> | | |
| 1 Verzamelt relevante informatie en vormt zich op basis daarvan een beeld. | | | |
| 2 Stelt doelen en prioriteiten voor verkenning, maakt een verkenningplan. | <i>Resultaatgericht Onafhankelijk</i> | | |
| 3 Bereidt collega's voor op hun taken in de inzet. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Verkenning | <i>Taakgericht leidinggeven</i> | | |
| 1 Verdeelt de verkenningstaken. | | | |
| 2 Stelt beeld van de situatie bij op basis van nieuwe informatie en ervaring. | <i>Analyseren Oordelen</i> | | |
| 3 Neemt verantwoorde besluiten op basis van de feitelijke informatie en treft effectieve (veiligheids)maatregelen. | <i>Daadkracht</i> | | |
| 4 Maakt tijdig een inzetplan en anticipeert op mogelijke problemen via een plan. | <i>Probleem oplossen</i> | | |
| 5 Kiest de juiste methoden, materialen en technieken om het plan te realiseren. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | Inzet Inzet |

Algemene beoordeling

| | | | |
|--|--|--|--|
| Inzet | | | |
| 1 Geeft duidelijke bevelen, motiveert ploegleden, delegeert waar nodig/mogelijk. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Bewaakt veiligheid eigen personeel en van derden. | | | |
| 3 Straalt rust en gezag uit, staat open voor vragen, wekt vertrouwen. | | | |
| 4 Stelt werkzaamheden snel bij als omstandigheden veranderen of effect gering is. | <i>Resultaatgericht Flexibel</i> | | |
| 5 Houdt het overzicht over de voortgang van inzet, bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | |
| 6 Initieert zo nodig overleg met andere hulpdiensten, formuleert helder. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Nazorg | | | |
| 1 Geeft heldere instructies om het materiaal en materieel weer uitrukgered te maken. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Schat in of nazorg nodig is en organiseert dat (BOT-team). | <i>Inleven</i> | | |
| 3 Informeert de meldkamer over de voortgang. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| 4 Vraagt feedback op eigen functioneren, ziet sterke en zwakke kanten, stelt leerdoelen op voor toekomstig optreden. | <i>Leren en reflecteren</i> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| THV bij beknelling/beklemming | Specialisme THV | Basisoefening |
|---|---|---|
| | Complexe THV | |
| | Manschappen en bevelvoerder (ploeg) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | <p>Algemeen doel De ploeg voert veilig en effectief een inzet uit bij een beknelling of beklemming van een persoon.</p> <hr/> <p>Operationele doelen 1 De manschappen voeren onder leiding van de bevelvoerder adequaat een verkenning uit en stabiliseren het incident met gebruik van zwaar hulpverleningsmateriaal. 2 De bevelvoerder stuurt de manschappen aan volgens de bevelvoeringsprocedure.</p> | |
| Beginsituatie | <p>Recent afgetekende oefenkaarten Manschappen: 110-serie. Bevelvoerder: 210-serie. Parate kennis Technische hulpverlening.</p> | |
| Samenstelling oefenstaf | <p>Functie Oefenleider Beoordelaar Veiligheidsfunctionaris</p> | <p>Niveau Opgeleid oefenleider Bevelvoerder of hoger Opgeleid VF</p> |
| Mogelijke opdrachten | <p>Opdracht A Bevrijd een slachtoffer dat beklemd is geraakt in een machine. Opdracht B Bevrijd een slachtoffer dat bekneld is geraakt onder een last.</p> | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • TS, HV, basis haakarmbak en specialistische haakarmbak. • Oefenmaterieel in overeenstemming met het type hulpverlening. • Ensceneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Een veiligheidsfunctionaris is bij deze oefening van groot belang. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • De oefening kan worden geënceneerd op een locatie. • U kunt variaties op deze oefenkaart bedenken, zoals <ul style="list-style-type: none"> – Beknelling in landbouw- of fabrieksmachine. – Beklemming onder vrachtwagen of personenauto. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| Opdracht A Bevrijd een slachtoffer dat bekneld is geraakt in een machine. | | |
| Manschappen | | |
| 1 Houden voldoende afstand tot de machine tot deze is veiliggesteld (uitgeschakeld). | | |
| 2 Verkennen het incident, bekijken hoe het slachtoffer bekneld zit. | | |
| 3 Immobiliseren de machine, zodat deze niet meer kan bewegen. | | |
| 4 Maken voor het bevrijden van het slachtoffer eventueel gebruik van: <ul style="list-style-type: none"> • snijbrander • hydraulisch gereedschap • doorslijpmachine • gereedschap om de machine te demonteren. | | |
| 5 Letten tijdens het gebruik van gereedschappen op eigen veiligheid en de veiligheid van het slachtoffer. | | |
| 6 Bedienen de te gebruiken gereedschappen en materialen adequaat. | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Houdt bij zijn overwegingen rekening met de punten waar moet worden gestabiliseerd en welk materieel hiervoor nodig is. | | |
| 2 Zorgt ervoor dat de machine buiten werking wordt gesteld en dat de constructieonderdelen worden ondersteund bij werkzaamheden. | | |
| 3 Zorgt ervoor dat de manschappen het juiste materiaal gebruiken en het slachtoffer op veilige wijze bevrijden. | | |
| Opdracht B Bevrijd een slachtoffer dat beklemd is geraakt onder een last. | | |
| Manschappen | | |
| 1 Creëren ruimte door gebruik te maken van hefkussens, vijzels en of dommekrachten. | | |
| 2 Plaatsen de hefmiddelen aan beide zijde van de last en bedienen deze gelijktijdig. Plaatsen hout tussen de metalen delen om schuiven te voorkomen. | | |
| 3 Plaatsen keggen of wiggen om onder een hoek te werken en schuiven te voorkomen. | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Houdt toezicht op de stabilisatie en bepaalt de tactiek en techniek. | | |
| 2 Zorgt ervoor dat de manschappen het juiste materiaal op veilige wijze gebruiken en dat de hefkussens, vijzels en of dommekracht gelijktijdig worden bediend. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

THV bij beknelling/beklemming

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Manschappen | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|-------------------------------------|-----|-------------|
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Kiezen, controleren en dragen de noodzakelijke persoonlijke beschermingmiddelen. | | | |
| 2 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | | | |
| 3 Proberen zo schadebeperkend mogelijk te werken. | Daadkracht | | |
| 4 Handelen op basis van risicobewustzijn. | | | |
| 5 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | Samenwerken en communicatie | | |
| 6 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de bevelvoerder. | | | |
| 7 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 8 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Bevelvoerder | Competentie | V/A | Toelichting |
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Werkt effectief en veilig. | | | |
| 2 Zet zich in om samen met ploegleden en anderen het gewenste resultaat te bereiken, toont belangstelling en is hulpvaardig. | Samenwerken | | |
| 3 Handelt ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Uitruk | Analyseren Oordelen | | |
| 1 Verzamelt relevante informatie en vormt zich op basis daarvan een beeld. | | | |
| 2 Stelt doelen en prioriteiten voor verkenning, maakt een verkenningplan. | Resultaatgericht Onafhankelijk | | |
| 3 Bereidt collega's voor op hun taken in de inzet. | Mondeling communiceren | | |
| Verkenning | Taakgericht leidinggeven | | |
| 1 Verdeelt de verkenningstaken. | Analyseren Oordelen | | |
| 2 Stelt beeld van de situatie bij op basis van nieuwe informatie en ervaring. | | | |
| 3 Neemt verantwoorde besluiten op basis van de feitelijke informatie en treft effectieve (veiligheids)maatregelen. | Daadkracht | | |
| 4 Maakt tijdig een inzetplan en anticipeert op mogelijke problemen via een plan. | Probleem oplossen | | |
| 5 Kiest de juiste methoden, materialen en technieken om het plan te realiseren. | Plannen, organiseren en coördineren | | |

Algemene beoordeling

| | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Inzet</i> | | | |
| 1 Geeft duidelijke bevelen, motiveert ploegleden, delegeert waar nodig/mogelijk. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Bewaakt veiligheid eigen personeel en van derden. | | | |
| 3 Straalt rust en gezag uit, staat open voor vragen, wekt vertrouwen. | | | |
| 4 Stelt werkzaamheden snel bij als omstandigheden veranderen of effect gering is. | <i>Resultaatgericht Flexibel</i> | | |
| 5 Houdt het overzicht over de voortgang van inzet, bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | |
| 6 Initieert zo nodig overleg met andere hulpdiensten, formuleert helder. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Nazorg | | | |
| 1 Geeft heldere instructies om het materiaal en materieel weer uitrukgered te maken. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Schat in of nazorg nodig is en organiseert dat (BOT-team). | <i>Inleven</i> | | |
| 3 Informeert de meldkamer over de voortgang. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| 4 Vraagt feedback op eigen functioneren, ziet sterke en zwakke kanten, stelt leerdoelen op voor toekomstig optreden. | <i>Leren en reflecteren</i> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| THV bij instorting | Specialisme THV | Basisoefening |
|---|---|---|
| | Complexe THV | |
| | Manschappen en bevelvoerder (ploeg) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De ploeg voert veilig en effectief een inzet uit bij een instorting. | |
| | Operationele doelen 1 De manschappen voeren onder leiding van de bevelvoerder adequaat een verkenning uit en stabiliseren het incident met het zware hulpverleningsmateriaal. 2 De bevelvoerder stuurt de manschappen aan volgens de bevelvoeringsprocedure. | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten Manschappen: 110-serie. Bevelvoerder: 210-serie. Parate kennis Technische hulpverlening. | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar Veiligheidsfunctionaris | Niveau Opgeleid oefenleider Bevelvoerder of vakspecialist Opgeleid VF |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Pas stutten, schoren en stempelen toe bij een gebouw dat (deels) is ingestort. Opdracht B Zoek naar een slachtoffer onder het puin. Opdracht C Bevrijd een slachtoffer uit een diepte en vanaf een hoogte. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • TS, HV, basis haakarmbak en specialistische haakarmbak. • Oefenmaterieel in overeenstemming met het type hulpverlening. • Ensceneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg voor een duidelijke afzetting van de openbare weg. • De veiligheidsfunctionaris is bij deze oefening van groot belang. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Voer deze oefening bij voorkeur realistisch uit op een oefencentrum. De oefening kan ook worden geënceneerd op een locatie. • U kunt variaties op deze oefenkaart bedenken, zoals: Een personenwagen, vrachtwagen of bus is een woning ingereden. Er moet een overbruggingsconstructie worden gebouwd. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| Opdracht A Pas stutten, schoren en stempelen toe bij een gebouw dat (deels) is ingestort. | | |
| Manschappen 1 Houden in eerste instantie voldoende afstand tot het pand en verkennen de omgeving op meer instortingsgevaar. | | |
| 2 Stutten, schoren en stempelen het pand alvorens het pand te betreden. | | |
| 3 Zetten een deugdelijke ondersteuningsconstructie op, die de kracht kan opvangen. | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Houdt bij zijn overwegingen rekening met de punten die moeten worden gestabiliseerd en bepaalt welk materieel hiervoor nodig is. | | |
| 2 'Leest' de beschadigde elementen van het pand en maakt hierop een inzetplan. | | |
| 3 Zorgt ervoor dat de manschappen het juiste materiaal op veilige wijze gebruiken. | | |
| 4 Geeft aan dat de brandweerlift niet gebruikt mag worden i.v.m. veiligheid. | | |
| Opdracht B Zoek naar een slachtoffer onder het puin. | | |
| Manschappen | | |
| 1 Leggen de sensoren uit volgens één van de zoekpatronen. | | |
| 2 Luisteren eerst naar de gehele keten en vervolgens naar elke sensor afzonderlijk, herhalen dit en verplaatsen de sensoren al naar gelang het gekozen patroon. Zorgen voor stilte op de inzetplaats. Zetten de LF-sensor in als de plaatsbepaling met de gewone sensoren niet lukt. | | |
| 3 Plaatsen sensoren voorzichtig op puin, vanwege eventuele verschuivingen. | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Houdt toezicht op de stabilisatie en bepaalt de tactiek en techniek. | | |
| 2 Zorgt ervoor dat de manschappen bij het lokaliseren van het slachtoffer het juiste materiaal op veilige wijze gebruiken. | | |
| Opdracht C Bevrijd een slachtoffer uit een diepte en vanaf een hoogte. | | |
| Manschappen | | |
| 1 Maken gebruik van de driepoot of van een vast punt in het gebouw dat een last van 12 kN kan dragen (zoveel mogelijk in lijn met de positie van het slachtoffer, zodat de lijnen niet langs de randen schuren). | | |
| 2 Gebruiken driepoot correct: gebruiken alleen de oogbout als bevestigingspunt (maximale last is 2,5 kN, 250 kg). | | |
| 3 Maken uitwendig bevestigingspunt van stut- en stempelmateriaal om het slachtoffer te laten afdalen. | | |
| Bevelvoerder | | |
| 1 Kiest een geschikt bevestigingspunt voor de takel. | | |
| 2 Houdt toezicht op de stabilisatie en bepaalt de tactiek en techniek. | | |
| 3 Zorgt ervoor dat de manschappen bij het takelen of laten afdalen van het slachtoffer het juiste materiaal op veilige wijze gebruiken. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Algemene beoordeling

| Manschappen | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|-------------------------------------|-----|-------------|
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Kiezen, controleren en dragen de noodzakelijke persoonlijke beschermingmiddelen. | | | |
| 2 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | | | |
| 3 Proberen zo schadebeperkend mogelijk te werken. | Daadkracht | | |
| 4 Handelen op basis van risicobewustzijn. | | | |
| 5 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | Samenwerken en communicatie | | |
| 6 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de bevelvoerder. | | | |
| 7 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 8 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Bevelvoerder | Competentie | V/A | Toelichting |
| Algemeen | Accuraat | | |
| 1 Werkt effectief en veilig. | | | |
| 2 Zet zich in om samen met ploegleden en anderen het gewenste resultaat te bereiken, toont belangstelling en is hulpvaardig. | | | |
| 3 Handelt ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |
| Uitruk | Analyseren Oordelen | | |
| 1 Verzamelt relevante informatie en vormt zich op basis daarvan een beeld. | | | |
| 2 Stelt doelen en prioriteiten voor verkenning, maakt een verkenningplan. | Resultaatgericht Onafhankelijk | | |
| 3 Bereidt collega's voor op hun taken in de inzet. | Mondeling communiceren | | |
| Verkenning | Taakgericht leidinggeven | | |
| 1 Verdeelt de verkenningstaken. | Analyseren Oordelen | | |
| 2 Stelt beeld van de situatie bij op basis van nieuwe informatie en ervaring. | | | |
| 3 Neemt verantwoorde besluiten op basis van de feitelijke informatie en treft effectieve (veiligheids)maatregelen. | Daadkracht | | |
| 4 Maakt tijdig een inzetplan en anticipeert op mogelijke problemen via een plan. | Probleem oplossen | | |
| 5 Kiest de juiste methoden, materialen en technieken om het plan te realiseren. | Plannen, organiseren en coördineren | | |

Algemene beoordeling

| | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Inzet</i> | | | |
| 1 Geeft duidelijke bevelen, motiveert ploegleden, delegeert waar nodig/mogelijk. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Bewaakt veiligheid eigen personeel en van derden. | | | |
| 3 Straalt rust en gezag uit, staat open voor vragen, wekt vertrouwen. | | | |
| 4 Stelt werkzaamheden snel bij als omstandigheden veranderen of effect gering is. | <i>Resultaatgericht Flexibel</i> | | |
| 5 Houdt het overzicht over de voortgang van inzet, bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | <i>Plannen, organiseren en coördineren</i> | | |
| 6 Initieert zo nodig overleg met andere hulpdiensten, formuleert helder. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| Nazorg | | | |
| 1 Geeft heldere instructies om het materiaal en materieel weer uitrukgered te maken. | <i>Taakgericht leiderschap</i> | | |
| 2 Schat in of nazorg nodig is en organiseert dat (BOT-team). | <i>Inleven</i> | | |
| 3 Informeert de meldkamer over de voortgang. | <i>Mondeling communiceren</i> | | |
| 4 Vraagt feedback op eigen functioneren, ziet sterke en zwakke kanten, stelt leerdoelen op voor toekomstig optreden. | <i>Leren en reflecteren</i> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Slachtoffer redden uit te water geraakte auto | Specialisme | Basisoefening |
|---|--|---|
| | Duikploeg (duikploegleider en duikers) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De duikploeg rukt volgens procedure uit, samen met de TS, en voert op veilige en effectieve wijze een inzet uit om een drenkeling uit een auto te redden. | |
| | Nbbe-codering DPL B 001 Uitrukprocedure inclusief gebruik van de bereikbaarheidskaart. B 005 Leiding geven aan de duikploeg bij het toepassen van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 007 Leiding geven aan de duikploeg bij een redding uit een te water geraakte auto. B 008 Toe laten passen van horizontaal drenkelingentransport. B 010 Leiding geven aan de duikploeg tijdens oefeninzet in samenwerking met de bemanning van tankautospuut (2x pj). Duiker B 001 Uitvoeren van de uitrukprocedure (aankleden tijdens de rit). B 005 Uitvoeren van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 007 Uitvoeren van een redding slachtoffer (SO) uit een te water geraakte auto. B 008 Uitvoeren van horizontaal drenkelingentransport (DT). B 010 Oefenduik waarbij wordt samengewerkt met de bemanning van een tankautospuut (TS). | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten 410-serie. Parate kennis <ul style="list-style-type: none"> • Uitrukprocedure. • Zoekmethoden. • Horizontaal drenkelingentransport. • Taken en verantwoordelijkheden WO- en TS-bemanning. | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar | Niveau Duikploegleider Duikinstructeur/duikploegleider |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Ruk uit naar een waterongeval, waarbij een drenkeling uit een auto moet worden gehaald. Maak hierbij gebruik van een bereikbaarheidskaart. Opdracht B Voer de redding uit, pas hierbij verschillende zoekmethoden toe en vervoer het slachtoffer. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • Veilige oefenlocatie met bereikbaarheidskaarten. • Materiaal WO met complete bepakking. • TS met bemanning. • Ensceneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg dat er een stand-by duiker gereed staat. • Controleer de auto vooraf op scherpe delen en milieuaspecten. • Bij horizontaal transport SO ondersteuning door TS bemanning (let op walhoogte en dragen van oppervlakte reddingsvesten door bemanning TS). • Geef vooraf een briefing op no-play situaties en noodprocedure. | |

Slachtoffer redden uit te water geraakte auto

Specialisme

Basisoefening

Duikploeg (duikploegleider en duikers)

Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus

Oefening

Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door instructie over horizontaal slachtoffertransport.
- Combineer deze oefening eventueel met basisoefening 531, gericht op samenwerking algemeen en horizontaal slachtoffertransport.
- U kunt de oefening in carrousel uitzetten: 3 stands, per stand een duikteam, die van functies wisselen.
- Mogelijke scenario's:
 - Toepassing bereikbaarheidskaart(en): locatie van diverse kanten benaderen (belemmering op locatie).
 - Voertuig onderwater op de kop, op de zij, dicht bij de wal of net buiten de 50 meter grens (seinlijn lengte).
 - Ondersteuning door TS bemanning bij SO transport horizontaal (ondiep water < 1 meter), bemanning TS met gebruik waadpak en bij de overbrugging van grotere hoogte

Slachtoffer redden uit te water geraakte auto

Basisoefening

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| Opdracht A Ruk uit naar een waterongeval, waarbij een drenkeling uit een auto moet worden gehaald. Maak hierbij gebruik van een bereikbaarheidskaart. | | |
| Duikploegleider 1 Kiest de juiste uitrusting van duikers, controleert deze en checkt hun communicatieapparatuur. | | |
| 2 Geeft leiding tijdens het aanrijden en maakt effectief gebruik van bereikbaarheidskaarten. | | |
| 3 Houdt toezicht op juiste uitvoering van uitruk- en aankleedprocedure. | | |
| Duiker 1 Voert tijdens het aanrijden de aankleedprocedure juist uit. | | |
| 2 Voert een buddycheck uit. | | |
| Opdracht B Voer de redding uit, pas hierbij verschillende zoekmethoden toe en vervoer het slachtoffer. | | |
| Duikploegleider 1 Houdt overzicht op de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | | |
| 2 Werkt effectief samen met de bevelvoerder van de TS. | | |
| 3 Heeft oog voor de specifieke risico's van het redden van een drenkeling uit een auto (verstrikt raken in gordels, riemen, airbags of verstrikt raken met de seinlijn. | | |
| 4 Houdt toezicht op de uitvoering van het horizontale drenkelingentransport. | | |
| Duiker 1 Voert de zoekmethodes op de juiste manier uit. | | |
| 2 Transporteert de drenkeling horizontaal aan de oppervlakte. | | |
| 3 Manoeuvreert het slachtoffer in de drenkelingen brancard. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Algemene beoordeling

| Duikploeg | Competentie | V/A | Toelichting |
|--|-----------------------------|-----|-------------|
| 1 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | Accuraat | | |
| 2 Handelen op basis van risicobewustzijn. | Daadkracht | | |
| 3 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 4 Werken goed samen met elkaar en met andere eenheden, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de leidinggevende. | Samenwerken en communicatie | | |
| 5 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 6 Handelen ook onder (tijds)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Stroomduik uitvoeren | Specialisme | Basisoefening |
|---|--|--|
| | Duikploeg (duikploegleider, duikers) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus (optioneel) | |
| Oefening | | |
| Doel | <p>Algemeen doel De duikploeg duikt op veilige en effectieve wijze bij stroming van meer dan 0,5 m/sec, met en zonder communicatie.</p> <hr/> <p>Nbbe-codering DPL B 002 Uit laten voeren van veiligheids- en gezondheidsmaatregelen op en om de duiklocatie. B 005 Leiding geven aan de duikploeg bij het toepassen van zoekmethoden met en zonder communicatie. B 011 Leiding geven aan een oefenduik met stroming (meer dan 0,5 m/sec) (optioneel, uitsluitend indien inzet in dergelijk water voorzienbaar is).</p> <p>Duiker B 002 Uitvoeren van veiligheids- en gezondheidsmaatregelen op en om de duiklocatie. B 005 Uitvoeren van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 011 Oefenduik bij stroming (meer dan 0,5 m/sec) (optioneel, uitsluitend indien inzet in dergelijk water voorzienbaar is).</p> | |
| Beginsituatie | <p>Recent afgetekende oefenkaarten 410-serie. Parate kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zoekmethoden. • Gevaarsaspecten bij stroming. | |
| Samenstelling oefenstaf | <p>Functie Oefenleider Beoordelaar</p> | <p>Niveau Duikploegleider Duikinstructeur</p> |
| Mogelijke opdrachten | <p>Opdracht A Voer bij stroming van meer dan 0,5 m/sec een zoekactie uit, met of zonder communicatie, vanaf de wal en/of vanaf de boot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aan de seinlijn (1/4 cirkelmethode) • met behulp van bodemlijnen. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • Veilige oefenlocatie (met bereikbaarheidskaart). • WO, met complete bepakking. • Bodemlijnen met gewichten. • Boot. • Ladder. • Scenariomateriaal: op te zoeken objecten (geen objecten waarbij speciale procedure nodig is, bijvoorbeeld wapens). | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg dat er een stand-by duiker gereed staat. • Zorg voor goede verbinding tussen duiker en reserveduiker (seinlijn), ook op de wal. • Zorg voor een bemande boot voor directe inzet, stroomafwaarts van de duikinzet. • Controleer de duiklocatie vooraf op obstakels. • Zorg ervoor dat de op te zoeken objecten olie- en vetvrij zijn en voldoende gewicht hebben (niet wegdrijven). • Bij een stroomsnelheid van meer dan 0,5 m/sec moet de oefening 5 werkdagen van tevoren bij de Arbeidsinspectie worden gemeld. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door instructie over zoekmethoden in stromend water en briefing op scenario, no-play situaties en noodprocedure. • Deze oefening alleen uitvoeren als er snelstromend water is in het eigen verzorgingsgebied en/of de gebieden waaraan bijstand wordt verleend. • Laat duikers niet tegen de stroom in zwemmen, maar maak gebruik van de stroom (in de seinlijn hangen). | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| Opdracht A Voer bij stroming van meer dan 0,5 m/sec een zoekactie uit, met of zonder communicatie, vanaf de wal en/of vanaf de boot. <ul style="list-style-type: none"> • aan de seinlijn (1/4 cirkelmethode) • met behulp van bodemlijnen. | | |
| Duikploegleider 1 Controleert het materiaal en test bij gebruik van de communicatieset de spraakverbinding met de duikers. | | |
| 2 Houdt het overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | | |
| 3 Bewaakt dat de noodprocedure op elk moment kan worden opgestart. | | |
| 4 Past de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken toe. | | |
| Duiker 1 Voert de aankleedprocedure juist uit (testen en omhangen uitrusting, buddycheck uitvoeren). Test, bij gebruik van de communicatieset de spraakverbinding. | | |
| 2 Werkt effectief in stromend water. | | |
| 3 Voert de gekozen zoekmethode op de juiste manier uit. | | |
| 4 Gebruikt bodemlijnen op juiste wijze. | | |
| 5 Communiqueert effectief met DPL. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Stroomduik uitvoeren

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Duikploeg | Competentie | V/A | Toelichting |
|---|-----------------------------|-----|-------------|
| 1 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | Accuraat | | |
| 2 Handelen op basis van risicobewustzijn. | Daadkracht | | |
| 3 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 4 Werken goed samen, koppelen acties en het effect ervan voortdurend terug naar de leidinggevende. | Samenwerken en communicatie | | |
| 5 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 6 Handelen ook onder (tijds)druk kalm en doeltreffend. | Stressbestendig | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Duiken vanaf een boot (> 9 meter). | Specialisme | Basisoefening |
|---|---|--|
| | Duikploeg (duikploegleider en duikers) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | <p>Algemeen doel De duikploeg rukt uit volgens procedure en voert op veilige en effectieve wijze een duik op diepte uit (tussen 9 en 15 m) vanaf een boot.</p> <hr/> <p>Nbbe-codering DPL B 012 Leiding geven aan duikploeg bij een oefening op diepte (dieper dan 9 meter, max. 15 meter). B 001 Uitrukprocedure inclusief gebruik van bereikbaarheidskaart. B 009 Leiding geven aan duikploeg tijdens het te water laten van een boot en een oefeninzet vanaf een boot. B 005 Leiding geven aan de duikploeg bij het toepassen van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur).</p> <p>Duiker B 001 Uitvoeren van de uitrukprocedure (aankleden tijdens de rit). B 005 Uitvoeren van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 009 Uitvoeren van een oefenduik vanaf een boot.</p> | |
| Beginsituatie | <p>Recent afgetekende oefenkaarten Elementaire oefeningen duikploeg (410-serie). Parate kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitrukprocedure. • Zoekmethoden. • Vaartuigen en te gebruiken materialen. • Veiligheidsrisico's. | |
| Samenstelling oefenstaf | <p>Functie Oefenleider Beoordelaar</p> | <p>Niveau Duikploegleider Duikinstructeur</p> |
| Mogelijke opdrachten | <p>Opdracht A Ruk uit naar een waterongeval op een groot water, waarbij de kans bestaat dat er vanaf een boot gewerkt moet gaan worden.</p> <p>Opdracht B Voer vervolgens een oefenduik uit vanaf een boot op een duikdiepte vanaf 9 tot 15 meter. Pas hierbij diverse zoekmethoden toe om een object onder water op te sporen. Voer de zoekmethode met en zonder communicatieapparatuur uit.</p> | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • Veilige oefenlocatie met water van voldoende diepte. • WO, met voldoende materiaal. • Boot. • Pseudoslachtoffer oefenduikpop (zinkend). | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg dat er een stand-by duiker gereed in de boot staat. • Bij een oefenduik, dieper dan 9 meter moet de oefening 5 werkdagen van tevoren bij de Arbeidsinspectie worden gemeld. • Zorg ervoor dat de buitenboordmotor uit is tijdens het duiken vanaf de boot. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door briefing op scenario, no-playsituaties en noodprocedure. • Herhaal de opdracht B en wissel dan van functies. • U kunt de oefening in carrousel uitzetten: 3 stands, per stand een duikteam, die van functies wisselen. • Mogelijk scenario : Vermissing van slachtoffer op groot water met globale plaatsaanduiding (toepassing cirkelmethode of halve cirkelmethode). | |

Specifieke beoordeling

| Beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <p>Opdracht A Ruk uit naar een waterongeval op een groot water, waarbij de kans bestaat dat er vanaf een boot gewerkt moet gaan worden.</p> | | |
| <p>Duikploegleider 1 Geeft leiding tijdens het aanrijden en maakt effectief gebruik van bereikbaarheidskaarten.</p> | | |
| <p>2 Houdt toezicht op juiste uitvoering van uitruk- en aankleedprocedure (testen, omhangen uitrusting, buddycheck, uitstappen).</p> | | |
| <p>Duiker 1 Voert tijdens het aanrijden de aankleedprocedure juist uit (testen, omhangen uitrusting, buddycheck, uitstappen).</p> | | |
| <p>2 Laat de boot op aanwijzingen van de DPL te water.</p> | | |
| <p>Opdracht B Voer vervolgens een oefenduik uit vanaf een boot op een duikdiepte vanaf 9 tot 15 meter. Pas hierbij diverse zoekmethoden toe om een object onder water op te sporen. Voer de zoekmethode met en zonder communicatieapparatuur uit.</p> | | |
| <p>Duikploegleider 1 Houdt overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en veiligheidsmaatregelen.</p> | | |
| <p>2 Past de voor de situatie meest geschikte zoekmethoden toe en gebruikt hierbij de juiste materialen.</p> | | |
| <p>Duiker 1 Laat de boot op de snelle en juiste manier te water.</p> | | |
| <p>2 Gaat op de juiste manier te water, zorgt voor een goede organisatie in de boot (vb. geen rommel dat gevaar op levert).</p> | | |
| <p>3 Houdt een goede snelheid voor stijgen en dalen aan.</p> | | |
| <p>4 Houdt een goede snelheid voor stijgen en dalen aan.</p> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Duiken vanaf een boot (> 9 meter).

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Duikploeg | Competentie | V/A | Toelichting |
|---|-----------------------------|-----|-------------|
| 1 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | Accuraat | | |
| 2 Handelen op basis van risicobewustzijn. | Daadkracht | | |
| 3 Voeren opdrachten en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 4 Werken onderling goed samen, koppelen acties en het effect ervan voortdurend mondeling terug met de leidinggevende. | Samenwerken en communicatie | | |
| 5 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden of schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 6 Blijven ook onder (tijds-)druk kalm en doeltreffend handelen. | Stressbestendig | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Slachtoffers redden en behandelen | Specialisme | Basisoefening |
|---|---|---|
| | Duikploeg (duikploegleider, duikers, assistent duikploeg) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | <p>Algemeen doel De duikploegleden voeren op veilige en effectieve wijze een redding uit en passen hierbij duikmedische vaardigheden toe.</p> <hr/> <p>Nbbe-codering DPL B 003 Kunnen toepassen van duikmedische vaardigheden. B 004 In werking stellen van en leiding geven aan de duikploeg tijdens het uitvoeren van de noodprocedure. B 005 Leiding geven aan de duikploeg bij het toepassen van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur).</p> <p>Duiker B 003 Toepassen van duikmedische vaardigheden. B 004 Uitvoeren van de noodprocedure. B 005 Uitvoeren van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur).</p> <p>Ass.DP Toepassen van de noodprocedure. Assisteren bij de behandeling van een slachtoffer.</p> | |
| Beginsituatie | <p>Recent afgetekende oefenkaarten 410-serie. Parate kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duikmedische vaardigheden. • Noodprocedures. • Zoekmethoden. | |
| Samenstelling oefenstaf | <p>Functie Oefenleider Beoordelaar DPL Beoordelaar duikers</p> | <p>Niveau Duikploegleider Duikinstructeur Duikinstructeur of Duikploegleider</p> |
| Mogelijke opdrachten | <p>Opdracht A Voer een zoekactie uit naar een persoon en behandel het slachtoffer. Opdracht B Er doet zich een noodsituatie voor tijdens opdracht A. Pas de noodprocedure toe.</p> | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • Veilige oefenlocatie (met bereikbaarheidskaart voor duikploeg). • Materiaal WO. • Twee oefenpoppen. • Extra ademlucht. • Eventueel een ladder bij een hoge walkant. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg dat er een stand-by duiker gereed staat. • Duikers dragen volledige duikuitrusting. • Reserveduiker draagt volledige duikuitrusting. • Waarschuw eventueel het scheepvaartverkeer. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door briefing over scenario, no-playsituaties en noodprocedure. • U kunt in een cyclus werken: zodra de eerste ploeg het slachtoffer aan de kant heeft, kan de volgende ploeg starten met dezelfde opdracht. • Mogelijke scenario's: Er komt een duiker vast te zitten tijdens opdracht A (vooraf instrueren) Een gered slachtoffer in het isolatiepakket pakken; daarna, afhankelijk van de indicatie, de medische behandeling voortzetten. Verschillende fasen van het slachtoffer aangeven. • U kunt de Ass. DP eventueel uitgebreider beoordelen aan de hand van oefenkaart 411A. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| Opdracht A Voer een zoekactie uit naar een persoon en behandel het slachtoffer. | | |
| Duikploegleider 1 Controleert het materiaal van de duikers. (buddy controle). | | |
| 2 Bepaalt de voor de situatie meest geschikte (zoek)methoden (met en zonder communicatie), materialen en technieken en bewaakt dat deze adequaat worden toegepast. | | |
| 3 Bewaakt dat de noodprocedure op elk moment kan worden opgestart. | | |
| Duiker 1 Controleert uitrusting en voert buddycheck uit. | | |
| 2 Past de zoekmethode(n) effectief toe, met en zonder communicatie. | | |
| 3 Past de duikmedische handelingen snel en adequaat toe (zuurstof toedienen, reanimeren, selick manoeuvre). | | |
| Opdracht B Er doet zich een noodsituatie voor tijdens opdracht A. Pas de noodprocedure toe. | | |
| Duikploegleider 1 Signaleert de noodsituatie tijdig. | | |
| 2 Past de noodprocedure snel en adequaat toe. | | |
| 3 Bepaalt welke duikmedische handelingen noodzakelijk zijn (met behulp van het LPLHB-boekje) en geeft leiding aan de uitvoering. | | |
| Duiker 1 Past de opgegeven zoekmethode correct toe. | | |
| 2 Blijft rustig tijdens de noodprocedure en voert de opdracht van de duikleider correct uit. | | |
| 3 Past de techniek voor transport van het slachtoffer in het water correct toe. | | |
| Assistent duikploeg 1 Bedient de seinlijn of communicatieset voor de reserveduiker. | | |
| 2 Brengt de zuurstofkoffer correct in gereedheid en helpt bij het toedienen van zuurstof (ademondersteuning). | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Slachtoffer redden en behandelen

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Duikploeg | Competentie | V/A | Toelichting |
|---|-----------------------------|-----|-------------|
| 1 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | Accuraat | | |
| 2 Handelen op basis van risicobewustzijn. | Daadkracht | | |
| 3 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 4 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de leidinggevende. | Samenwerken en communicatie | | |
| 5 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 6 Handelen ook onder (tijds)druk kalm en doeltreffend. | Stressbestendig | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Voertuig bergen | Specialisme | Basisoefening |
|---|---|---|
| | Duikploeg (duikploegleider, duikers, assistent duikploeg) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De duikploeg bergt op veilige en effectieve wijze een object (voertuig). | |
| | Nbbe-codering DPL B 001 Uitrustprocedure, eventueel gebruik van de bereikbaarheidskaart. B 005 Leiding geven aan de duikploeg bij het toepassen van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). >B 014 Leiding geven aan de duikploeg bij het bergen van een object (auto). Duiker B 001 Uitvoeren van de uitrustprocedure (aankleden tijdens de rit). B 005 Uitvoeren van zoekmethoden (met en zonder communicatie- apparatuur). B 014 Het bergen van een object (auto). Ass. DP Toepassen van de noodprocedure. Assisteren bij inzet duikploeg. | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten 410-serie. Parate kennis <ul style="list-style-type: none"> • Uitrustprocedure. • Zoekmethoden. • Bergingsprocedure. | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar | Niveau Duikploegleider Duikinstructeur/duikploegleider |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Ruk uit naar een waterongeval, waar in samenwerking met de bemanning van de TS, de HV of een ander bergingsvoertuig, een auto moet worden geborgen: <ul style="list-style-type: none"> • zoekmethoden met lijnsignalen • object markeren en verkennen • bergen. Opdracht B Start de noodprocedure op wanneer het contact met de duiker wegvalt. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • WO, compleet. • HV met kraan/ lier of bergingsvoertuig. • TS. • Veilige, verkende oefenlocatie. • Veilig en geprepareerd duikwrak. • Oefenpop. • Extra duiktoestellen (i.v.m. paraatheid WO). • Ensceneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg dat er een stand-by duiker gereed staat. • Plaats bij scheepvaart een duikvlag. • Leg de zuurstofkoffer klaar. • Zorg voor voldoende personeel voor een eventuele noodprocedure. • Stel eventueel de waterbeheerder/gebruiker in kennis. • Zorg ervoor dat het voertuig geen milieubelastende stoffen bevat. • Zorg ervoor dat het wrak veilig is (glas, scherpe delen, etc.) | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door briefing over scenario, no-play situaties en noodprocedure. • Combineer deze kaart eventueel met kaart 531 voor TS bemanning. • U kunt de Ass.DP uitgebreider beoordelen met kaart 411A. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <p>Opdracht A</p> <p>Ruk uit naar een waterongeval, waar in samenwerking met de bemanning van de TS, de HV of een ander bergingsvoertuig, een auto moet worden geborgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zoekmethoden met lijnsignalen • object markeren en verkennen • bergen. | | |
| <p>Duikploegleider</p> <p>1 Geeft tijdens het aanrijden effectief leiding (o.a. berichtenverkeer, indelen/voorbereiden duikploeg en gebruik bereikbaarheidskaart).</p> | | |
| <p>2 Bepaalt de voor de situatie meest geschikte (zoek)methoden (met en zonder communicatie) en hulpmaterialen.</p> | | |
| <p>3 Bewaakt dat de noodprocedure op elk moment kan worden opgestart.</p> | | |
| <p>4 Houdt het overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken.</p> | | |
| <p>5 Werkt nauw samen met bevelvoerder TS en met de bemanning van bergingsvoertuig.</p> | | |
| <p>6 Bewaakt tijdens de berging de veiligheid van de ingezette duiker.</p> | | |
| <p>Duiker</p> <p>1 Voert tijdens het aanrijden de aankleedprocedure juist en snel uit ((testen/ omhangen uitrusting, buddycheck uitvoeren, uitstappen).</p> | | |
| <p>2 Past de aangegeven zoekmethoden effectief toe, met en zonder communicatie.</p> | | |
| <p>3 Voert adequaat en snel een verkenning rond het voertuig uit.</p> | | |
| <p>4 Voert tijdens de berging nauwkeurig de opdrachten van de DPL uit.</p> | | |
| <p>Assistent duikploeg</p> <p>1 Assisteert waar nodig.</p> | | |
| <p>2 Legt de standaard veiligheidsmiddelen gebruiksgereed klaar (zuurstoftoestel etc).</p> | | |
| <p>Opdracht B</p> <p>Start noodprocedure wanneer contact met de duiker wegvalt.</p> | | |
| <p>Duikploegleider</p> <p>1 Start noodprocedure op, informeert andere eenheden en houdt toezicht op de uitvoering van de noodprocedure.</p> | | |
| <p>Duiker</p> <p>1 Past de noodprocedure juist toe.</p> | | |
| <p>Assistent duikploeg</p> <p>1 Past de noodprocedure juist toe.</p> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Voertuig bergen

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Duikploeg | Competentie | V/H | Toelichting |
|---|-----------------------------|-----|-------------|
| 1 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | Accuraat | | |
| 2 Handelen op basis van risicobewustzijn. | Daadkracht | | |
| 3 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 4 Werken goed samen, met elkaar en met andere eenheden, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de leidinggevende. | Samenwerken en communicatie | | |
| 5 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 6 Handelen ook onder (tijds)druk kalm en doeltreffend. | Stressbestendig | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Objecten bergen op verzoek van politie/justitie | Specialisme | Basisoefening |
|---|--|---|
| | Duikploeg (duikploegleider, duikers) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus (optioneel) | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De duikploeg bergt op adequate wijze objecten op verzoek van de politie. | |
| | Nbbe-codering DPL B 015 Leidinggeven aan de duikploeg bij het zoeken van objecten op verzoek van politie/justitie. B 002 Uit laten voeren van veiligheids- en gezondheidsmaatregelen op/ om de duiklocatie. B 005 Leidinggeven aan de duikploeg bij het toepassen van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). Duiker B 015 Zoeken van objecten op verzoek van politie/justitie. B 002 Uitvoeren van veiligheids- en gezondheidsmaatregelen op en om de duiklocatie. B 005 Uitvoeren van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten 410-serie. Parate kennis <ul style="list-style-type: none"> • Veiligheids- en gezondheidsmaatregelen. • Regionale afspraken en gemeentelijke verordening m.b.t. vuurwapens. | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar | Niveau Duikinstructeur Duikinstructeur/duikploegleider |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Pas diverse zoekmethoden toe bij het zoeken naar een voorwerp voor politie/justitie, met of zonder communicatieapparatuur. Opdracht B Pas diverse zoekmethoden toe bij het zoeken naar een voorwerp voor politie/justitie, met of zonder communicatieapparatuur, vanaf een boot. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • WO, met complete bekpakking. • Veilige oefenlocatie met bereikbaarheidskaart. • Voorwerp dat moet worden gezocht. • Kraan en materiaal voor berging voorwerp. • Boot. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg dat er een stand-by duiker gereed is. • Het opsporen van wapens is uitsluitend toegestaan als dit in de verordening brandveiligheid en hulpverlening is opgenomen en de duikers hiervoor zijn opgeleid. • Er moet een voorbeeld van het te zoeken vuurwapen aanwezig zijn. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door briefing over scenario, no-play situaties en noodprocedure. • Deze kaart is optioneel: alleen van toepassing als deze taak in de verordening brandveiligheid en hulpverlening is opgenomen. • Mogelijke scenario's: Voorwerp opzoeken en bergen met behulp van een kraan. Voorwerp opzoeken vanuit een boot en bergen via de boot. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| Opdracht A | | |
| Pas diverse zoekmethoden toe bij het zoeken naar een voorwerp voor politie/justitie, met en zonder communicatieapparatuur. | | |
| Duikploegleider | | |
| 1 Bepaalt de voor de situatie meest geschikte zoekmethoden (halve cirkelmethode, zig-zag methode, wal-tot-wal methode), verkenningstechnieken en materialen. | | |
| 2 Bewaakt dat de noodprocedure op elk moment kan worden opgestart. | | |
| 3 Houdt het overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van gezondheids- en veiligheidsmaatregelen. | | |
| Duiker | | |
| 1 Past de zoekmethoden effectief toe. | | |
| 2 Past de voor het duiken naar vuurwapens geldende veiligheidsmaatregelen adequaat toe. | | |
| 3 Past de hijsmiddelen juiste en veilig toe. | | |
| Opdracht B | | |
| Pas diverse zoekmethoden toe bij het zoeken naar een voorwerp voor de politie, met en zonder communicatieapparatuur, vanaf een boot. | | |
| Duikploegleider | | |
| 1 Bepaalt de voor de situatie meest geschikte zoekmethoden (directe zoekmethode, de halve cirkelmethode, de zig-zag methode, hele cirkelmethode) verkenningstechnieken en materialen. | | |
| 2 Bewaakt dat de noodprocedure op elk moment kan worden opgestart. | | |
| 3 Houdt het overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van gezondheids- en veiligheidsmaatregelen. | | |
| 4 Realiseert een optimale voorbereiding op de inzet en heeft een voorbeeldobject ter plaatse (vooral relevant bij het opsporen van wapens). | | |
| Duiker | | |
| 1 Past de zoekmethoden effectief toe. | | |
| 2 Past de voor het duiken naar vuurwapens geldende veiligheidsmaatregelen adequaat toe. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Objecten bergen op verzoek van politie/justitie

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Duikploeg | Competentie | V/A | Toelichting |
|---|-----------------------------|-----|-------------|
| 1 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | Accuraat | | |
| 2 Handelen op basis van risicobewustzijn. | Daadkracht | | |
| 3 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 4 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de leidinggevende. | Samenwerken en communicatie | | |
| 5 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 6 Handelen ook onder (tijds)druk kalm en doeltreffend. | Stressbestendig | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Duikwerkzaamheden vanaf vaartuig op groot water | Specialisme | Basisoefening |
|---|---|--|
| Oefening | Duikploeg (duikploegleider en duikers) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Doel | <p>Algemeen doel De duikploeg voert op adequate wijze werkzaamheden uit vanaf een vaartuig op groot water.</p> <hr/> <p>Nbbe-codering DPL B 001 Uitrustprocedure, eventueel gebruik van de bereikbaarheidskaart. B 005 Leiding geven aan de duikploeg bij het toepassen van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 009 Leiding geven aan de duikploeg tijdens het te water laten van een boot en een oefeninzet vanaf een boot. B 013 Leiding geven aan de duikploeg bij een oefenduik op groot water.</p> <p>Duiker B 001 Uitvoeren van de uitrustprocedure (aankleden tijdens de rit). B 005 Uitvoeren van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 009 Uitvoeren van een oefenduik vanaf een boot. B 013 Oefenduik op groot water.</p> | |
| Beginsituatie | <p>Recent afgetekende oefenkaarten 410-serie.</p> <p>Parate kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitrustprocedure. • Bereikbaarheidskaart. • Duiken in groot water. | |
| Samenstelling oefenstaf | <p>Functie Oefenleider Beoordelaar</p> | <p>Niveau Duikploegleider Duikinstructeur/duikploegleider (indien het varen wordt beoordeeld is vaarbewijs nodig)</p> |
| Mogelijke opdrachten | <p>Opdracht A Ruk uit naar een waterongeval op groot water, waarbij gebruik van een vaartuig noodzakelijk is (gegevens bereikbaarheidskaart).</p> <p>Opdracht B Voer (overdag of in het duister) duikwerkzaamheden uit vanaf het vaartuig, pas diverse zoekmethoden toe, met en zonder communicatie,.</p> | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • HV met kraan. • Oefenpop/object. • Extra anker voor vastleggen vaartuig. • Markeringmiddelen (dag/nacht, markeer-, of werkvlot). • Vaartuig (t.b.v. overzetten aflossing). • Rednet/redbak. • Trapje in of aan het vaartuig voor duiker | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg dat er een stand-by duiker op vaartuig gereed is. • Zorg dat EHBO-, zuurstofkoffer en markeermiddelen op het vaartuig zijn. • Neem eventueel extra veiligheidsmaatregelen in verband met het tijdstip van de oefening (nacht, verlichting). • Licht vooraf waterbeheerder, politie, havendienst e.d. in. • Geef vooraf briefing over no-play situaties en toe te passen noodprocedure(s). | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door instructie over transportvormen SO. • U kunt deze oefening combineren met kaart 53 I. • Er is altijd een reserve duiker beschikbaar. Duiker en reserveduiker kunnen de oefening beiden uitvoeren. • Wissel waar mogelijk van functies. • Mogelijke scenario's: <ul style="list-style-type: none"> – Spoor een vermiste persoon op; de locatie is bij benadering bekend. – Spoor een vermist object op; de locatie is bij benadering bekend. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <p>Opdracht A Ruk uit naar een waterongeval op groot water, waarbij gebruik van vaartuig noodzakelijk is (gegevens bereikbaarheidskaart).</p> | | |
| <p>Duikploegleider 1 Geeft leiding tijdens het aanrijden en maakt effectief gebruik van bereikbaarheidskaart.</p> | | |
| <p>2 Houdt toezicht op juiste uitvoering van uitruk- en aankleedprocedure (testen, omhangen uitrusting, buddycheck, uitstappen).</p> | | |
| <p>Duiker 1 Voert de aankleedprocedure tijdens het aanrijden correct uit (inclusief de buddycheck).</p> | | |
| <p>Opdracht B Voer (overdag of in het duister) duikwerkzaamheden uit vanaf het vaartuig, pas diverse zoekmethoden toe, met en zonder communicatie.</p> | | |
| <p>Duikploegleider 1 Bepaalt in overleg het af te zoeken gebied en eventuele op- en afschaling.</p> | | |
| <p>2 Geeft effectief leiding aan de duikploeg tijdens de inzet.</p> | | |
| <p>3 Houdt overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken.</p> | | |
| <p>4 Past de voor de situatie meest geschikte zoekmethoden en -technieken toe.</p> | | |
| <p>Duiker 1 Voert de zoekmethode(n) op de juiste manier uit: systematisch, voorkomt verstrikt raken in de lijnen.</p> | | |
| <p>2 Brengt het slachtoffer op de juiste wijze aan de oppervlakte of bergt het op te sporen object.</p> | | |
| <p>Assistent duikploeg 1 Assisteert waar nodig.</p> | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Duikwerkzaamheden vanaf vaartuig op groot water

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Duikploeg | Competentie | V/A | Toelichting |
|---|-----------------------------|-----|-------------|
| 1 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | Accuraat | | |
| 2 Handelen op basis van risicobewustzijn. | Daadkracht | | |
| 3 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 4 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de leidinggevende. | Samenwerken en communicatie | | |
| 5 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 6 Handelen ook onder (tijds-)druk doeltreffend. | Stressbestendig | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Oppervlakterredding | Specialisme | Basisoefening |
|---|--|---|
| | Duikploeg (duikploegleider, duikers) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De duikploeg voert op adequate wijze een oppervlakterredding uit. | |
| | Nbbe-codering DPL B 001 Uitrukprocedure inclusief gebruik van de bereikbaarheidskaart. B 002 Uit laten voeren van veiligheids- en gezondheidsmaatregelen op en om de duiklocatie. B 005 Leiding geven aan de duikploeg bij het toepassen van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 006 Leiding geven aan de duikploeg bij een oppervlakterredding (binnen en buiten het bereik van de lijn). Duiker B 002 Uitvoeren van veiligheids- en gezondheidsmaatregelen op en om de duiklocatie. B 005 Uitvoeren van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 006 Uitvoeren van een oppervlakterredding (binnen en buiten bereik van de lijn). | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten 410-serie. Parate kennis <ul style="list-style-type: none"> • Zoekmethoden. • Veiligheids- en gezondheidsmaatregelen op en rond duiklocatie. • Oppervlakterredding. • Methode voor vervoer slachtoffer. • Materiaalkennis. | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar | Niveau Duikploegleider Duikinstructeur/duikploegleider |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Voer een oppervlakterredding uit, binnen bereik van een lijn, met en zonder communicatie. Opdracht B Voer een oppervlakterredding uit, buiten bereik van een lijn, met en zonder communicatie. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • WO. • Drijvende duikpop of pseudo-slachtoffer. • Veilige oefenlocatie. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg dat er een stand-by duiker gereed is. • Zorg dat alle veiligheidsmiddelen aanwezig zijn (zuurstof- en EHBO-koffer, redvesten etc.). • Duiklocatie moet maximaal 9 meter diep zijn. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door briefing op scenario, no-play situaties en noodprocedure. • Mogelijk scenario: Auto te water waaruit een persoon is ontsnapt, die aan de oppervlakte zwemt. SO geeft aan dat er nog een SO in het voertuig zit en geeft een plaatsbepaling. Er gaat een tweede duiker te water voor de duikinzet (evt. oppervlaktezwemmer gereed als reserveduiker). | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| Opdracht A Voer een oppervlakteredding uit, binnen bereik van een lijn. | | |
| Duikploegleider 1 Checkt uitrusting en werking communicatieapparatuur duikers. | | |
| 2 Bepaalt de voor de situatie meest geschikte (zoek)methoden (met en zonder communicatie), materialen, verkennings- en bergingstechnieken. | | |
| 3 Bewaakt dat de noodprocedure op elk moment kan worden opgestart. | | |
| 4 Houdt het overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van gezondheids- en veiligheidsmaatregelen. | | |
| Duiker 1 Voert de aankleedprocedure juist uit (testen en omhangen uitrusting, buddycheck uitvoeren). | | |
| 2 Voert de zoekmethoden effectief uit, met en zonder communicatie . | | |
| 3 Past de geldende gezondheids- en veiligheidsmaatregelen adequaat toe. | | |
| 4 Voert de oppervlakteredding correct uit. | | |
| Opdracht B Voer een oppervlakteredding uit, buiten bereik van een lijn. | | |
| Duikploegleider 1 Schakelt om van duikinzet naar oppervlakteredding. | | |
| 2 Schat afstand juist in en kiest goede lijn (50 of 200 meter). | | |
| 3 Kiest de meest voor de hand liggende hulpmaterialen (Hansaboard etc). | | |
| Duiker 1 Treedt snel en adequaat op. | | |
| 2 Past de juiste vervoersgreep toe; maakt adequaat gebruik van de hulpmiddelen. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Oppervlakteredding

Basisoefening

Algemene beoordeling

| Duikploeg | Competentie | V/A | Toelichting |
|---|-----------------------------|-----|-------------|
| 1 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | Accuraat | | |
| 2 Handelen op basis van risicobewustzijn. | Daadkracht | | |
| 3 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 4 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de leidinggevende. | Samenwerken en communicatie | | |
| 5 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 6 Handelen ook onder (tijds-)druk kalm en doeltreffend. | Stressbestendig | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Ijsduik | Specialisme | Basisoefening |
|---|--|---|
| | Duikploeg (duikploegleider en duikers) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | Algemeen doel De duikploeg spoort op adequate wijze een slachtoffer of voorwerp op onder ijs en/of redt een slachtoffer uit een wak. | |
| | Nbbe-codering DPL B 017 Leidinggeven aan een oefenduik onder ijs. B 005 Leidinggeven aan de duikploeg bij het toepassen van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 002 Uit laten voeren van veiligheid- en gezondheidsmaatregelen op en om de duiklocatie. B 018 Arbeidsproef onder gesimuleerde omstandigheden (VR, optioneel). Duiker B 017 Oefenduik onder ijs. B 005 Uitvoeren van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 002 Uitvoeren van veiligheid- en gezondheidsmaatregelen op en om de duiklocatie. B 018 Arbeidsproef onder gesimuleerde omstandigheden (VR, optioneel). | |
| Beginsituatie | Recent afgetekende oefenkaarten 410-serie. Parate kennis <ul style="list-style-type: none"> • Duiken onder ijs. • Zoekmethoden. • Veiligheids- en gezondheidsmaatregelen op en rond duiklocatie. | |
| Samenstelling oefenstaf | Functie Oefenleider Beoordelaar | Niveau Duikploegleider Duikinstructeur |
| Mogelijke opdrachten | Opdracht A Spoor vanuit een (bestaand of nieuw) wak een slachtoffer of voorwerp onder het ijs op met verschillende zoekmethoden, met of zonder communicatieapparatuur. Opdracht B Red een slachtoffer met behulp van ladders of ijsplank uit een wak. | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • WO en TS. • Op te sporen object, (drijvende) duikpop of duiker als slachtoffer. • Motorkettingzaag, zaagbroek en zaaghelm. • Ijsplank. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg dat er een stand-by duiker gereed is. • Zorg dat uiteinde seinlijn is bevestigd aan vast punt of persoon (nooit los op het ijs laten liggen). • Bedienaar motorkettingzaag is aangeliend en voorzien van redvest. • Geef vooraf briefing over no-play situaties en noodprocedures. • Let op bevroren materiaal en gladheid rondom de WO. | |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit | <ul style="list-style-type: none"> • Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door instructie over risico's bij duiken onder ijs. • Optie: deel van de oefening kan worden uitgevoerd in zwembad waarover een zeil met gaten is gelegd. • Combineer deze kaart eventueel met basisoefening voor TS-bemanning (531). • Onderken risico van onderkoeling: duiker na inzet direct in verwarmde WO. Besteed ook aandacht aan reserve- en stand-by duiker en andere personen die bij de oefening zijn betrokken. • Mogelijke scenario's: <ul style="list-style-type: none"> – Duiken in bestaand wak of zelf te maken wak. – Duiken met en zonder gebruik van de ijsplank. – SO redden vanuit wak met behulp van ladders/ijsplank. | |

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| Opdracht A | | |
| Spoor vanuit een (bestaand of nieuw) wak een slachtoffer of voorwerp op onder het ijs met verschillende zoekmethoden, met of zonder communicatieapparatuur. | | |
| Duikploegleider | | |
| 1 Controleert de uitrusting van de duikers en test de (eventuele) communicatieverbinding. | | |
| 2 Bepaalt de voor de situatie meest geschikte (zoek)methoden, materialen en verkenning- en bergingstechnieken (maakt ijs sneeuwvrij en zet eventueel wat water op het ijs om het doorzichtig te maken.) | | |
| 3 Bewaakt dat de noodprocedure op elk moment kan worden opgestart. | | |
| 4 Houdt het overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van gezondheids- en veiligheidsmaatregelen. (alleen op het ijs met redvest). | | |
| Duiker | | |
| 1 Voert de aankleedprocedure juist uit (testen/ omhangen uitrusting, buddycheck uitvoeren). | | |
| 2 Past zoek- en redmethoden effectief toe, met en zonder communicatie. | | |
| 3 Past de specifiek bij vorst geldende gezondheids- en veiligheidsmaatregelen adequaat toe (onderkoeling, gladheid, bevroren apparatuur). | | |
| 4 Voert de berging van een slachtoffer of voorwerp op de juiste manier uit. | | |
| Opdracht B | | |
| Red een slachtoffer met behulp van ladders of ijsplank uit een wak. | | |
| Duikploegleider | | |
| 1 Controleert de uitrusting van de zwemmers. | | |
| 2 Bepaalt de voor de situatie meest geschikte (zoek)methoden, materialen, verkennings- en bergingstechnieken. | | |
| 3 Houdt het overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van gezondheids- en veiligheidsmaatregelen. (alleen op het ijs met redvest) | | |
| 4 Heeft contact met de bevelvoerder van de TAS over de inzet van ladders en ijsplank. | | |
| Duiker | | |
| 1 Voert de aankleedprocedure juist uit (omhangen redvest, duikbril met snorkel, vliezen, seinlijn, buddycheck uitvoeren). | | |
| 2 Past de zoek- en redmethoden effectief toe. | | |
| 3 Past de specifiek bij vorst geldende gezondheids- en veiligheidsmaatregelen adequaat toe (onderkoeling, gladheid, bevroren apparatuur). | | |
| 4 Voert de redding van een slachtoffer op de juiste manier uit. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Algemene beoordeling

| Duikploeg | Competentie | V/A | Toelichting |
|---|-----------------------------|-----|-------------|
| 1 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | Accuraat | | |
| 2 Handelen op basis van risicobewustzijn. | Daadkracht | | |
| 3 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 4 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de leidinggevende. | Samenwerken en communicatie | | |
| 5 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 6 Handelen ook onder (tijds)druk kalm en doeltreffend. | Stressbestendig | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Drenkeling in het duister redden | Specialisme | Basisoefening |
|---|--|--|
| | Duikploeg (duikploegleider, duikers) | |
| | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus | |
| Oefening | | |
| Doel | <p>Algemeen doel De duikploeg rukt volgens procedure uit, samen met de TS en voert op veilige en effectieve wijze een inzet uit om een drenkeling in het duister te redden.</p> <hr/> <p>Nbbe-codering DPL B 001 Uitrustprocedure inclusief gebruik van de bereikbaarheidskaart. B 005 Leiding geven aan de duikploeg bij het toepassen van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 008 Toe laten passen van horizontaal drenkelingentransport. B 010 Leiding geven aan de duikploeg tijdens oefeninzet in samenwerking met de bemanning van een tankautospuut (2x p/j). B 016 Leidinggeven aan een oppervlakterredding bij duisternis. B 018 Arbeidsproef onder gesimuleerde omstandigheden (VR), facultatief.</p> <p>Duiker B 001 Uitrustprocedure inclusief gebruik van de bereikbaarheidskaart. B 005 Uitvoeren van zoekmethoden (met en zonder communicatieapparatuur). B 008 Uitvoeren van horizontaal drenkelingentransport. B 010 Oefenduik waarbij wordt samengewerkt met de bemanning van een tankautospuut. B 016 Oefenduik bij duisternis. B 018 Arbeidsproef onder gesimuleerde omstandigheden (VR), facultatief.</p> <p>Ass.DP Behandelen slachtoffer.</p> | |
| Beginsituatie | <p>Recent afgetekende oefenkaarten 410-serie</p> <p>Parate kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitrustprocedure. • Zoekmethoden. • Horizontaal drenkelingentransport. • Gebruik nachtkijker of warmtebeeldcamera. • Taken en verantwoordelijkheden WO- en TS-bemanning. | |
| Samenstelling oefenstaf | <p>Functie Oefenleider Beoordelaar</p> | <p>Niveau Duikploegleider Duikinstructeur/duikploegleider</p> |
| Mogelijke opdrachten | <p>Opdracht A Ruk uit naar een waterongeval, waarbij een oppervlakterredding moet worden uitgevoerd.</p> <p>Opdracht B Voer een oppervlakterredding uit in het duister, pas hierbij diverse zoekmethoden toe en vervoer de drenkeling.</p> <p>Opdracht C Behandel het onderkoelde slachtoffer.</p> | |
| Hulpmiddelen | <ul style="list-style-type: none"> • Veilige oefenlocatie. • WO met complete bekapping. • Pseudoslachtoffer of drijvende duikpop. • TS met bemanning. • Voldoende ademlucht. • Ensceneringsmateriaal. | |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> • Zorg dat er een stand-by duiker gereed staat. • Neem eventueel extra veiligheidsmaatregelen in verband met tijdstip oefenduik. • Licht vooraf diverse instanties in: waterbeheerder, politie, havendienst enzovoorts. • Geef vooraf briefing over no-play situaties en noodprocedure. | |

Drenkeling in het duister redden

Specialisme

Basisoefening

Duikploeg (duikploegleider, duikers)

Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus

Oefening

Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door instructie over gevaren van werken in duister en drenkelingentransport.
- Combineer deze kaart met basisoefening voor TS-ploeg (531). Samenwerking is gericht op:
 - opstellen verlichting.
 - gebruik Hansaboard, nachtkijker en warmtebeeldcamera.
 - te water laten boot.
- Duiker en reserveduiker kunnen allebei de oefening uitvoeren, want er is een extra reserveduiker beschikbaar. Ieder voert de oefening twee keer uit.
- Voer deze oefening gesimuleerd uit, als het niet anders kan.
- Mogelijke scenario's:
 - Persoon te water.
 - Persoon vermist.
- U kunt de Ass.DP uitgebreider beoordelen met kaart 411A.

Drenkeling in het duister redden

Basisoefening

Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| Opdracht A Ruk uit naar een waterongeval, waarbij een drenkeling in het duister moet worden gered. | | |
| Duikploegleider 1 Kiest de juiste uitrusting van duikers, controleert deze en checkt hun communicatieapparatuur. | | |
| 2 Geeft leiding tijdens het aanrijden en maakt effectief gebruik van bereikbaarheidskaarten. | | |
| 3 Houdt toezicht op juiste uitvoering van uitruk- en aankleedprocedure. | | |
| Duiker 1 Voert tijdens het aanrijden de aankleedprocedure juist uit. | | |
| 2 Laat de boot te water op aanwijzingen van de DPL. | | |
| Opdracht B Voer een oppervlakteredding uit in het duister, pas hierbij diverse zoekmethoden toe en vervoer de drenkeling. | | |
| Duikploegleider 1 Houdt overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken. | | |
| 2 Werkt effectief samen met de bevelvoerder van de TS. | | |
| 3 Heeft oog voor de specifieke risico's van werken in het duister. | | |
| Duiker 1 Werkt behendig bij het verlaten van en terugkeren op de boot. | | |
| 2 Voert de zoekmethoden adequaat uit. | | |
| 3 Transporteert de drenkeling horizontaal volgens procedure Onderkoeld slachtoffer. | | |
| Opdracht C Behandel het onderkoelde slachtoffer. | | |
| Ass. DP evt. samen met TS of andere leden DP 1 Controleert de ademhaling en de hartslag van de drenkeling. | | |
| 2 Pakt de drenkeling op de juiste wijze in, in een hypothermiebrancard of onderkoelingspakket. | | |
| 3 Gaat continu door met de reanimatie. | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Algemene beoordeling

| Duikploeg | Competentie | V/A | Toelichting |
|---|-----------------------------|-----|-------------|
| 1 Kiezen de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en passen deze effectief toe. | Accuraat | | |
| 2 Handelen op basis van risicobewustzijn. | Daadkracht | | |
| 3 Voeren bevelen en aanwijzingen correct uit, nemen adequate beslissingen over te ondernemen acties. | | | |
| 4 Werken goed samen, koppelen acties en effecten daarvan voortdurend terug naar de leidinggevende. | Samenwerken en communicatie | | |
| 5 Passen hun gedrag aan bij veranderende omstandigheden; schakelen snel tussen verschillende werkzaamheden. | Flexibel | | |
| 6 Handelen ook onder (tijds)druk kalm en doeltreffend. | Stressbestendig | | |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt