

## Risico's signaleren bij het rijden met brandweervoertuigen

### Basisbrandweezorg

#### Chauffeur/pompbediener

### Elementaire oefening

Veiligheidsbewust optreden als chauffeur/pompbediener

Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus

#### Doel

#### Algemeen doel

De chauffeur/pompbediener is zich bewust van de risico's bij het rijden met lichte en zware brandweervoertuigen en past zijn werkwijze hierop aan.

#### Operationele doelen

- 1 De chauffeur/pompbediener herkent gevaarlijke verkeerssituaties.
- 2 De chauffeur/pompbediener is zich bewust van het effect van optische signalen en geluidssignalen van voorrangvoertuigen op andere verkeersgebruikers en van het belang van een defensieve rijstijl (afstand houden, tijdig richting aangeven).
- 3 De chauffeur/pompbediener geeft aan waar en hoe hij een voertuig veilig kan opstellen in verschillende situaties en welk voertuig blauwe zwaailichten blijft voeren.
- 4 De chauffeur/pompbediener onderhoudt zijn kennis van verkeersregels en -regelingen.

#### Beginsituatie

#### Recent afgetekende oefenkaarten

Geen.

#### Parate kennis

Wegenverkeerswet 1994, in het bijzonder:

- Reglement Verkeersregels en verkeerstekens 1990.
- Regeling Optische en geluidssignalen.

Brancherichtlijn Optische en geluidssignalen brandweer.

Incidentmanagement Autosnelwegen.

#### Samenstelling oefenstaf

#### Functie

Oefenleider  
Beoordelaar

#### Niveau

Opdracht A en C: bij voorkeur instructeur in het rijden met optische en geluidssignalen.  
Opdracht B: rij-instructeur in het rijden met optische en geluidssignalen.  
Idem

#### Mogelijke opdrachten

#### Opdracht A

Signaleer aan de hand van beeldmateriaal en -casussen de risico's en gevaren van het rijden met en opstellen van lichte en zware voertuigen.

#### Opdracht B

Simuleer (m.b.v. rijsimulator) het aanrijden en opstellen van diverse voertuigen in diverse verkeerssituaties (optioneel).

#### Opdracht C

Houd kennis bij op het gebied van verkeersregels en -regelingen.

#### Hulpmiddelen

- Beeldmateriaal van verkeerssituaties (rijden).
- Beeldsituaties van verkeerssituaties (opstelplaats).
- Rijsimulator.

#### Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu

- Niet van toepassing.

#### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm: A is theorie met casuïstiek; B is praktische oefening met simulator.
- Gebruik bij A zo mogelijk situaties binnen het eigen verzorgingsgebied.
- Laat bij A en B zoveel mogelijk, ook weinig voorkomende, risico's aan bod komen.
- Zoek voor B samenwerking binnen de regio om huur van een simulator mogelijk te maken.

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal en -casussen de risico's en gevaren van het rijden met en opstellen van lichte en zware voertuigen.   |     |             |
| 1 Herkent gevaren van verkeersongevallen ten gevolge van de druk die het voorrangvoertuig op het verkeer uitoefent.   |     |             |
| 2 Herkent gevaar voor hulpverleners bij het werken op of langs de openbare weg.   |     |             |
| 3 Herkent gevaar voor overige verkeersdeelnemers bij het opstellen van het voertuig.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Simuleer (m.b.v. rijsimulator) het rijden en opstellen van diverse voertuigen in diverse verkeerssituaties (optioneel).  |     |             |
| 1 Gedraagt zich bij het voeren van optische en geluidssignalen rechtmatig en redelijk in verhouding tot het belang van de opdracht (zie Brancherichtlijn optische en geluidssignalen).  |     |             |
| 2 Houdt zich aan de regels uit de brancherichtlijn OEGS over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• door rood licht rijden</li> <li>• maximum snelheid overtreden</li> <li>• tegen het verkeer inrijden</li> <li>• bruggen en spoorwegovergangen passeren</li> <li>• vluchtstroken gebruiken</li> <li>• eenrichtingsstraten inrijden</li> <li>• tegen het verkeer inrijden.</li> </ul> |     |             |
| 3 Stelt het voertuig zodanig op dat voor de hulpverleners een verkeersluwe werkomgeving ontstaat en de vrije doorgang van ander hulpverleningsmaterieel is gewaarborgd.   |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Houd kennis bij op het gebied van verkeersregels en -regelingen.   |     |             |
| 1 Volgt bijscholing op het gebied van verkeersregels en -regelingen.  |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Rijden met zware en/of terreinvaardige voertuigen           | Basisbrandweezorg  | Elementaire oefening   |
|---|--|--|
|   | Chauffeur/pompbediener   | Rijden met brandweervoertuigen   |
| Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus                 |  |  |
| Oefening  |  |  |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De chauffeur/pompbediener rijdt in een veilige rijstijl naar het incident en kiest een verkeersveilige opstelplaats.   |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>401A.<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidentmanagement Autosnelwegen.</li> <li>• Wegenverkeersregelgeving.</li> <li>• Brancherichtlijn optische en geluidssignalen (OEGS).</li> <li>• Rijden en handelen bij het vastraken in geaccidenteerd terrein.</li> </ul>  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar   | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider/rij-instructeur<br>HBT/rij-instructeur |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Rij met een zwaar voertuig een vooraf bepaalde route door de gemeente, zonder OEGS.<br><b>Opdracht B</b><br>Rij met een terreinvaardig voertuig een vooraf bepaalde route over een geaccidenteerd terrein.<br><b>Opdracht C</b><br>Stel de TS op bij een waterwinplaats (open water of brandkraan).<br><b>Opdracht D</b><br>Stel het redvoertuig op bij een pand en houd rekening met de bereikbaarheid voor ambulances.<br><b>Opdracht E</b><br>Leg onder moeilijke omstandigheden (obstakels, weer) met een TS een parcours af op een rijvaardigheidscentrum (optioneel).<br><b>Opdracht F</b><br>Probeer een vastgeraakt voertuig los te krijgen, zo nodig met gebruik van beschikbare eigen middelen (optioneel). |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Routes waarin diverse verkeerssituaties en wegtypen zijn opgenomen.</li> <li>• Route door geaccidenteerd terrein (bij terreinvaardig voertuig).</li> <li>• Goedgekeurd rijvaardigheidscentrum (zie <a href="http://www.Nbbe.nl">www.Nbbe.nl</a>).</li> <li>• Diverse voertuigen en gebouwen of terreinen waar kan worden opgesteld.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besteed vooraf of gekoppeld aan kaart 166A eventueel aandacht aan verkeersveilig en energiezuinig rijgedrag bij prio 2 en 3.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deze kaart kan niet in zijn geheel tijdens één oefening worden afgewerkt. Voer opdracht E uit tijdens een extra oefenmoment op een rijvaardigheidscentrum.</li> <li>• Wellicht kan regionaal een contract worden afgesloten met een rijvaardigheidscentrum.</li> </ul>  |  |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Rij met een zwaar voertuig een vooraf bepaalde route door de gemeente, zonder OECS.                                       |     |             |
| 1 Houdt rekening met breedte en draaicirkel van het voertuig, loopt hierdoor niet vast op moeilijke plaatsen.                                  |     |             |
| 2 Heeft een defensieve rijstijl en schat verkeerssituaties goed in.  |     |             |
| 3 Geeft duidelijk en vroegtijdig richtingveranderingen aan.  |     |             |
| 4 Anticipeert op verkeersintensiteit bij het rijden en opstellen.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Rij met een terreinvaardig voertuig een vooraf bepaalde route over een geaccidenteerd terrein.                            |     |             |
| 1 Past indien nodig bandenspanning tijdig aan.   |     |             |
| 2 Is vaardig in het gebruik van de juiste versnellingen en sperinrichting(en).   |     |             |
| 3 Houdt rekening met de bodemgesteldheid om vastlopen te voorkomen, anticipeert op onbetrouwbare terreinstukken.                               |     |             |
| 4 Houdt in rul terrein een veilige snelheid aan van maximaal 25 km/uur.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Stel de TS op bij een waterwinplaats (open water of brandkraan).  |     |             |
| 1 Houdt rekening met de bereikbaarheid van de bluswaterwinplaats (ondergrond, afstand TS–bluswaterwinplaats).                                  |     |             |
| 2 Houdt rekening met de bereikbaarheid voor andere hulpverleningsvoertuigen.   |     |             |
| <b>Opdracht D</b><br>Stel het redvoertuig op bij een pand en houd rekening met de bereikbaarheid voor ambulances.                              |     |             |
| 1 Houdt rekening met de bereikbaarheid voor andere hulpverleningsvoertuigen.   |     |             |
| <b>Opdracht E</b><br>Leg onder moeilijke omstandigheden (weer, obstakels) met een TS een parcours af op een rijvaardigheidcentrum (optioneel). |     |             |
| 1 Heeft het voertuig bij moeilijke omstandigheden onder controle.  |     |             |
| 2 Past de rijstijl en de grip op het wegdek aan bij het type wegdek.   |     |             |
| 3 Haalt het voertuig uit een slip.   |     |             |
| 4 Past de manier van remmen aan bij de aard van het wegdek.  |     |             |
| <b>Opdracht F</b><br>Probeer een vastgeraakt voertuig los te krijgen, zo nodig met gebruik van beschikbare eigen middelen (optioneel)          |     |             |
| 1 Krijgt het voertuig weer rijdend <ul style="list-style-type: none"> <li>• zonder hulpmiddelen</li> <li>• met eigen hulpmiddelen.</li> </ul>  |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Pomp bedienen   | Basisbrandweerzorg  | Elementaire oefening   |
|---|---|--|
|   | Chauffeur/pompbediener  | Apparatuur en gereedschap bedienen                                 |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |  |
| <b>Oefening</b>   |   |  |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De chauffeur/pompbediener bedient de pomp van de TS.  |  |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De pompbediener maakt de pomp gereed met de benodigde hulpstukken en zorgt voor continue waterleverantie.<br>2 De pompbediener interpreteert de manometerstanden.<br>3 De pompbediener herkent pompstoringen en lost deze op.   |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>401A.<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuig- en persdrukken</li> <li>• Soorten pompen</li> <li>• Aanjaagverbanden/watertransportsystemen</li> <li>• Pompbediening.</li> </ul>   |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider<br>Vakinhoudelijk deskundige |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Maak de pomp gereed vanaf open water voor inzet met LD en zorg voor continue waterleverantie.<br><b>Opdracht B</b><br>Maak de pomp gereed vanaf een brandkraan met HD of LD en zorg voor continue waterleverantie.<br><b>Opdracht C</b><br>Maak de pomp gereed vanaf de tank met HD en zorg voor continue waterleverantie.<br><b>Opdracht D</b><br>Maak de pomp gereed voor WTS 200 en zorg voor continue waterleverantie.<br><b>Opdracht E</b><br>Zoek de oorzaak van een storing en hef deze op in geval van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wegvallen of oplopen van zuigdruk</li> <li>• wegvallen of oplopen van de persdruk</li> <li>• oplopen van de pomptemperatuur.</li> </ul> |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operationeel inzetbare TS conform besteisen BZK.</li> <li>• Diverse bluswatervoorzieningen.</li> <li>• Straatwaterkanon.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besteed aandacht aan het voorkomen van vervuiling van de drinkwaterleiding en open water.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combineer deze oefenkaart met andere kaarten voor chauffeur/pompbediener of met 103A en/of 103B voor manschappen, zodat men bijvoorbeeld kan rouleren met een aantal voertuigen.</li> <li>• Voer deze oefening uit in tweetallen.</li> </ul>   |  |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Maak de pomp gereed vanaf open water voor inzet met LD en zorg voor continue waterleverantie.   |     |             |
| 1 Kiest de voor de situatie juiste samenstelling van de zuigslangleiding (zuigkorf met of zonder voetklep, eventueel tenen mand ter bescherming tegen vuil, zuigslanglijn).          |     |             |
| 2 Zorgt ervoor dat de zuigslangen goed zijn aangekoppeld en de zuigslanglijn goed is bevestigd.  |     |             |
| 3 Schakelt ontluichtingspomp in als het systeem volledig is opgebouwd (afhankelijk van type pomp).   |     |             |
| 4 Beoordeelt tijdens het ontluichten de standen van de vacuümmanometer en de manometer.  |     |             |
| 5 Schakelt ontluichtingspomp op het juiste moment uit (water in de pomp).  |     |             |
| 6 Belucht de pomp op de juiste wijze.  |     |             |
| 7 Haalt de zuigslangleiding op de juiste wijze uit het water.  |     |             |
| 8 Maakt de pomp en de TS weer inzetgereed.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Maak de pomp gereed vanaf een brandkraan voor inzet met HD of LD en zorg voor continue waterleverantie.   |     |             |
| 1 Inspecteert de brandkraan op vervuiling en plaatst het opzetstuk.  |     |             |
| 2 Sluit de vulslangen aan op de pompinlaat, met behulp van een verzamelstuk.   |     |             |
| 3 Opent de brandkraan op de juiste wijze, schakelt de pomp in en controleert of de intrededruk niet te laag is (om te voorkomen dat de vulslangen dichtklappen bij het water geven). |     |             |
| 4 Sluit de brandkraan en ontkoppelt de vulslangen op de juiste wijze.  |     |             |
| 5 Maakt de pomp en de TS weer inzetgereed.   |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Maak de pomp gereed vanaf de tank voor inzet met HD en zorg voor continue waterleverantie.  |     |             |
| 1 Sluit de inlaatopening van de pomp af.   |     |             |
| 2 Opent de tankleiding.  |     |             |
| 3 Schakelt de pomp in en stelt de juiste druk in.  |     |             |
| 4 Opent de juiste HD-afsluiter.  |     |             |
| 5 Maakt de pomp en de TS weer inzetgereed.   |     |             |
| <b>Opdracht D</b><br>Maak de pomp gereed voor WTS 200 en zorg voor continue waterleverantie.   |     |             |
| 1 Kiest de voor de situatie juiste samenstelling van de zuigslangleiding (zuigkorf met of zonder voetklep, eventueel tenen mand ter bescherming tegen vuil, zuigslanglijn).          |     |             |
| 2 Zorgt ervoor dat de zuigslangen goed zijn aangekoppeld en de zuigslanglijn goed is bevestigd.  |     |             |
| 3 Schakelt ontluichtingspomp in als het systeem volledig is opgebouwd (afhankelijk van type pomp).   |     |             |

## Pomp bedienen

## Elementaire oefening

## Beoordeling

|  |  |  |
|--|--|--|
| 4 Beoordeelt tijdens het ontluichten de standen van de vacuümmanometer en de manometer.  |  |  |
| 5 Schakelt ontluichtingspomp op het juiste moment uit (water in de pomp).  |  |  |
| 6 Belucht de pomp op de juiste wijze.  |  |  |
| 7 Haalt de zuigslangleiding op de juiste wijze uit het water.  |  |  |
| 8 Maakt de pomp en de TS weer inzetgereed.   |  |  |
| 9 Zorgt ervoor dat de uittrededruk bij de haler minimaal 4,5 bar is en dat de intrededruk bij de blusser minimaal 0,5 bar is.  |  |  |
| <b>Opdracht E</b><br>Zoek de oorzaak en hef eventuele storing op in geval van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wegvallen of oplopen van de zuigdruk</li> <li>• wegvallen of oplopen van de persdruk</li> <li>• oplopen van de pomptemperatuur.</li> </ul>   |  |  |
| 1 Begint bij het wegvallen van de zuigdruk op logische wijze, vanaf de pomp richting einde van de zuigslangleiding, te zoeken naar de oorzaak van de storing.  |  |  |
| 2 Heft het wegvallen van de zuigdruk op door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de zuigkorf voldoende onder water te laten zakken</li> <li>• de pakking te vervangen</li> <li>• lekkage van de zuigslangleiding te dicht</li> <li>• andere mogelijke oorzaak: persafsluiters worden te snel geopend.</li> </ul> |  |  |
| 3 Heft het oplopen van de zuigdruk op door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstopping op te sporen (vanaf de zuigmond zoeken) en deze te verwijderen</li> <li>• andere mogelijke oorzaak: het openen van meer stralen.</li> </ul>   |  |  |
| 4 Heft het wegvallen van persdruk op door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kapotte toevoerslangleidingen te vervangen</li> <li>• andere mogelijke oorzaak: het wegvallen van de zuigdruk of een grotere vraag naar water.</li> </ul>  |  |  |
| 5 Spoort de oorzaak van het oplopen van de pomptemperatuur op (geen waterafname). Heft dit op door te lummelen.  |  |  |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt





| Redvoertuigen bedienen                                      | Basisbrandweezorg   | Elementaire oefening   |
|---|---|--|
|   |   | Chauffeur/pompbediener   |
| Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus                 |   |  |
| Oefening  |   |  |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De chauffeur/pompbediener bedient redvoertuigen, apparatuur en hulpmiddelen op veilige en effectieve wijze.   |  |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De chauffeur/pompbediener stelt het redvoertuig effectief op.<br>2 De chauffeur/pompbediener bedient het redvoertuig in normaal bedrijf.<br>3 De chauffeur/pompbediener bedient het lichtaggregaat met toebehoren.<br>4 De chauffeur/pompbediener transporteert een slachtoffer m.b.v. de brancardsteun/brancard.<br>5 De chauffeur/pompbediener bedient het redvoertuig in noodbedrijf (bij storing in hydraulisch of elektrisch systeem).   |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>401A.<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedieningshandleidingen redvoertuigen.</li> <li>• Procedure slachtoffertransport met redvoertuig.</li> </ul>   |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider<br>Vakinhoudelijk deskundige |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Stel het redvoertuig op bij een pand met het doel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een redding uit te voeren vanaf een zeker punt</li> <li>• een torenstraal of handstraal in te zetten met een zeker doel.</li> </ul> <b>Opdracht B</b><br>Stel het redvoertuig op met: <ul style="list-style-type: none"> <li>• volledige afstempeling</li> <li>• beperkte afstempeling</li> <li>• variabele afstempeling.</li> </ul> <b>Opdracht C</b><br>Bedien het redvoertuig in normaal bedrijf: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bij het uitvoeren van een redding op hoogte</li> <li>• bij het inzetten van een torenstraal</li> <li>• bij het inzetten van verlichting</li> <li>• bij het inzetten van de brancardsteun/brancard.</li> </ul> <b>Opdracht D</b><br>Bedien het redvoertuig in noodbedrijf door het inpakken van het voertuig. |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redvoertuig.</li> <li>• Oefenlocatie, met voldoende hoogte en met diverse ondergronden (asfalt, straatstenen of tegels).</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondergrond moet voldoende draagkracht hebben.</li> <li>• Besteed aandacht aan valbeschermingsmiddelen.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> </ul>   |  |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>  |     |             |
| Stel het redvoertuig op bij een pand met als doel:   |     |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• een redding uit te voeren vanaf een zeker punt</li> <li>• een torenstraal of handstraal in te zetten met een zeker doel.</li> </ul>   |     |             |
| 1 Houdt voldoende rekening met de vlucht (auto's, straatmeubilair, lantaarnpalen, bomen, bovenleidingen).  |     |             |
| 2 Kan een vooraf bepaald punt bereiken, maar ook eventuele omliggende punten (vanwege uitbreidingsmogelijkheden).  |     |             |
| 3 Houdt voldoende rekening met windrichting, temperatuur, branduitbreiding, rookontwikkeling en omvallen van bouwconstructies.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b>  |     |             |
| Stel het redvoertuig op met:   |     |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• volledige afstempeling</li> <li>• beperkte afstempeling</li> <li>• variabele afstempeling.</li> </ul>   |     |             |
| 1 Houdt bij volledige afstempeling rekening met de omgeving van het voertuig.  |     |             |
| 2 Houdt bij beperkte afstempeling rekening met het teruglopen van de vlucht/stabiliteit: stempelt aan de werkszijde zo ver mogelijk af.  |     |             |
| 3 Houdt bij variabele afstempeling rekening met het teruglopen van de vlucht/stabiliteit: stempelt aan de werkszijde zo ver mogelijk af.   |     |             |
| 4 Houdt rekening met obstakels op hoogte.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b>  |     |             |
| Bedien het redvoertuig in normaal bedrijf:   |     |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• bij het uitvoeren van een redding op hoogte</li> <li>• bij het inzetten van een torenstraal</li> <li>• bij het inzetten van verlichting</li> <li>• bij het inzetten van de brancardsteun/brancard.</li> </ul> |     |             |
| 1 Krijgt de korf van het redvoertuig snel op de juiste plek.   |     |             |
| 2 Houdt rekening met obstakels op hoogte.  |     |             |
| 3 Houdt contact met de collega op de nevenbedienplaats.  |     |             |
| 4 Bouwt het waterkanon snel en effectief op bij inzet torenstraal en sluit de slangen aan.   |     |             |
| 5 Houdt rekening met de reactiekracht van de torenstraal.  |     |             |
| 6 Start het lichtaggregaat snel op, plaatst de lampen en schakelt ze in.   |     |             |
| 7 Plaatst en gebruikt de brancardsteun en de brancard op juiste wijze en verplaatst het slachtoffer veilig van een hoog gelegen plaats naar de straat.   |     |             |
| <b>Opdracht D</b>  |     |             |
| Bedien het redvoertuig in noodbedrijf door het inpakken van het voertuig.  |     |             |
| 1 Neemt vanaf de nevenbedienplaats de bediening over van de hoofdbedienplaats (korf).  |     |             |
| 2 Pakt het redvoertuig in volgens de noodprocedure in geval van een hydraulische storing.  |     |             |
| 3 Pakt het redvoertuig in volgens de noodprocedure bij een elektrische storing.  |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Vaste apparatuur van de HV bedienen                         | Basisbrandweezorg  | Elementaire oefening                         |
|---|--|--|
|   | Chauffeur/pompbediener   | Apparatuur en gereedschap bedienen           |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus  |  |
| <b>Oefening</b>   |  |  |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De chauffeur/pompbediener bedient de vaste apparatuur van een HV op veilige en effectieve wijze.   |  |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De chauffeur/pompbediener maakt materieel en middelen gereed voor de bevrijding van een bekneld slachtoffer.<br>2 De chauffeur/pompbediener maakt materieel en middelen gereed om de uitstroom van gevaarlijke stoffen te beperken of op te heffen.<br>3 De chauffeur/pompbediener bedient de kraan, takel en lier.<br>4 De chauffeur/pompbediener bedient het lichtaggregaat en assisteert bij het verlichten van de plaats incident.<br>5 De chauffeur/pompbediener zorgt voor het gebruiksklaar aanleveren van de materialen, gecontroleerde uitgifte en verricht kleine onderhoudswerkzaamheden. |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>Manschappen, I10-serie BBZ.<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apparatuur en gereedschap op HV.</li> <li>• Bedieningshandleidingen HV.</li> </ul>  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar   | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider<br>HBT |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Selecteer en start de pomp voor de aandrijving van het hydraulische redgereedschap en verlicht de plaats incident.<br><b>Opdracht B</b><br>Selecteer de te gebruiken uitrustingsstukken en gereedschappen voor een inzet met gevaarlijke stoffen en leg deze klaar.<br><b>Opdracht C</b><br>Sla de lier aan op een te verplaatsen last en bedien het hijs-, takel- of liermiddel.<br><b>Opdracht D</b><br>Controleer de uitgifte van het materiaal en verricht kleine onderhoudswerkzaamheden.  |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-voertuig, eventueel aparte hydraulische pomp voor het redgereedschap.</li> <li>• Te verplaatsen last.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg bij de uitvoering van opdracht C voor voldoende vrije ruimte.</li> <li>• Controleer of de kabels, kettingen, sluitingen etc. zijn gekeurd en of de werkbelasting voldoende is.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met andere elementaire oefenkaarten voor chauffeur/pompbediener of met een basisoefening BBZ of specialisme voor THV.</li> <li>• Opdracht D kan het beste tijdens een basisoefening THV worden uitgevoerd.</li> </ul>   |  |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Selecteer en start de pomp voor de aandrijving van het hydraulische redgereedschap en verlicht de plaats incident.       |     |             |
| 1 Schakelt de PTO in.   |     |             |
| 2 Selecteert de juiste afnemers en stelt het toerental in.  |     |             |
| 3 Schakelt de lichtmast in en heeft hierbij aandacht voor het voorkomen van verblinding.  |     |             |
| 4 Bij een los hydraulisch aggregaat: kiest de juiste pomp met bijbehorende hydraulische redgereedschappen en slangen en start de pomp.        |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Selecteer de te gebruiken uitrustingsstukken en gereedschappen voor een inzet met gevaarlijke stoffen en leg deze klaar. |     |             |
| 1 Zorgt voor complete sets materialen/gereedschappen.   |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Sla de lier aan op een te verplaatsen last en bedien het hijs-, takel- of liermiddel.                                    |     |             |
| 1 Schakelt de PTO in.   |     |             |
| 2 Selecteert de juist afnemer en stelt het toerental in.  |     |             |
| 3 Controleert of middelen zijn gekeurd en/of de werkbelasting voldoende is om de opdracht uit te voeren.                                      |     |             |
| 4 Kiest een sterk bevestigingspunt en de juiste middelen (banden, sluitingen, etc) bij het aanslaan van de last.                              |     |             |
| 5 Treft maatregelen bij een zware last, als dit toelaatbaar is, om de hijs/trekkracht te vergroten.   |     |             |
| <b>Opdracht D</b><br>Controleer de uitgifte van het materiaal en verricht kleine onderhoudswerkzaamheden.                                     |     |             |
| 1 Werkt accuraat.   |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Bijzonder blusmaterieel bedienen                            | Basisbrandweezorg   | Elementaire oefening   |
|---|---|--|
|   | Chauffeur/pompbediener  | Apparatuur en gereedschap bedienen   |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |  |
| <b>Oefening</b>   |   |  |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De chauffeur/pompbediener bedient bijzonder blusmaterieel op veilige en effectieve wijze.   |  |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De chauffeur/pompbediener bedient het bijzondere blusvoertuig: schuimblusvoertuig, schuimpoederblusvoertuig (evt. crashtender).<br>2 De chauffeur/pompbediener bedient de motorspuitaanhangen (MSA).<br>3 De chauffeur/pompbediener bedient de poederblusaanhangen (PBA).             |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>401A.<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifieke bedieningshandleidingen (SB en SPB en CT).</li> <li>• Bedieningsvoorschriften van MSA en PBA.</li> </ul>  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider<br>Instructeur bijzondere voertuigen |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Maak het voertuig gereed voor een rijdende blussing en houd deze tijdens de blussing in werking.<br><b>Opdracht B</b><br>Maak de motorspuitaanhangen gereed voor blussing en houd deze tijdens de blussing in werking.<br><b>Opdracht C</b><br>Maak de poederblusaanhangen gereed voor blussing. |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materieel.</li> <li>• Mikpunt voor rijdende blussing.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor goede afzetting i.v.m. veiligheid omstanders.</li> <li>• Gebruik schoon water en vang bluspoeder op.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met andere kaarten voor chauffeur/pompbediener.</li> </ul>   |  |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Maak het voertuig gereed voor een rijdende blussing en houd deze tijdens de blussing in werking.                                   |     |             |
| 1 Schakelt de bluspomp in en verzorgt de blusstoftoevoer vanuit de tank (S).  |     |             |
| 2 Zet de monitor snel in, volgens de geldende procedures, op de aangegeven plaats en houdt deze in werking.   |     |             |
| 3 Controleert de blusstofvoorraad tijdens de blussing.  |     |             |
| 4 Schakelt de voertuigbescherming in (bumper en wielnozzles).   |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Maak de motorspuitaanhangter gereed voor blussing en houd deze tijdens de blussing in werking.                                     |     |             |
| 1 Kiest de voor de situatie juiste samenstelling van de zuigslangleiding (zuigkorf met of zonder voetklep of ook een mand, ter bescherming tegen vuil). |     |             |
| 2 Zorgt ervoor dat de zuigslangen goed zijn aangekoppeld.   |     |             |
| 3 Schakelt de ontluuchtingspomp in als het systeem volledig is opgebouwd.   |     |             |
| 4 Beoordeelt tijdens het pompen de stand van de vacuümmanometer en van de manometer.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Maak de poederblusaanhangter gereed voor blussing.   |     |             |
| 1 Controleert de koppelingen van slangen en appendages.   |     |             |
| 2 Opent de stikstofcilinder en brengt poederketel onder druk.   |     |             |
| 3 Opent de afsluiter van de slangen naar de bluspistolen.   |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Haakarmvoertuig en DPU bedienen                             | Basisbrandweezorg   | Elementaire oefening                         |
|---|---|--|
|   | Chauffeur/pompbediener  | Apparatuur en gereedschap bedienen           |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |  |
| Oefening  |   |  |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De chauffeur/pompbediener bedient het haakarmvoertuig en de DPU op veilige en effectieve wijze.   |  |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De chauffeur/pompbediener zet de haakarmbak op het chassis en eraf.<br>2 De chauffeur/pompbediener manoeuvreert met de haakarmbak in beperkte ruimte.<br>3 De chauffeur/pompbediener lost de DPU en plaatst deze weer op de haakarmbak.<br>4 De chauffeur/pompbediener maakt en houdt de DPU inzetgereed.   |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>401A.<br><b>Parate kennis</b><br>Gebruikshandleidingen van het afzetsysteem en de DPU.  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider<br>HBT |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Zet de haakarmbak af, rijd een stukje en zet de bak weer op het chassis.<br><b>Opdracht B</b><br>Zet de haakarmbak af en manoeuvreer deze naar een gemarkeerde plek.<br><b>Opdracht C</b><br>Los de DPU, rijd een stukje zonder bak en plaats deze weer in de combihaakarmbak. Zet het geheel weer op het voertuig.<br><b>Opdracht D</b><br>Maak de DPU inzetgereed. |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haakarmvoertuig met combihaakarmbak.</li> <li>• DPU.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor voldoende manoeuvreerruimte, begidsing van het voertuig en een afgezet gebied.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met andere kaarten voor chauffeur/pompbediener.</li> </ul>  |  |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Zet de haakarmbak af, rijd een stukje en zet de bak weer op het chassis.   |     |             |
| 1 Zorgt voor een veilige en vrije werkomgeving.   |     |             |
| 2 Zet de haakarmbak rustig af.  |     |             |
| 3 Legt de haakarm terug op het chassis, rijdt niet met de haakarm omlaag.   |     |             |
| 4 Pakt de haakarmbak op de juiste wijze op en plaatst deze op het chassis.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Zet de haakarmbak af en manoeuvreer deze naar een gemarkeerde plek.  |     |             |
| 1 Zorgt voor een veilige en vrije werkomgeving.   |     |             |
| 2 Zorgt ervoor dat de haakarmbak ongeveer 20 cm boven de grond blijft hangen aan de zijde van het optrekoog.  |     |             |
| 3 Manoeuvreert op aanwijzingen van de begidser de haakarmbak naar de gemarkeerde plek en zet de haakarmbak op de grond.   |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Los de DPU, rijd een stukje zonder bak en plaats deze weer in de combihaakarmbak. Zet het geheel weer op het voertuig.                             |     |             |
| 1 Zorgt voor een veilige en vrije werkomgeving.   |     |             |
| 2 Zet de combihaakarmbak af, verwijdert de borgingen van de DPU op de combihaakarmbak en trekt deze rustig op het chassis (DPU glijdt van combihaakarmbak op de grond). |     |             |
| 3 Zet de combihaakarmbak af.  |     |             |
| 4 Legt de haakarm terug op het chassis; rijdt niet met de haakarm omlaag.   |     |             |
| 5 Pakt DPU aan het juiste oog op, plaatst deze op aanwijzingen in de combihaakarmbak en borgt de DPU.   |     |             |
| 6 Zet de combihaakarmbak weer op het haakarmvoertuig.   |     |             |
| <b>Opdracht D</b><br>Maak de DPU inzetgereed.   |     |             |
| 1 Zorgt ervoor dat de afstand tot de waterwinplaats overbrugbaar is met de DPU.   |     |             |
| 2 Verwijdert de borgingen van de DPU op de combibak en trekt de combibak rustig op het chassis (DPU glijdt van combibak op de grond).                                   |     |             |
| 3 Start de aandrijfmotor van de DPU, koppelt de transportslangen aan en laat de pomp te water.  |     |             |
| 4 Stelt de hydraulische druk in voor het vullen van de leiding en daarna voor het bluswatertransport.   |     |             |
| 5 Pakt de DPU in, plaatst deze in de haakarmbak en plaatst het geheel op het haakarmvoertuig.   |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



| Optreden als assistent duikploeg                            | Specialisme   | Elementaire oefening  |
|---|---|---|
|   | Duikploeg: assistent duikploeg (ass. DP)  |   |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |   |
| Oefening  |   |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De assistent duikploeg voert zijn taken bij het uitvoeren van de noodprocedure goed en veilig uit.  |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>411B en 411D.<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duikmedische vaardigheden.</li> <li>• Noodprocedures.</li> <li>• Zoekmethoden.</li> </ul>  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Duikploegleider<br>Duikinstructeur/duikploegleider |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Rij met de WO veilig aan naar een waterongeval en maak voorzieningen inzetgereed.<br><b>Opdracht B</b><br>Assisteer bij het inzetgereed maken van de stand-by duiker.<br><b>Opdracht C</b><br>Communiqueer tijdens het uitvoeren van de noodprocedure met de stand-by duiker, met behulp van lijnsignalen en communicatieapparatuur (spraakverbinding).<br><b>Opdracht D</b><br>Assisteer bij de toepassing van duikmedische vaardigheden. |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | Afhankelijk van de invulling van de oefening.   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van de invulling van de oefening.</li> <li>• Als de assistent duikploeg moet rijden met een WO met een boot van meer dan 750 kg op de trailer, dan moet hij beschikken over een rijbewijs C-E.</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | U kunt deze oefenkaart als aanvulling inzetten bij basisoefeningen van de duikploeg, waarbij de assistent duikploeg een actieve rol speelt.   |   |

## Specifieke beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Rij veilig met de WO aan naar een waterongeval en maak voorzieningen inzetgereed.  |     |             |
| 1 Rijdt veilig en efficiënt aan (rijvaardigheid, voertuigkennis, bediening voertuig, aanrijroute) en houdt rekening met de zich aankledende duikers achter in de WO.          |     |             |
| 2 Maakt aan de wal voorzieningen inzetgereed (zuurstofkoffer, redbrancard, windscherm, overige materialen).   |     |             |
| 3 Gaat zorgvuldig om met voertuig en materialen.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Assisteer bij het inzetgereed maken van de stand-by duiker.  |     |             |
| 1 Controleert uitrusting en voert buddycheck uit.   |     |             |
| 2 Werkt veilig binnen het team.   |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Communiceer tijdens het uitvoeren van de noodprocedure met de stand-by duiker, met behulp van lijnsignalen en communicatieapparatuur (spraakverbinding). |     |             |
| 1 Communiceert op de juiste manier met de duiker (gebruik termen, gebruik communicatieset of seinlijn).   |     |             |
| 2 Past de opgegeven zoekmethode correct toe.  |     |             |
| 3 Blijft rustig tijdens de noodprocedure en voert de opdracht van de duikleider correct uit.  |     |             |
| <b>Opdracht D</b><br>Assisteer bij de toepassing van duikmedische vaardigheden.   |     |             |
| 1 Brengt de zuurstofkoffer correct in gereedheid en dient op juiste manier zuurstof toe (de DPL dient zuurstof toe).  |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Actuele vakkennis duiker                                    | Specialisme   | Elementaire oefening  |
|---|---|---|
|   | Duikploeg: duiker en assistent DP(deels)  |   |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |   |
| <b>Oefening</b>   |   |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De duikers beschikken over actuele vakkennis op het gebied van duikinzetten.  |   |
|   | <b>Nbbe-codering</b><br><b>Duiker</b><br>B 001 Relevante natuurkundige wetmatigheden.<br>B 002 Tactische aspecten van het brandweerdijken.<br>B 003 Medische aspecten van het duiken.<br>B 008 Theorietoets (facultatief).  |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>Geen.<br><b>Parate kennis</b><br>Module brandweerdijker.  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaff</b>                             | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Duikploegleider<br>Duikinstructeur / duikploegleider |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op het gebied van techniek, tactiek en medische aspecten van inzetten bij waterongevallen.<br><b>Opdracht B</b><br>Benoem aan de hand van beeldcasussen duikmedische risico's en noem veiligheidsmaatregelen om deze te vermijden/verkleinen.   |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leslokaal.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen (ook digitaal) van diverse waterongevallen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> <li>• Relevante hoofdstukken uit module brandweerdijker.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: theorie met casuïstiek.</li> <li>• Gebruik verschillende werkvormen, bijvoorbeeld Powerpointpresentatie met onderwijsleergesprek of vragen bij een casus.</li> <li>• Deze kaart overlapt 4 I IC; u kunt deze combineren in één sessie.</li> <li>• U kunt aspecten van deze oefening combineren met de basisoefeningen voor de duikploeg.</li> <li>• Kies bij opdracht B beeldmateriaal waarbij de verschillende risico's duidelijk naar voren komen (zie de Oefenbank voor opbouw van een beeldcasus).</li> <li>• Werk de casussen uit in kleine groepjes.</li> <li>• Mogelijke casussen:<br/>           Wak in het ijs (tactiek en onderkoeling).<br/>           Slachtoffer in groot (diep) water (tactiek en medische aspecten, natuurkunde).<br/>           Hoopje kleding aan de waterkant (tactiek).<br/>           Duikmedische aandoeningen herkennen.</li> </ul> |   |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op het gebied van techniek, tactiek en medische aspecten van inzetten bij waterongevallen. |     |             |
| 1 Heeft vakkennis over waterongevallen paraat.   |     |             |
| 2 Heeft voldoende kennis over actuele ontwikkelingen.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Benoem aan de hand van beeldcasussen duikmedische risico's en noem veiligheidsmaatregelen om deze te vermijden/verkleinen.                          |     |             |
| 1 Signaleert de duikmedische risico's en noemt de juiste maatregelen om deze te voorkomen en te behandelen (o.a. barotrauma's, onderkoeling, verdrinking etc).           |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Actuele vakkennis<br>duikploegleider                        | Specialisme  | Elementaire oefening                                |
|---|--|---|
|   | Duikploeg: duikploegleider   |   |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus  |   |
| <b>Oefening</b>   |  |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De duikploegleider beschikt over actuele vakkennis over duiken en leidinggeven aan een duikploeg.  |   |
|   | <b>Nbbe-codering</b><br><b>DPL</b><br>B 001 Relevante wetgeving.<br>B 002 Brandweerspecifieke operationele zaken, waaronder uitruk- en inzetprocedures waterongevallen.<br>B 003 Duikmedische risico's.<br>B 006 Bereikbaarheidskaarten.<br>B 010 Theorietoets.  |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>Geen.<br><b>Parate kennis</b><br>Module duikploegleider.   |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar   | <b>Niveau</b><br>Duikploegleider<br>Duikinstructeur |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op gebied van wetgeving, techniek en tactiek, uitruk- en inzetprocedures bij waterongevallen en gebruik van bereikbaarheidskaarten.<br><b>Opdracht B</b><br>Benoem, aan de hand van beeldcasussen, risico's van duikinzetten (incl. duikmedische risico's) en noem veiligheidsmaatregelen om deze te vermijden/verkleinen.   |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentatie van relevante vakkennis en nieuwe ontwikkelingen.</li> <li>• Maquette duikinzetten.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen (ook digitaal) van diverse waterongevallen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> <li>• Relevante hoofdstukken uit module Duikploegleider.</li> <li>• Theorietoets.</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: theorie met casuïstiek.</li> <li>• Gebruik verschillende werkvormen, bijvoorbeeld Powerpointpresentatie met onderwijsleergesprek of vragen bij een casus.</li> <li>• Deze kaart overlapt 411B. U kunt deze combineren in één sessie.</li> <li>• U kunt aspecten van deze oefening combineren met de basisoefeningen voor de duikploeg.</li> <li>• Kies bij opdracht B beeldmateriaal waarbij de verschillende risico's duidelijk naar voren komen. (Oefenbank voor opbouw van een beeldcasus).</li> <li>• Werk de casussen uit in kleine groepjes.</li> <li>• Mogelijke casussen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Duiker verstrikt in obstakels onder water.</li> <li>– Contact met duiker gaat verloren, na uitvoeren noodprocedure wordt de duiker met een duikmedische aandoening aan de oppervlakte gebracht.</li> <li>– Duiker vertoont na enige uren medische klachten (foto of beschrijving van de aandoening).</li> </ul> </li> </ul> |   |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>  |     |             |
| Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op gebied van wetgeving, techniek en tactiek, uitruk- en inzetprocedures bij waterongevallen en gebruik van bereikbaarheidskaarten. |     |             |
| 1 Heeft vakkennis over waterongevallen paraat.   |     |             |
| 2 Heeft voldoende kennis over actuele ontwikkelingen.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b>  |     |             |
| Benoem aan de hand van beeldcasussen risico's van duikinzetten (incl. duikmedische risico's) en noem veiligheidsmaatregelen om deze te vermijden/verkleinen.                                 |     |             |
| 1 Signaleert de risico's van duikinzetten en noemt de juiste maatregelen om deze te vermijden/voorkomen.   |     |             |
| 2 Signaleert de duikmedische risico's en noemt de juiste maatregelen om deze te voorkomen en te behandelen (o.a. barotrauma's, onderkoeling, verdrinking etc).                               |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Actuele vakkennis<br>duikploeg  | Specialisme<br>Duikploeg  | Elementaire oefening   |
|---|---|--|
| Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |   |  |
| Oefening  |   |  |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De duikploeg beschikt over actuele vakkennis op het gebied van noodsituaties en veiligheidsaspecten bij duikinzetten.   |  |
| <hr/>   |   |  |
| <b>Nbbe-codering</b>  |   |  |
| <b>DPL</b>  |   |  |
| B 004 Slachtofferhulp.  |   |  |
| B 005 Duikmateriaal.  |   |  |
| B 007 Veiligheidsaspecten.  |   |  |
| B 008 Te nemen maatregelen bij in nood verkerende duikers.  |   |  |
| B 010 Theorietoets (via Nbbe).  |   |  |
| <b>Duiker</b>   |   |  |
| B 004 Slachtofferhulp.  |   |  |
| B 005 Duikmateriaal.  |   |  |
| B 006 Veiligheidsaspecten.  |   |  |
| B 007 Maatregelen bij in nood verkerende duiker (kennis noodprocedure).   |   |  |
| B 008 Theorietoets (via Nbbe).  |   |  |
| <hr/>   |   |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>Geen.   |  |
| <b>Parate kennis</b>  |   |  |
| Module brandweerdruiker.  |   |  |
| <hr/>   |   |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>  | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Duikploegleider<br>Duikinstructeur/ duikploegleider |
| <hr/>   |   |  |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>   | <b>Opdracht A</b><br>Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op gebied van techniek, tactiek en medische aspecten van inzetten bij waterongevallen:  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• duikapparatuur</li> <li>• hypothermiebrancard</li> <li>• communicatieapparatuur</li> <li>• overige materialen WO</li> <li>• behandeling verdrinkingslachtoffer</li> <li>• veiligheidsaspecten en -maatregelen</li> <li>• noodprocedure</li> <li>• nazorg.</li> </ul> |   |  |
| <hr/>   |   |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leslokaal.</li> <li>• Maquette.</li> <li>• Presentatiemiddelen.</li> <li>• Materiaal van de WO.</li> <li>• Actuele Werkinstructie Bestrijding waterongevallen.</li> <li>• Materiaal bij modules Duikploegleider en brandweerdruiker, Oefenbank e.a.</li> </ul>   |  |
| <hr/>   |   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>  |  |
| <hr/>   |   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: theorie met foto- en filmmateriaal van incidenten, (digitale) beeldcasussen, maquettestraining.</li> <li>• Zet de oefening in carrousel uit: 3 stands waarin deelnemers verschillende casussen moeten oplossen (inzet van visualisatie afhankelijk van beschikbaarheid).</li> <li>• Deel de groepen zoveel mogelijk naar rol in (DPL, D, Ass.DP).</li> <li>• Wissel waar mogelijk per stand van functie.</li> </ul> |  |
| <hr/>   |   |  |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op gebied van techniek, tactiek en medische aspecten van inzetten bij waterongevallen.   |     |             |
| 1 Beschrijft op correcte wijze de hulp aan een verdrinkingslachtoffer.   |     |             |
| 2 Beschikt over voldoende kennis over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• duikapparatuur</li> <li>• hypothermiebrancard</li> <li>• communicatieapparatuur</li> <li>• overige materialen WO.</li> </ul> |     |             |
| 3 Is op de hoogte van de veiligheidsaspecten.  |     |             |
| 4 Beschikt over voldoende kennis over te nemen maatregelen tijdens een noodprocedure.  |     |             |
| 5 Beschikt over voldoende kennis over te nemen maatregelen na een ingrijpende gebeurtenis, opstarten nazorg.   |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



| Handelen in<br>noodsituaties                                | Specialisme  | Elementaire oefening   |
|---|--|--|
|   | Duikploeg  |  |
|   | Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus  |  |
| <b>Oefening</b>   |  |  |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De duikploeg past op veilige en effectieve wijze noodprocedures toe in diverse situaties.  |  |
|   | <b>Nbbe-codering</b><br><b>DPL</b><br>Z 001 Leidinggeven in noodsituaties van duikers (zelfredmethode en redmethode collega in nood).<br>Z 003 Leidinggeven aan duiker in geval van lek buitenwaterduikpak.<br>Z 004 Leidinggeven bij 'op de kop staan' van duiker in volledige buitenwaterduikuitrusting.<br><b>Duiker</b><br>Z 005 Handelen in noodsituaties van duikers (zelfredmethode en redmethode collega in nood) in complete buitenwaterduikuitrusting.<br>Z 006 Handelen bij lek buitenwaterduikpak met volledige duikuitrusting.<br>Z 007 Handelen bij 'op de kop staan' van duiker in volledige buitenwaterduikuitrusting. |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recente afgetekende oefenkaarten</b><br>411A.<br><b>Parate kennis</b><br>Module brandweerdruiker.   |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar D<br>Beoordelaar DPL  | <b>Niveau</b><br>Duikploegleider<br>Duikinstructeur<br>Duikinstructeur |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker die vast of verstrikt is geraakt in een voorwerp (met of zonder hulp van stand-by duiker).<br><b>Opdracht B</b><br>Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker met een lek in een duikpak met volledige duikuitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker).<br><b>Opdracht C</b><br>Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker die 'op de kop staat' in volledige buitenwaterduikuitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker).   |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwembad.</li> <li>• Materiaal WO.</li> <li>• Zuurstofkoffer, aanwezig in het zwembad.</li> <li>• Enseneringsmateriaal.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor een stand-by duiker, die niet aan de oefening deelneemt.</li> <li>• Zorg bij de ensenering van 'een duiker in problemen' dat er een duikinstructeur aanwezig is en dat er een duiker (voor veiligheid) in het water is.</li> <li>• Zorg voor voldoende materiaal op de WO.</li> <li>• Zorg voor een zuurstofkoffer.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> <li>• Zet de oefening in carrousel uit: 3 stands, een duikteam per stand.</li> <li>• U kunt per stand functies wisselen.</li> <li>• Mogelijke scenario's:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Duiker zit met lijn vast in een fiets, netten of lijnen.</li> <li>– Duiker voert geblindeerd zelfredmethode uit.</li> <li>– Duiker voert in eerste instantie zelfredzaamheid uit, daarna eventueel met assistentie stand-by duiker.</li> </ul> </li> </ul>  |  |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker die vast of verstrikt is geraakt in een voorwerp (met of zonder hulp van stand-by duiker).             |     |             |
| <b>DPL</b><br>1 Houdt overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken.  |     |             |
| 2 Kiest de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en past deze effectief toe.  |     |             |
| <b>Duiker</b>   |     |             |
| 1 Blijft ook onder (tijds)druk doeltreffend handelen.   |     |             |
| 2 Bekijkt de situatie alvorens te werk te gaan.   |     |             |
| 3 Stelt collega gerust tijdens de bevrijding.   |     |             |
| 4 Neemt verantwoorde risico's en werkt veilig.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker met een lek in een duikpak met volledige duikuitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker).      |     |             |
| <b>DPL</b><br>1 Houdt overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken.  |     |             |
| 2 Kiest de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en past deze effectief toe.  |     |             |
| <b>Duiker</b>   |     |             |
| 1 Blijft ook onder (tijds)druk doeltreffend handelen.   |     |             |
| 2 Bekijkt de situatie alvorens te werk te gaan.   |     |             |
| 3 Stelt collega gerust tijdens de bevrijding.   |     |             |
| 4 Neemt verantwoorde risico's en werkt veilig.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker die 'op de kop staat' in volledige buitenwaterduikuitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker). |     |             |
| <b>DPL</b><br>1 Houdt overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken.  |     |             |
| 2 Kiest de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en past deze effectief toe.  |     |             |
| <b>Duiker</b>   |     |             |
| 1 Blijft ook onder (tijds)druk doeltreffend handelen.   |     |             |
| 2 Bekijkt de situatie alvorens te werk te gaan.   |     |             |
| 3 Stelt collega gerust tijdens de bevrijding.   |     |             |
| 4 Neemt verantwoorde risico's en werkt veilig.  |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Zwemvaardigheid en conditie                                 | Specialisme  | Elementaire oefening  |
|---|--|---|
|   | Duikploeg  |   |
|   | Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus  |   |
| <b>Oefening</b>   |  |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De duikploeg handelt adequaat in noodsituaties, houdt algemene zwemvaardigheden en conditie op peil en verbetert deze.   |   |
|   | <b>Nbbe-codering</b><br><b>DPL</b><br>Z 001 Leidinggeven in noodsituaties van duikers zelfredmethode en redmethode collega in nood.<br>Z 002 Laten toepassen van bevrijdings- en vervoergrepen.<br><b>Duiker</b><br>Z 001 Zwemtechnieken (conditietraining).<br>Z 002 Handelingen toepassen m.b.t. een veilig optreden met duikuitrusting.<br>Z 003 Uitrusting afleggen en omhangen onder water.<br>Z 004 Toepassen van bevrijdings- en vervoersgrepen.<br>Z 005 Handelen in noodsituaties van duikers (zelfredmethode en redmethode collega in nood) in complete buitenwaterduikuitrusting. |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>411A tot en met 411E.<br><b>Parate kennis</b><br>Noodprocedures.   |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar D<br>Beoordelaar DPL  | <b>Niveau</b><br>Duikploegleider<br>Duikinstructeur /Duikploegleider<br>Duikinstructeur |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Geef leiding aan en/of pas de zelfredmethode en redmethode collega in nood toe bij een noodsituatie van duikers in complete buitenwateruitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker).<br><b>Opdracht B</b><br>Leg de uitrusting onder water veilig en zorgvuldig af en hang deze na een opstijging en hoekduik weer om.<br><b>Opdracht C</b><br>Voer een zwemvaardigheids- en conditietest uit.   |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwembad.</li> <li>• Materiaal WO.</li> <li>• Materiaal t.b.v. de encenering.</li> <li>• Zuurstofkoffer (beschikbaar in zwembad).</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor een stand-by duiker, die niet deelneemt aan de oefening.</li> <li>• Zorg bij de encenering van 'een duiker in problemen' dat er een duikinstructeur aanwezig is en dat er een duiker (voor veiligheid) in het water is.</li> <li>• Zorg voor voldoende materiaal op de WO.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> <li>• Zet de oefening in een carrousel uit: drie stands, een duikteam per stand.</li> <li>• U kunt per stand functies wisselen.</li> <li>• Opdracht C kan met de hele groep worden uitgevoerd. Koppel hieraan eventueel het oefenen van bevrijdings- en vervoersgrepen of het af- en omhangen van de duikuitrusting.</li> <li>• Mogelijk scenario voor opdracht A: duiker zit met lijn vast in een fiets, in netten of lijnen.</li> </ul>  |   |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Geef leiding aan en/of pas de zelfredmethode en redmethode collega in nood toe bij een noodsituatie van duikers in complete buitenwateruitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker). |     |             |
| <b>DPL</b><br>1 Houdt overzicht over de voortgang van de opdracht en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken.  |     |             |
| 2 Kiest de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en past deze effectief toe.   |     |             |
| <b>Duiker</b><br>1 Blijft rustig in noodsituatie.  |     |             |
| 2 Redt zichzelf uit noodsituatie door noodprocedures goed toe te passen.   |     |             |
| 3 Past bevrijdings- en vervoersgrepen op de juiste manier toe.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Leg de uitrusting onder water veilig en zorgvuldig af en hang deze na een opstijging en een hoekduik weer om.   |     |             |
| <b>DPL</b><br>1 Houdt overzicht over de voortgang van de opdracht en bewaakt de snelheid van opstijgen.  |     |             |
| <b>Duiker</b><br>1 Voert het omhangen en afhangen van de duikuitrusting onder water adequaat uit.  |     |             |
| 2 Maakt een gecontroleerde opstijging en ademt uit tijdens het opstijgen.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Voer een zwemvaardigheids- en conditietest uit.   |     |             |
| <b>Duiker</b><br>1 Beschikt over voldoende conditie.   |     |             |
| 2 Beschikt over voldoende zwemvaardigheid en gebruikt duikmaterialen vaardig.  |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Verkennen en redden in gaspak                               | Specialisme   | Elementaire oefening  |
|---|---|---|
|   | OGS-peloton   | Optreden als gaspakkenteam  |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |   |
| <b>Oefening</b>   |   |   |
| <b>Doel</b>   | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De manschappen verkennen en redden in gaspak op een veilige en doeltreffende manier en bestrijden de hoogtoxische bron (bij GEVI-code 66, 88, 68, 86, X6. en X8.).</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De manschappen meten de aanwezigheid van hoog toxische stoffen.</li> <li>2 De manschappen voeren een (grijp)redding uit.</li> <li>3 De manschappen voeren eerste acties uit om de situatie te stabiliseren.</li> </ol>  |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>I21A, I22A en I23A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiketten en identificatieborden van gevaarlijke stoffen.</li> <li>• Werking van gasmeetbuisjes en explosiegevaarmeter.</li> <li>• Aandachtspunten van het werken in gaspak.</li> </ul>  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>  | <p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider<br/>Deskundige OGS</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Voer een meting uit met het gasmeetbuisje. Lees de waarde af en meld die aan de bevelvoerder. Voer waar nodig en mogelijk een (grijp)redding uit.</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Bestrijd een vloeistof-, damp- of gaslekage van een hoog toxische stof (neerslaan en opmenging).</p> <p><b>Opdracht C</b><br/>Bestrijd een tanklekage (afdichting) in een kunststof tank en een stalen tank.</p> <p><b>Opdracht D</b><br/>Reageer adequaat op een noodsituatie, bijvoorbeeld uitval communicatiemiddel, beschadiging gaspak, collega wordt onwel.</p>   |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse meetbuisjes en explosiegevaarmeter (inclusief O<sub>2</sub>-meter).</li> <li>• (Oefen)gaspakken met onafhankelijke adembescherming.</li> <li>• Meetfaciliteit.</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelnemers dragen een (oefen)gaspak en onafhankelijke ademluchtbescherming.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door korte inleiding over het aan- en uittrekken van een gaspak, het gebruik van onafhankelijke ademlucht en de noodprocedures.</li> <li>• Laat de meting bijvoorbeeld uitvoeren in een industriegebouw of bij een tankauto.</li> <li>• Laat de deelnemers vooraf de meetapparatuur controleren.</li> <li>• Stel de meetfaciliteit zo in dat er een duidelijke waarde is te meten.</li> <li>• Simuleer een lekkage.</li> <li>• Leg een slachtoffer in de vloeistofplas.</li> <li>• Laat de metingen in tweetallen uitvoeren.</li> <li>• Tweetallen kunnen in een gebouw op een aantal plekken gelijktijdig metingen uitvoeren.</li> </ul> |   |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>  |     |             |
| Voer een meting uit met een gasmeetbuisje. Lees de waarde en af en meld die aan de bevelvoerder. Voer waar nodig en mogelijk een (grijp)redding uit.                     |     |             |
| 1 Controleert vooraf de werking van de explosiegevaarmeter en het pompje voor het gasmeetbuisje.   |     |             |
| 2 Voert de aan- en uitkleedprocedure van het gaspak goed uit.  |     |             |
| 3 Controleert tijdens een meting binnen voortdurend of het O <sub>2</sub> -percentage groter is dan 15% is (daaronder is de explosiegevaarmeting niet meer betrouwbaar). |     |             |
| 4 Controleert tijdens de metingen (met buisjes en explosiegevaarmeter) op hoog en laag niveau.   |     |             |
| 5 Plaatst een marker op de plaats waar de grenswaarde van de betreffende stof wordt bereikt en waar de explosiegevaarmeter in alarm komt.                                |     |             |
| 6 Informeert de bevelvoerder voortdurend over de resultaten van de verkenning.   |     |             |
| 7 Communiqueert gedisciplineerd (geen overbodige communicatie, past juiste handgebaren toe).   |     |             |
| 8 Voert een verantwoorde (grijp)redding uit: loopt niet onnodig in de vloeistof.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b>  |     |             |
| Bestrijd een vloeistof-, damp- of gaslekkage van een hoog toxische stof (neerslaan en opmenging).  |     |             |
| 1 Spuit in de richting van de damp- of gasuitstroming (dus met de stroom mee, niet in de uitstroomopening).  |     |             |
| 2 Dekt een vloeistof af met schuim.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b>  |     |             |
| Bestrijd een tanklekkage (afdichting) in een kunststof tank en een stalen tank.  |     |             |
| 1 Kiest een bij de vorm van de opening passende keg of wig (bij kunststof tank een opblaasbare keg; bij stalen tank een houten keg).                                     |     |             |
| 2 Vangt indien nodig de lekkende vloeistof zorgvuldig op met absorptiemateriaal of opvangbak.  |     |             |
| <b>Opdracht D</b>  |     |             |
| Reageer adequaat op een noodsituatie, bijvoorbeeld uitval communicatiemiddel, beschadiging gaspak, collega wordt onwel.  |     |             |
| 1 Past juiste noodprocedure toe nadat een noodsituatie is ontstaan.  |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Bronbestrijden in gaspak                                    | Specialisme  | Elementaire oefening                                    |
|---|--|---|
|   | OGS-peloton  | Optreden als gaspakkenploeg                             |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus  |   |
| <b>Oefening</b>   |  |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De gaspakploeg voert een bronbestrijding en een ontsmetting uit (als er sprake is van stof met GEVI-code 66, 88, 68, 86, X6, X8.).   |   |
|   | <b>Operationele doelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De gaspakdragers voeren een bronbestrijding uit bij OGS met een hoog toxische stof.</li> </ul>   |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>I21A, I22A, I23A en 421A.<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etiketten en identificatieborden van gevaarlijke stoffen.</li> <li>Procedure OGS.</li> <li>Aan- en uitkleedprocedure gaspak.</li> </ul> |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar   | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider<br>Deskundige OGS |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Bestrijd een vloeistof- of gaslekkage van een hoog toxische stof (neerslaan en opmenging).<br><b>Opdracht B</b><br>Bestrijd een tanklekkage (afdichting) in een kunststof tank en een stalen tank.  |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Oefen)gaspakken.</li> <li>Onafhankelijke ademluchtbeschermende middelen, meetapparatuur (incl. meetbuisjes).</li> <li>Oefentank.</li> <li>Rookgenerator.</li> <li>Meetfaciliteit.</li> </ul>                                       |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deelnemers dragen (oefen)gaspak en onafhankelijke ademluchtbescherming.</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voer opdracht A en B gelijktijdig in tweetallen uit.</li> </ul>   |   |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Bestrijd een vloeistof- of gaslekkage van een hoog toxische stof (neerslaan en opmenging). |     |             |
| 1 Spuit in de richting van de gasuitstroming (dus met de stroom mee, niet in de uitstroomopening).              |     |             |
| 2 Dekt een vloeistof af met schuim.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Bestrijd een tanklekkage (afdichting) in een kunststof tank en een stalen tank.            |     |             |
| 1 Kiest een bij de vorm van de opening passende keg of wig.   |     |             |
| 2 Vangt indien nodig de lekkende vloeistof zorgvuldig op met absorptiemateriaal of opvangbak.                   |     |             |

V = voldoende; A = Aandachtspunt



| Ontsmettingstraat<br>opbouwen en ontsmetten                 | Elementaire oefening   | Specialisme   |
|---|--|---|
|   | OGS-peloton  | Optreden als ontsmettingsteam   |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus  |   |
| <b>Oefening</b>   |  |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>Het ontsmettingsteam van het OGS-peloton bouwt onder leiding van de ontsmettingsleider een ontsmettingsstraat op en ontsmet slachtoffers en/of gaspakdragers.  |   |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De ontsmettingsleider geeft leiding aan de ontsmetting.<br>2 Het ontsmettingsteam richt de ontsmettingsstraat in.<br>3 Het ontsmettingsteam voert de ontsmetting uit.  |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>Manschappen: serie 120<br>Ontsmettingsleiders: serie 220<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OGS-procedure</li> <li>• Ontsmettingsprocedure</li> <li>• Ontsmettingsmiddelen en en -materieel en hun toepassing</li> </ul> |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar   | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider<br>Vakinhoudelijk deskundige (AGS/ROGS) |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Richt een ontsmettingsstraat in.<br><b>Opdracht B</b><br>Ontsmet gaspakdragers/slachtoffers.<br><b>Opdracht C</b><br>Geef leiding aan de ontsmetting.   |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TS en HV, volgens standaardbestek zorgnorm 2</li> <li>• Decontaminatie-unit.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Als u echte gevaarlijke stoffen gebruikt, zorg dan voor goede opvang van de stoffen en zorg voor goede persoonlijke bescherming.</li> <li>• Gebruik milieuvriendelijke ontsmettingsmiddelen.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefenvorm, voorafgegaan door aandacht voor veilig werken.</li> <li>• Oefen in tweetallen, rouleer de taken.</li> </ul>  |   |

## Beoordeling

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Richt een ontsmettingsstraat in (ontsmettingsteam).  |     |             |
| 1 Maakt de decontaminatie-unit operationeel.  |     |             |
| 2 Legt deken en schone kleren klaar.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Ontsmet slachtoffers/ gaspakdragers (ontsmettingsteam).  |     |             |
| 1 Is er bij droog ontsmetting alert op dat tijdens het verwijderen van kleding niet-besmette delen alsnog worden besmet.  |     |             |
| 2 Etiketsteert besmette kleding en sierraden en stopt deze gescheiden in plastic zakken.  |     |             |
| 3 Trekt bij verbranding en bevroering kleding niet los.   |     |             |
| 4 Maakt bij nat ontsmetten het ontsmettingsmiddel aan volgens gebruiksaanwijzing.   |     |             |
| 5 Ontsmet zorgvuldig, van hoofd naar voeten (zowel bij droog als bij nat ontsmetten).   |     |             |
| 6 Zorgt ervoor dat het besmette water of de stof wordt opgevangen.  |     |             |
| 7 Ontsmet het pak van gaspakdragers.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Geef leiding aan de ontsmetting.   |     |             |
| 1 Laat de keuze van het ontsmettingsmiddel afhangen van de gevaarlijke stof:<br>• besmetting met gas/damp: uitdampen en overdragen aan GHOR.<br>• besmetting met aerosol/vloeistof: opdeppen, wassen met veel water en zeep en overdragen aan GHOR.<br>• besmetting met vaste stofdeeltjes: zoveel mogelijk verwijderen door afborstelen, wassen met veel water en zeep en overdragen aan GHOR. |     |             |
| 2 Controleert of er schone kleding beschikbaar is.  |     |             |
| 3 Controleert of besmette kleding en sierraden wordt afgevoerd.   |     |             |
| 4 Ziet toe op uitvoering van opdracht A en B.   |     |             |
| 5 Laat controle op restbesmetting uitvoeren, bijvoorbeeld door te meten met pH-papier. Roept hulp in van AGS/ROGS als dit negatief is.  |     |             |
| 6 Ziet erop toe dat de ontsmette slachtoffers of gaspakdragers meteen in schoon gebied worden geleid en daar blijven.   |     |             |
| 7 Voert nazorg uit (registratie en schone kleding regelen).   |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Beeld-, oordeel- en besluitvorming voor inzetleider en ontsmettingsleider | Specialisme  | Elementaire oefening                                    |
|---|--|---|
|   | OGS-peloton  | Leidinggeven bij inzet OGS-peloton                      |
|   | Ontsmettingsleider en inzetleider  |   |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus  |   |
| Oefening  |  |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De inzetleider en de ontsmettingsleider passen bij inzet van het OGS-peloton beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als continu proces.  |   |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De inzetleider en ontsmettingsleider verzamelen relevante informatie om zich een beeld van de situatie te kunnen vormen.<br>2 De inzetleider en ontsmettingsleider vormen zich een oordeel aan de hand van de verzamelde informatie.<br>3 De inzetleider en ontsmettingsleider stellen prioriteiten en nemen besluiten voor inzetplan en ontsmettingsplan.   |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>Serie 320.<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevelvoeringsprocedure.</li> <li>• OGS-procedure.</li> <li>• Ontsmettingsprocedure.</li> <li>• OGS-scenario's.</li> </ul>  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>  | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Begeleider/beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider<br>Deskundige OGS |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>   | <b>Opdracht A</b><br>Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van deze informatie over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• meteo</li> <li>• waterwinning</li> <li>• gevaren voor de inzet</li> <li>• mogelijke plaats voor opstellen en uitpakken van decontaminatie-unit en ander materieel en middelen.</li> </ul> <b>Opdracht B</b><br>Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten, neem besluiten en onderneem adequate acties (voor inzet- en ontsmettingsplan). |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen (o.a. Oefenbank).</li> <li>• Projectiemiddelen.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> </ul>  |   |

**Beeld-, oordeel- en  
besluitvorming voor inzetleider  
en ontsmettingsleider**

Elementaire oefening

**Beoordeling**

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van deze informatie over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• meteo</li> <li>• waterwinning</li> <li>• gevaren voor de inzet</li> <li>• mogelijke plaats voor opstellen en uitpakken van decontaminatie-unit en ander materieel en middelen.</li> </ul> |     |             |
| 1 Vormt zich een eerste beeld op basis van de opschaling.  |     |             |
| 2 Maakt op basis van de opschaling en het beeld ter plaatse een inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De fase van het OGS-verloop.</li> <li>• Risico's bij optreden in het brongebied.</li> <li>• Mogelijkheden voor redding en voorkomen verspreiding.</li> </ul>   |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten, neem besluiten en onderneem adequate acties (voor inzet en ontsmettingsplan).   |     |             |
| 1 Weegt informatie van opdracht A op haalbaarheid, uitvoerbaarheid en risico's.  |     |             |
| 2 Stelt prioriteiten in de volgende volgorde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• verspreiding voorkomen</li> <li>• OGS bestrijden, stabiliseren</li> <li>• ontsmetten.</li> </ul>  |     |             |

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

| Vakkennis op peil houden als verkenner gevaarlijke stoffen  | Specialisme   | Elementaire oefening   |
|---|---|--|
|   |   | Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen   |
|   | Meetplanorganisatie   |  |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |  |
| Oefening  |   |  |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De verkenner gevaarlijke stoffen houdt de specifieke vakkennis op het gebied van (de risico's van) het meten bij incidenten met gevaarlijke stoffen en de meetplanorganisatie op peil.  |  |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De verkenner gevaarlijke stoffen blijft op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van (de risico's van) het meten bij OGS-incidenten en de meetplanorganisatie.<br>2 De verkenner gevaarlijke stoffen heeft inzicht in de toepassing hiervan in het operationele optreden als verkenner gevaarlijke stoffen.   |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>I20-serie OGS Basisbrandweezorg voor manschappen.<br><b>Parate kennis</b><br>Kennis op niveau basisbrandweezorg OGS.  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider (vanaf niveau BV)<br>Vanaf niveau ervaren verkenner GS |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Fris uw vakkennis op het gebied van (de risico's van) het meten bij OGS-incidenten en meetplanorganisatie op t.a.v. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure OGS</li> <li>• Regionaal meetplan</li> <li>• Eigenschappen diverse gevaarlijke stoffen</li> <li>• Inzet(on)mogelijkheden meetploeg bij OGS</li> </ul> <b>Opdracht B</b><br>Stel u op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen in het vakgebied. <b>Opdracht C</b><br>Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek. |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van onderwerp</li> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing, tenzij opdracht C als praktische oefening wordt uitgevoerd.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie, zo mogelijk bij opdracht C nieuwe technieken of procedures oefenen.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 121B (BBZ manschappen) of met de briefing van 431B en/of 431C.</li> <li>• Gebruik recent materiaal.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>• Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau</li> </ul>                                  |  |

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Fris vakkennis op het gebied van (de risico's van) het meten bij OGS-incidenten en meetplanorganisatie op.  |     |             |
| I Heeft de noodzakelijke vakkennis paraat t.a.v. <ul style="list-style-type: none"> <li>• procedure OGS</li> <li>• regionaal meetplan</li> <li>• eigenschappen diverse gevaarlijke stoffen</li> <li>• inzet(on)mogelijkheden meetploeg bij OGS.</li> </ul> |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen in het vakgebied.  |     |             |
| I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek.   |     |             |
| I Heeft voldoende inzicht in toepassingsmogelijkheden.   |     |             |
| 2 Past de actuele ontwikkelingen correct toe in het eigen operationele optreden (in geval van praktische oefening).  |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Optreden als verkenner bij giftige en brandbare stoffen</b> | <b>Specialisme</b>   | <b>Elementaire oefening</b>  |
|  |  | Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen   |
|  | <b>Meetplanorganisatie</b>   |  |
|  | Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus  |  |
| <b>Oefening</b>  |  |  |
| <b>Doel</b>  | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De verkenner gevaarlijke stoffen voert als lid van de meetploeg veilig en effectief metingen uit.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De verkenner gevaarlijke stoffen ruikt uit en verkent op veilige en effectieve wijze.</li> <li>2 De verkenner gevaarlijke stoffen voert metingen uit op explosiegevaar en een concentratie van gassen of dampen, registreert ze en rapporteert erover aan de MPL of AGS.</li> <li>3 De verkenner gevaarlijke stoffen voert nauwgezet nazorg uit.</li> </ol>   |  |
| <b>Beginsituatie</b>   | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I20-serie OGS Basisbrandweezorg voor manschappen</li> <li>• 43 I A Vakkennis op peil houden als verkenner gevaarlijke stoffen</li> </ul> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau basisbrandweezorg OGS.</li> <li>• Veilig werken bij giftige en brandbare stoffen</li> </ul>  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                                 | <p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>   | <p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider (vanaf bevelvoerder)<br/>Inhoudelijk deskundige (ervaren verkenner, officier OGS, AGS of MPL)</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                    | <p><b>Opdracht A</b><br/>Bereid de uitruk voor.</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik de methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt.</p> <p><b>Opdracht C</b><br/>Voer een explosiegevaarmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een explosiegevaarmeting.</p> <p><b>Opdracht D</b><br/>Voer een gasmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een gasmeting.</p> <p><b>Opdracht E</b><br/>Rapporteer aan de meetplanleider of AGS en handel het berichtenverkeer met hem af.</p> <p><b>Opdracht F</b><br/>Controleer de inventaris van de WVD-koffer.</p> |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explosiegevaarmeter, eventueel met zuurstofsensor, met aanzuigballon/slang en adapterset</li> <li>• Twee gasmengsels (bij voorkeur een mengsel tussen 0 en 10% LEL en één rond de 50% LEL) in veilige verpakking</li> <li>• Gasmeetbuisjes, bijvoorbeeld voor waterdamp of kooldioxide, met bijbehorende pomp</li> <li>• Stof voor het meten met gasdetectiebuisjes</li> <li>• Voorbereide berichtenformulieren voor opdracht E</li> <li>• Topografische kaarten.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak bij de voorbereiding gebruik van de juiste PBM's in verband met eigen veiligheid.</li> <li>• Zorg voor een veilige meetopstelling, zodat onnodig blootstellen aan gevaarlijke stoffen wordt voorkomen.</li> <li>• Gebruik stoffen die goed meetbaar zijn en niet schadelijker voor gezondheid of milieu dan strikt noodzakelijk</li> <li>• Gebruik kleine hoeveelheden van de gevaarlijke stoffen.</li> <li>• Bewaar de gevaarlijke stoffen in een veilige, afgesloten, opslag.</li> <li>• Deelnemers dragen bluskleiding en handschoenen tijdens de meting.</li> </ul>  |  |

## Optreden als verkenner bij giftige en brandbare stoffen

### Specialisme

### Elementaire oefening

Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen

### Meetplanorganisatie

Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus

## Oefening

### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Als de meetploeg zelf moet rijden, dan dient de chauffeur formeel te zijn aangewezen en opgeleid tot brandweerchauffeur. De chauffeur moet de oefenkaart Rijden met lichte brandweervoertuigen (301 B) recent hebben beoefend.
- Maak een circuit van stands voor de opdrachten. Laat de opdrachten in tweetallen als meetploeg uitvoeren en laat ook in tweetallen rouleren. Opdrachten A en B kunnen in één stand gecombineerd worden, net als E en F.
- Laat de oefeningen aansluiten bij de praktijk. Als meetploegen ingezet worden in het brongebied, laat ze dan ook eens oefenen met de AGS.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 431C.
- Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau.



## Optreden als verkenners bij giftige en brandbare stoffen

Elementaire oefening

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>   |     |             |
| Bereid de uitdruk voor.   |     |             |
| 1 Controleert de uitrukkleding van de collega.  |     |             |
| 2 Controleert de adembescherming van de collega   |     |             |
| 3 Controleert de inhoud van de WVD-koffer op volledigheid en werking van apparatuur.  |     |             |
| 4 Heeft specifiek aandacht voor de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explosiegevaarmeter</li> <li>• gasmeetpomp</li> <li>• gasmeetbuisjes (juiste type en houdbaarheidsdatum).</li> </ul>   |     |             |
| 5 Schakelt de explosiegevaarmeter in.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b>   |     |             |
| Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik een andere methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt.  |     |             |
| 1 Bepaalt het meetpunt aan de hand van de opgegeven coördinaten.  |     |             |
| 2 Maakt als chauffeur alleen in opdracht gebruik van optische en akoestische signalen.  |     |             |
| 3 Kiest een veilige aanrijroute naar het meetpunt op grond van plaats incident en windrichting.   |     |             |
| 4 Maakt zonodig op het juiste moment gebruik van adembescherming.   |     |             |
| 5 Is alert op signalen/bijzonderheden in de omgeving en geeft die door aan MPL of AGS.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b>   |     |             |
| Voer een explosiegevaarmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een explosiegevaarmeting.  |     |             |
| 1 Maakt gebruik van de juiste PBM's.  |     |             |
| 2 Controleert vooraf de explosiegevaarmeter.  |     |             |
| 3 Maakt gebruik van gebruiksaanwijzingen, beschrijvingen van meetprocedures e.a.  |     |             |
| 4 Neemt voldoende tijd om meting te verrichten.   |     |             |
| 5 Meet op de juiste hoogte.   |     |             |
| 6 Trekt, indien nodig, op het juiste moment terug (alarm, direct na uitvoering meting, met ademlucht op).   |     |             |
| 7 Geeft het meetresultaat op de juiste wijze door.  |     |             |
| 8 Schakelt de meter op de juiste wijze uit.   |     |             |
| 9 Noemt als bijzonderheid bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zuurstofgehalte</li> <li>• vergiftiging meetelement</li> <li>• meter kan geïjkt zijn op andere stof dan de te meten stof</li> <li>• verschil tussen %LEL en vol%.</li> </ul> |     |             |
| 10 Vult het formulier volledig in.  |     |             |
| <b>Opdracht D</b>   |     |             |
| Voer een gasmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een gasmeting.  |     |             |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1   | Maakt gebruik van de juiste PBM's.  |  |  |
| 2   | Controleert houdbaarheidsdatum detectiebuisjes.   |  |  |
| 3   | Volgt de instructiekaart stapsgewijs.   |  |  |
| 4   | Controleert na eerste pompslag de verkleuring.  |  |  |
| 5   | Geeft het meetresultaat op de juiste wijze door.  |  |  |
| 6   | Spoelt de pomp met schone lucht.  |  |  |
| 7   | Noemt als bijzonderheid bij voorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• luchtvochtigheid</li> <li>• temperatuur</li> <li>• buisje is chemisch afval.</li> </ul> |  |  |
| 8   | Vult het formulier volledig in.   |  |  |
| <b>Opdracht E</b>   |   |  |  |
| Rapporteer aan meetplanleider of AGS en handel het berichtenverkeer met hem af. |   |  |  |
| 1   | Noteert de opdracht op de juiste wijze op het meetformulier.  |  |  |
| 2   | Vraagt bijzonderheden aan de meetplanleider of AGS.   |  |  |
| 3   | Vult het formulier volledig in.   |  |  |
| 4   | Geeft het meetresultaat op een juiste wijze door.   |  |  |
| <b>Opdracht F</b>   |   |  |  |
| Controleer de inventaris van de WVD-koffer.                                     |   |  |  |
| 1   | Controleert op visuele beschadigingen.  |  |  |
| 2   | Controleert op keuringsdata.  |  |  |
| 3   | Controleert op houdbaarheidsdata.   |  |  |
| 4   | Controleert op volledigheid aan de hand van een inventarislijst.  |  |  |
| 5   | Rapporteert gebreken en benodigde aanvullingen aan de verantwoordelijke dienst.   |  |  |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Optreden als verkenner bij radioactieve stoffen</b>      | <b>Specialisme</b>   | <b>Elementaire oefening</b>  |
|   |  | Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen   |
|   | <b>Meetplanorganisatie</b>   |  |
|   | Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus  |  |
| <b>Oefening</b>   |  |  |
| <b>Doel</b>   | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De verkenner gevaarlijke stoffen voert als lid van de meetploeg veilig en effectief metingen uit.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De verkenner gevaarlijke stoffen ruikt uit en verkent op veilige en effectieve wijze.</li> <li>2 De verkenner gevaarlijke stoffen voert metingen uit op straling en/of besmetting, registreert ze en rapporteert erover aan de MPL of AGS.</li> <li>3 De verkenner gevaarlijke stoffen voert nauwgezet nazorg uit.</li> </ol>   |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I20-serie OGS Basisbrandweezorg voor manschappen</li> <li>• 431 A Vakkennis op peil houden als verkenner gevaarlijke stoffen</li> </ul> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau basisbrandweezorg OGS.</li> <li>• Veilig werken</li> </ul>  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>   | <p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider (vanaf bevelvoerder)<br/>Inhoudelijk deskundige (ervaren verkenner, officier OGS, AGS of MPL)</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Bereid de uitruk voor.</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik de methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt.</p> <p><b>Opdracht C</b><br/>Voer een stralingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een stralingsmeting.</p> <p><b>Opdracht D</b><br/>Voer een besmettingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een besmettingsmeting.</p> <p><b>Opdracht E</b><br/>Handel berichtenverkeer met meetplanleider af.</p> <p><b>Opdracht F</b><br/>Controleer de inventaris van de WVD-koffer.</p> |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosimeter: ADOS</li> <li>• Dosistempometer: Automess 6150 AD1 met sonde AD-17</li> <li>• Radioactieve bron (rookmelder, gaskousje, o.i.d.) of -beter- simulatieapparatuur</li> <li>• Voorbereide berichtenformulieren voor opdracht E</li> <li>• Topografische kaarten.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak bij de voorbereiding gebruik van PBM's in verband met eigen veiligheid.</li> <li>• Bewaar radioactieve bronnen in een veiligheidskast.</li> <li>• Gebruik zo licht mogelijke bronnen (ALARA) of, beter, gebruik simulatieapparatuur.</li> <li>• Deelnemers dragen bluskleiding en handschoenen tijdens de meting.</li> </ul>   |  |

**Optreden als verkenner bij  
radioactieve stoffen**
**Specialisme**
**Elementaire oefening**

Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen

**Meetplanorganisatie**

Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus

**Oefening**
**Specifieke aandachtspunten  
voor effectiviteit**

- Als de meetploeg zelf moet rijden, dan dient de chauffeur formeel te zijn aangewezen en opgeleid tot brandweerchauffeur. De chauffeur moet de oefenkaart Rijden met lichte brandweervoertuigen (301 B) recent hebben beoefend.
- Maak een circuit van stands voor de opdrachten. Laat de opdrachten in tweetallen als meetploeg uitvoeren en laat ook in tweetallen rouleren. Opdrachten A/B kunnen in één stand gecombineerd worden, als ook E/F.
- Laat de oefeningen aansluiten bij de praktijk. Als meetploegen ingezet worden in het brongebied, laat ze dan ook eens oefenen met de AGS.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 431B.
- Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau.

## Optreden als verkenner bij radioactieve stoffen

## Elementaire oefening

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>  |     |             |
| Bereid de uitruk voor.   |     |             |
| 1 Controleert de uitrukkleding van de collega.   |     |             |
| 2 Controleert de adembescherming van de collega.   |     |             |
| 3 Controleert de inhoud van de WVD-koffer op volledigheid en werking van apparatuur.   |     |             |
| 4 Heeft specifiek aandacht voor de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automess 6150 ADI</li> <li>• AD-17</li> <li>• ADOS</li> <li>• explosiegevaarmeter.</li> </ul>   |     |             |
| 5 Stelt de ADOS en de explosiegevaarmeter in gebruik.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b>  |     |             |
| Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik een andere methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt.   |     |             |
| 1 Bepaalt het meetpunt aan de hand van de opgegeven coördinaten.   |     |             |
| 2 Maakt als chauffeur alleen in opdracht gebruik van optische en akoestische signalen.   |     |             |
| 3 Kiest een veilige aanrijroute naar het meetpunt op grond van plaats incident en windrichting.  |     |             |
| 4 Maakt zonodig op het juiste moment gebruik van adembescherming.  |     |             |
| 5 Is alert op signalen/bijzonderheden in de omgeving en geeft die door aan MPL of AGS.   |     |             |
| <b>Opdracht C</b>  |     |             |
| Voer een stralingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een stralingsmeting.   |     |             |
| 1 Maakt gebruik van de juiste PBM's.   |     |             |
| 2 Controleert vooraf de Automess 6150 ADI.   |     |             |
| 3 Neemt voldoende tijd om meting te verrichten.  |     |             |
| 4 Reageert op juiste wijze op alarm.   |     |             |
| 5 Geeft het meetresultaat op juiste wijze door.  |     |             |
| 6 Schakelt de meter op de juiste wijze uit.  |     |             |
| 7 Noemt als bijzonderheid bij voorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALARA-principe</li> <li>• AAT-principe (afstand, afscherming en tijd)</li> <li>• verschil tussen <math>\alpha</math>, <math>\beta</math> en <math>\gamma</math>-straling.</li> </ul> |     |             |
| 8 Vult het formulier volledig in.  |     |             |
| <b>Opdracht D</b>  |     |             |
| Voer een besmettingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een besmettingsmeting  |     |             |
| 1 Maakt gebruik van de juiste PBM's.   |     |             |
| 2 Controleert de sonde.  |     |             |
| 3 Sluit de sonde op juiste wijze aan.  |     |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 4 Verwijdert de beschermkap van de sonde.  |  |  |
| 5 Voert juiste besmettingmeting uit <ul style="list-style-type: none"> <li>• langzaam bewegen</li> <li>• 1 cm vanaf oppervlak</li> <li>• eerst mogelijk besmette lichaamsdelen</li> <li>• vervolgens de rest.</li> </ul> |  |  |
| 6 Geeft het meetresultaat op de juiste wijze door.   |  |  |
| 7 Noemt als bijzonderheid bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• veegproef</li> <li>• uitvallen dosismeting met sonde</li> <li>• waarom nu <math>s^{-1}</math> in het scherm?</li> </ul>                 |  |  |
| <b>Opdracht E</b>  |  |  |
| Rapporteer en handel berichtenverkeer met meetplanleider of AGS af.  |  |  |
| 1 Noteert de opdracht op de juiste wijze op het meetformulier.   |  |  |
| 2 Vraagt bijzonderheden aan de meetplanleider of AGS.  |  |  |
| 3 Formulier wordt volledig ingevuld.   |  |  |
| 4 Meetresultaat wordt op een juiste wijze doorgegeven.   |  |  |
| <b>Opdracht F</b>  |  |  |
| Controleer de inventaris van de WVD-koffer.  |  |  |
| 1 Controleert op visuele beschadigingen.   |  |  |
| 2 Controleert op keuringsdata.   |  |  |
| 3 Controleert op houdbaarheidsdata.  |  |  |
| 4 Controleert op volledigheid aan de hand van een inventarislijst.   |  |  |
| 5 Rapporteert gebreken en benodigde aanvullingen aan de verantwoordelijke dienst.  |  |  |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Vakkennis op peil houden als MPL                            | Specialisme   | Elementaire oefening   |
|---|---|--|
|   |   | Optreden als meetplanleider (MPL)  |
|   | Meetplanorganisatie   |  |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |  |
| Oefening  |   |  |
| <b>Doel</b>   | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De meetplanleider houdt de specifieke vakkennis op het gebied van (de risico's bij) het meten bij incidenten met gevaarlijke stoffen en de meetplanorganisatie op peil.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b><br/>1 De meetplanleider blijft op de hoogte van nieuwe vakinhoudelijke en organisatorische ontwikkelingen op het gebied van meetplanorganisatie bij.<br/>2 De meetplanleider heeft inzicht in de toepassing hiervan in het operationele optreden als meetplanleider.</p>  |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <p><b>Parate kennis</b><br/>Kennis van de regionale meetplanorganisatie<br/>Kennis van de regionale opschalingprocedures.</p>   |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <p><b>Functie</b><br/>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>   | <p><b>Niveau</b><br/>Opgeleid oefenleider (HBM of hoger)<br/>Inhoudelijk deskundige (HBM of hoger)</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Fris vakkennis op die u bezit op het gebied van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inzet bij recente meetplanincidenten</li> <li>• gasverspreidingsmodellen (o.a. gaussisch pluimmodel, toepassing Gasmal, topgrafisch effect op gaswolkverspreiding)</li> <li>• meetstrategieën</li> <li>• meetapparatuur.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b><br/>Stel u op de hoogte van nieuwe landelijke ontwikkelingen op vakinhoudelijk en organisatorisch gebied.</p> <p><b>Opdracht C</b><br/>Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek.</p> |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van onderwerp</li> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Projectieapparatuur</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing, tenzij opdracht C als praktische oefening wordt uitgevoerd.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie, zo mogelijk nieuwe technieken of procedures oefenen.</li> <li>• Gebruik recent en bij voorkeur regionaal materiaal.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>• Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau</li> </ul>  |  |

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Fris vakkennis op het gebied van meetplanorganisatie op.:  |     |             |
| I Beschikt over voldoende vakkennis over <ul style="list-style-type: none"> <li>• de inzet bij recente meetplanincidenten en toepassing van leermomenten in eigen regio</li> <li>• gasverspreidingsmodellen (o.a. gaussisch pluimmodel, toepassing Gasmal, topografische effecten op gaswolkverspreiding, effecten van weerklassen en stabiliteit van de atmosfeer op de gaswolkverspreiding)</li> <li>• meetstrategieën (o.a. benaderen wolk van veilige zijde, prioriteit aan cruciale locaties geven, beperkingen door tekort aan meetploegen, aanrijtijd meetploegen)</li> <li>• meetapparatuur en de beperkingen ervan.</li> </ul> |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op vakinhoudelijk en organisatorisch gebied.  |     |             |
| I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen op vakinhoudelijk gebied.  |     |             |
| 2 Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen op organisatorisch gebied (organisatie bij diverse incidentsoorten, betrokken instanties e.a.).  |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek.  |     |             |
| I Heeft voldoende inzicht in toepassingsmogelijkheden.  |     |             |
| 2 Past de actuele ontwikkelingen correct toe in het eigen operationele optreden (in geval van praktische oefening).   |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



| Optreden als MPL  | Specialisme  | Elementaire oefening  |
|---|--|---|
|   |  | Optreden als meetplanleider (MPL)   |
|   | Meetplanorganisatie  |   |
|   | Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus  |   |
| Oefening  |  |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De meetplanleider functioneert optimaal als meetplanleider bij een ongeval met gevaarlijke stoffen.  |   |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De meetplanleider stelt, aan de hand van gegevens van het incident, een juiste meetstrategie op.<br>2 De meetplanleider voert de meetstrategie uit, stuurt meetploegen aan, werkt samen en onderneemt actie waar nodig.<br>3 De meetplanleider denkt vooruit in het incident, verwerkt de meetresultaten op een juiste wijze en past indien noodzakelijk zijn meetstrategie aan.<br>4 De meetplanleider formuleert de juiste adviezen en visualiseert deze in een plot met voorgestelde maatregelen. |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 432 A Vakkennis MPL</li> </ul> <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de regionale meetplanorganisatie.</li> <li>• Kennis van de regionale opschalingprocedures.</li> </ul>  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar   | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider (HBM of hoger)<br>Inhoudelijk deskundige (HBM of hoger) |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Stel aan de hand van een scenario een meetstrategie op.<br><b>Opdracht B</b><br>Voer de (onder A geformuleerde) meetstrategie uit door het inzetten van meetploegen en laat eerste maatregelen uitvoeren.<br><b>Opdracht C</b><br>Overleg met de AGS over ontwikkeling incident en verwerk de meetresultaten in het advies en de meetstrategie.<br><b>Opdracht D</b><br>Stel een advies op in de vorm van een plot met voorgestelde maatregelen.  |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scenario's</li> <li>• Eigen middelen</li> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• n.v.t. (het is geen praktijkoefening)</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: scenariotraining.</li> <li>• Gebruik recent en bij voorkeur regionaal materiaal.</li> <li>• Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau</li> </ul>   |   |

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>  |     |             |
| Stel aan de hand van een scenario een meetstrategie op.  |     |             |
| 1 Verzamelt de juiste informatie.  |     |             |
| 2 Vormt een realistisch beeld van het incident.  |     |             |
| 3 Houdt rekening met topografische- en weersinvloeden op gaswolkverspreiding.  |     |             |
| 4 Verwerkt de informatie in een voorlopig plot van het effectgebied (binnen 15 min na start inzet.)  |     |             |
| 5 Kiest een efficiënte en effectieve meetstrategie.  |     |             |
| 6 Kiest logische en goed bereikbare meetlocaties en maakt gebruik van evt. voorbereide meetpunten.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b>  |     |             |
| Voer de meetstrategie uit door het inzetten van meetploegen en laat eerste maatregelen uitvoeren.  |     |             |
| 1 Geeft duidelijke en volledige opdrachten aan de meetploegen (inclusief beschermingsgraad).   |     |             |
| 2 Maakt een logische koppeling tussen meetploeg en meetlocatie (veilig en snel te benaderen).  |     |             |
| 3 Maakt gebruik van klachten en andere beschikbare informatie.   |     |             |
| 4 Maakt gebruik van interventiewaarden en is alert op bijzondere groepen in effectgebied.  |     |             |
| 5 Laat zonodig eerste maatregelen uitvoeren, zoals waarschuwen en alarmeren van de bevolking.  |     |             |
| 6 Laat de nodige vervolgacties opstarten, zoals voorlichting, externe deskundigheid aanvragen.   |     |             |
| 7 Werkt samen met andere functionarissen, zoals AGS, centralist, meetploeg etc.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b>  |     |             |
| Overleg met AGS over ontwikkeling incident en verwerk de meetresultaten in het advies en de meetstrategie.                                 |     |             |
| 1 Denkt vooruit in het incident, houdt rekening met tijd-tempo van het incident (bv. uitstroomtijd vs. leegraken, overdrijven van de wolk) |     |             |
| 2 Bespreekt de effecten van incidentbestrijding met AGS  |     |             |
| 3 Verstrekt extra informatie aan AGS ten behoeve van het incident  |     |             |
| 4 Interpreteert de meetresultaten en verwerkt deze in het advies en de meetstrategie   |     |             |
| 5 Controleert of eerder getroffen maatregelen nog relevant en adequaat zijn (bijv: zijn de juiste sirenes geactiveerd?)                    |     |             |
| <b>Opdracht D</b>  |     |             |
| Stel een advies op in de vorm van een plot met voorgestelde maatregelen.   |     |             |
| 1 Maakt een overzichtskaart met de onderverdeling voor de hot-warm-cold zone.  |     |             |
| 2 Voorziet de overzichtskaart van een voorstel voor maatregelen per gebied.  |     |             |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>3 Geeft een korte toelichting, bij voorkeur schriftelijk, bij het advies. Hierin is aandacht voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor mens en dier</li> <li>• te nemen maatregelen voor de bescherming van hulpverleners (multidisciplinair) en de bevolking</li> <li>• te nemen maatregelen ter beperking van schade in het effectgebied</li> <li>• gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen in het effectgebied</li> <li>• waarschuwen/alarmeren van de omgeving</li> <li>• andere, voor de bestrijding van het incident noodzakelijke, informatie</li> <li>• eventueel dilemma's.</li> </ul> |  |  |
| <p>4 Houdt rekening met het multidisciplinaire karakter van het incident en stemt toelichting af op de doelgroep.</p>   |  |  |
| <p>5 Schenkt aandacht aan het ontalarmeren, afschalen en teruggaan naar de normale situatie.</p>  |  |  |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



| Vakkennis op peil houden als verkenner gevaarlijke stoffen  | Specialisme   | Elementaire oefening   |
|---|---|--|
|   |   | Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen   |
|   | Meetplanorganisatie   |  |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |  |
| Oefening  |   |  |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De verkenner gevaarlijke stoffen houdt de specifieke vakkennis op het gebied van (de risico's van) het meten bij incidenten met gevaarlijke stoffen en de meetplanorganisatie op peil.  |  |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De verkenner gevaarlijke stoffen blijft op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van (de risico's van) het meten bij OGS-incidenten en de meetplanorganisatie.<br>2 De verkenner gevaarlijke stoffen heeft inzicht in de toepassing hiervan in het operationele optreden als verkenner gevaarlijke stoffen.   |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>I20-serie OGS Basisbrandweezorg voor manschappen.<br><b>Parate kennis</b><br>Kennis op niveau basisbrandweezorg OGS.  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider (vanaf niveau BV)<br>Vanaf niveau ervaren verkenner GS |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Fris uw vakkennis op het gebied van (de risico's van) het meten bij OGS-incidenten en meetplanorganisatie op t.a.v. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure OGS</li> <li>• Regionaal meetplan</li> <li>• Eigenschappen diverse gevaarlijke stoffen</li> <li>• Inzet(on)mogelijkheden meetploeg bij OGS</li> </ul> <b>Opdracht B</b><br>Stel u op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen in het vakgebied. <b>Opdracht C</b><br>Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek. |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van onderwerp</li> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing, tenzij opdracht C als praktische oefening wordt uitgevoerd.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie, zo mogelijk bij opdracht C nieuwe technieken of procedures oefenen.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 121B (BBZ manschappen) of met de briefing van 431B en/of 431C.</li> <li>• Gebruik recent materiaal.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>• Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau</li> </ul>                                  |  |

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Fris vakkennis op het gebied van (de risico's van) het meten bij OGS-incidenten en meetplanorganisatie op.  |     |             |
| I Heeft de noodzakelijke vakkennis paraat t.a.v. <ul style="list-style-type: none"> <li>• procedure OGS</li> <li>• regionaal meetplan</li> <li>• eigenschappen diverse gevaarlijke stoffen</li> <li>• inzet(on)mogelijkheden meetploeg bij OGS.</li> </ul> |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen in het vakgebied.  |     |             |
| I Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek.   |     |             |
| I Heeft voldoende inzicht in toepassingsmogelijkheden.   |     |             |
| 2 Past de actuele ontwikkelingen correct toe in het eigen operationele optreden (in geval van praktische oefening).  |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Optreden als verkenner bij giftige en brandbare stoffen</b> | <b>Specialisme</b>   | <b>Elementaire oefening</b>  |
|  |  | Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen   |
|  | <b>Meetplanorganisatie</b>   |  |
|  | Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus  |  |
| <b>Oefening</b>  |  |  |
| <b>Doel</b>  | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De verkenner gevaarlijke stoffen voert als lid van de meetploeg veilig en effectief metingen uit.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De verkenner gevaarlijke stoffen ruikt uit en verkent op veilige en effectieve wijze.</li> <li>2 De verkenner gevaarlijke stoffen voert metingen uit op explosiegevaar en een concentratie van gassen of dampen, registreert ze en rapporteert erover aan de MPL of AGS.</li> <li>3 De verkenner gevaarlijke stoffen voert nauwgezet nazorg uit.</li> </ol>   |  |
| <b>Beginsituatie</b>   | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I20-serie OGS Basisbrandweezorg voor manschappen</li> <li>• 43 I A Vakkennis op peil houden als verkenner gevaarlijke stoffen</li> </ul> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau basisbrandweezorg OGS.</li> <li>• Veilig werken bij giftige en brandbare stoffen</li> </ul>  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                                 | <p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>   | <p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider (vanaf bevelvoerder)<br/>Inhoudelijk deskundige (ervaren verkenner, officier OGS, AGS of MPL)</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                    | <p><b>Opdracht A</b><br/>Bereid de uitruk voor.</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik de methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt.</p> <p><b>Opdracht C</b><br/>Voer een explosiegevaarmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een explosiegevaarmeting.</p> <p><b>Opdracht D</b><br/>Voer een gasmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een gasmeting.</p> <p><b>Opdracht E</b><br/>Rapporteer aan de meetplanleider of AGS en handel het berichtenverkeer met hem af.</p> <p><b>Opdracht F</b><br/>Controleer de inventaris van de WVD-koffer.</p> |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explosiegevaarmeter, eventueel met zuurstofsensor, met aanzuigballon/slang en adapterset</li> <li>• Twee gasmengsels (bij voorkeur een mengsel tussen 0 en 10% LEL en één rond de 50% LEL) in veilige verpakking</li> <li>• Gasmeetbuisjes, bijvoorbeeld voor waterdamp of kooldioxide, met bijbehorende pomp</li> <li>• Stof voor het meten met gasdetectiebuisjes</li> <li>• Voorbereide berichtenformulieren voor opdracht E</li> <li>• Topografische kaarten.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak bij de voorbereiding gebruik van de juiste PBM's in verband met eigen veiligheid.</li> <li>• Zorg voor een veilige meetopstelling, zodat onnodig blootstellen aan gevaarlijke stoffen wordt voorkomen.</li> <li>• Gebruik stoffen die goed meetbaar zijn en niet schadelijker voor gezondheid of milieu dan strikt noodzakelijk</li> <li>• Gebruik kleine hoeveelheden van de gevaarlijke stoffen.</li> <li>• Bewaar de gevaarlijke stoffen in een veilige, afgesloten, opslag.</li> <li>• Deelnemers dragen bluskleiding en handschoenen tijdens de meting.</li> </ul>  |  |

## Optreden als verkenner bij giftige en brandbare stoffen

### Specialisme

### Elementaire oefening

Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen

### Meetplanorganisatie

Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus

## Oefening

### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Als de meetploeg zelf moet rijden, dan dient de chauffeur formeel te zijn aangewezen en opgeleid tot brandweerchauffeur. De chauffeur moet de oefenkaart Rijden met lichte brandweervoertuigen (301 B) recent hebben beoefend.
- Maak een circuit van stands voor de opdrachten. Laat de opdrachten in tweetallen als meetploeg uitvoeren en laat ook in tweetallen rouleren. Opdrachten A en B kunnen in één stand gecombineerd worden, net als E en F.
- Laat de oefeningen aansluiten bij de praktijk. Als meetploegen ingezet worden in het brongebied, laat ze dan ook eens oefenen met de AGS.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 431C.
- Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau.



## Optreden als verkenners bij giftige en brandbare stoffen

## Elementaire oefening

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>   |     |             |
| Bereid de uitdruk voor.   |     |             |
| 1 Controleert de uitrukkleding van de collega.  |     |             |
| 2 Controleert de adembescherming van de collega   |     |             |
| 3 Controleert de inhoud van de WVD-koffer op volledigheid en werking van apparatuur.  |     |             |
| 4 Heeft specifiek aandacht voor de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explosiegevaarmeter</li> <li>• gasmeetpomp</li> <li>• gasmeetbuisjes (juiste type en houdbaarheidsdatum).</li> </ul>   |     |             |
| 5 Schakelt de explosiegevaarmeter in.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b>   |     |             |
| Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik een andere methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt.  |     |             |
| 1 Bepaalt het meetpunt aan de hand van de opgegeven coördinaten.  |     |             |
| 2 Maakt als chauffeur alleen in opdracht gebruik van optische en akoestische signalen.  |     |             |
| 3 Kiest een veilige aanrijroute naar het meetpunt op grond van plaats incident en windrichting.   |     |             |
| 4 Maakt zonodig op het juiste moment gebruik van adembescherming.   |     |             |
| 5 Is alert op signalen/bijzonderheden in de omgeving en geeft die door aan MPL of AGS.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b>   |     |             |
| Voer een explosiegevaarmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een explosiegevaarmeting.  |     |             |
| 1 Maakt gebruik van de juiste PBM's.  |     |             |
| 2 Controleert vooraf de explosiegevaarmeter.  |     |             |
| 3 Maakt gebruik van gebruiksaanwijzingen, beschrijvingen van meetprocedures e.a.  |     |             |
| 4 Neemt voldoende tijd om meting te verrichten.   |     |             |
| 5 Meet op de juiste hoogte.   |     |             |
| 6 Trekt, indien nodig, op het juiste moment terug (alarm, direct na uitvoering meting, met ademlucht op).   |     |             |
| 7 Geeft het meetresultaat op de juiste wijze door.  |     |             |
| 8 Schakelt de meter op de juiste wijze uit.   |     |             |
| 9 Noemt als bijzonderheid bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zuurstofgehalte</li> <li>• vergiftiging meetelement</li> <li>• meter kan geïjkt zijn op andere stof dan de te meten stof</li> <li>• verschil tussen %LEL en vol%.</li> </ul> |     |             |
| 10 Vult het formulier volledig in.  |     |             |
| <b>Opdracht D</b>   |     |             |
| Voer een gasmeting uit en benoem één of meer bijzonderheden bij een gasmeting.  |     |             |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1   | Maakt gebruik van de juiste PBM's.  |  |  |
| 2   | Controleert houdbaarheidsdatum detectiebuisjes.   |  |  |
| 3   | Volgt de instructiekaart stapsgewijs.   |  |  |
| 4   | Controleert na eerste pompslag de verkleuring.  |  |  |
| 5   | Geeft het meetresultaat op de juiste wijze door.  |  |  |
| 6   | Spoelt de pomp met schone lucht.  |  |  |
| 7   | Noemt als bijzonderheid bij voorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• luchtvochtigheid</li> <li>• temperatuur</li> <li>• buisje is chemisch afval.</li> </ul> |  |  |
| 8   | Vult het formulier volledig in.   |  |  |
| <b>Opdracht E</b>   |   |  |  |
| Rapporteer aan meetplanleider of AGS en handel het berichtenverkeer met hem af. |   |  |  |
| 1   | Noteert de opdracht op de juiste wijze op het meetformulier.  |  |  |
| 2   | Vraagt bijzonderheden aan de meetplanleider of AGS.   |  |  |
| 3   | Vult het formulier volledig in.   |  |  |
| 4   | Geeft het meetresultaat op een juiste wijze door.   |  |  |
| <b>Opdracht F</b>   |   |  |  |
| Controleer de inventaris van de WVD-koffer.                                     |   |  |  |
| 1   | Controleert op visuele beschadigingen.  |  |  |
| 2   | Controleert op keuringsdata.  |  |  |
| 3   | Controleert op houdbaarheidsdata.   |  |  |
| 4   | Controleert op volledigheid aan de hand van een inventarislijst.  |  |  |
| 5   | Rapporteert gebreken en benodigde aanvullingen aan de verantwoordelijke dienst.   |  |  |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Optreden als verkenner bij radioactieve stoffen</b>      | <b>Specialisme</b>   | <b>Elementaire oefening</b>  |
|   |  | Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen   |
|   | <b>Meetplanorganisatie</b>   |  |
|   | Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus  |  |
| <b>Oefening</b>   |  |  |
| <b>Doel</b>   | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De verkenner gevaarlijke stoffen voert als lid van de meetploeg veilig en effectief metingen uit.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De verkenner gevaarlijke stoffen ruikt uit en verkent op veilige en effectieve wijze.</li> <li>2 De verkenner gevaarlijke stoffen voert metingen uit op straling en/of besmetting, registreert ze en rapporteert erover aan de MPL of AGS.</li> <li>3 De verkenner gevaarlijke stoffen voert nauwgezet nazorg uit.</li> </ol>   |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I20-serie OGS Basisbrandweezorg voor manschappen</li> <li>• 431 A Vakkennis op peil houden als verkenner gevaarlijke stoffen</li> </ul> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis op niveau basisbrandweezorg OGS.</li> <li>• Veilig werken</li> </ul>  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>   | <p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider (vanaf bevelvoerder)<br/>Inhoudelijk deskundige (ervaren verkenner, officier OGS, AGS of MPL)</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Bereid de uitruk voor.</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik de methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt.</p> <p><b>Opdracht C</b><br/>Voer een stralingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een stralingsmeting.</p> <p><b>Opdracht D</b><br/>Voer een besmettingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een besmettingsmeting.</p> <p><b>Opdracht E</b><br/>Handel berichtenverkeer met meetplanleider af.</p> <p><b>Opdracht F</b><br/>Controleer de inventaris van de WVD-koffer.</p> |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosimeter: ADOS</li> <li>• Dosistempometer: Automess 6150 AD1 met sonde AD-17</li> <li>• Radioactieve bron (rookmelder, gaskousje, o.i.d.) of -beter- simulatieapparatuur</li> <li>• Voorbereide berichtenformulieren voor opdracht E</li> <li>• Topografische kaarten.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak bij de voorbereiding gebruik van PBM's in verband met eigen veiligheid.</li> <li>• Bewaar radioactieve bronnen in een veiligheidskast.</li> <li>• Gebruik zo licht mogelijke bronnen (ALARA) of, beter, gebruik simulatieapparatuur.</li> <li>• Deelnemers dragen bluskleiding en handschoenen tijdens de meting.</li> </ul>   |  |

**Optreden als verkenner bij  
radioactieve stoffen**
**Specialisme**
**Elementaire oefening**

Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen

**Meetplanorganisatie**

Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus

**Oefening**
**Specifieke aandachtspunten  
voor effectiviteit**

- Als de meetploeg zelf moet rijden, dan dient de chauffeur formeel te zijn aangewezen en opgeleid tot brandweerchauffeur. De chauffeur moet de oefenkaart Rijden met lichte brandweervoertuigen (301 B) recent hebben beoefend.
- Maak een circuit van stands voor de opdrachten. Laat de opdrachten in tweetallen als meetploeg uitvoeren en laat ook in tweetallen rouleren. Opdrachten A/B kunnen in één stand gecombineerd worden, als ook E/F.
- Laat de oefeningen aansluiten bij de praktijk. Als meetploegen ingezet worden in het brongebied, laat ze dan ook eens oefenen met de AGS.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 431B.
- Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau.

## Optreden als verkenner bij radioactieve stoffen

## Elementaire oefening

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>  |     |             |
| Bereid de uitruk voor.   |     |             |
| 1 Controleert de uitrukkleding van de collega.   |     |             |
| 2 Controleert de adembescherming van de collega.   |     |             |
| 3 Controleert de inhoud van de WVD-koffer op volledigheid en werking van apparatuur.   |     |             |
| 4 Heeft specifiek aandacht voor de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automess 6150 ADI</li> <li>• AD-17</li> <li>• ADOS</li> <li>• explosiegevaarmeter.</li> </ul>   |     |             |
| 5 Stelt de ADOS en de explosiegevaarmeter in gebruik.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b>  |     |             |
| Bepaal de meetlocatie aan de hand van coördinaten (of gebruik een andere methode die in de regio geïmplementeerd is) en bepaal een veilige rijroute naar het meetpunt.   |     |             |
| 1 Bepaalt het meetpunt aan de hand van de opgegeven coördinaten.   |     |             |
| 2 Maakt als chauffeur alleen in opdracht gebruik van optische en akoestische signalen.   |     |             |
| 3 Kiest een veilige aanrijroute naar het meetpunt op grond van plaats incident en windrichting.  |     |             |
| 4 Maakt zonodig op het juiste moment gebruik van adembescherming.  |     |             |
| 5 Is alert op signalen/bijzonderheden in de omgeving en geeft die door aan MPL of AGS.   |     |             |
| <b>Opdracht C</b>  |     |             |
| Voer een stralingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een stralingsmeting.   |     |             |
| 1 Maakt gebruik van de juiste PBM's.   |     |             |
| 2 Controleert vooraf de Automess 6150 ADI.   |     |             |
| 3 Neemt voldoende tijd om meting te verrichten.  |     |             |
| 4 Reageert op juiste wijze op alarm.   |     |             |
| 5 Geeft het meetresultaat op juiste wijze door.  |     |             |
| 6 Schakelt de meter op de juiste wijze uit.  |     |             |
| 7 Noemt als bijzonderheid bij voorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALARA-principe</li> <li>• AAT-principe (afstand, afscherming en tijd)</li> <li>• verschil tussen <math>\alpha</math>, <math>\beta</math> en <math>\gamma</math>-straling.</li> </ul> |     |             |
| 8 Vult het formulier volledig in.  |     |             |
| <b>Opdracht D</b>  |     |             |
| Voer een besmettingsmeting uit en benoem een of meer bijzonderheden bij een besmettingsmeting  |     |             |
| 1 Maakt gebruik van de juiste PBM's.   |     |             |
| 2 Controleert de sonde.  |     |             |
| 3 Sluit de sonde op juiste wijze aan.  |     |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 4 Verwijdert de beschermkap van de sonde.  |  |  |
| 5 Voert juiste besmettingmeting uit <ul style="list-style-type: none"> <li>• langzaam bewegen</li> <li>• 1 cm vanaf oppervlak</li> <li>• eerst mogelijk besmette lichaamsdelen</li> <li>• vervolgens de rest.</li> </ul> |  |  |
| 6 Geeft het meetresultaat op de juiste wijze door.   |  |  |
| 7 Noemt als bijzonderheid bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• veegproef</li> <li>• uitvallen dosismeting met sonde</li> <li>• waarom nu <math>s^{-1}</math> in het scherm?</li> </ul>                 |  |  |
| <b>Opdracht E</b>  |  |  |
| Rapporteer en handel berichtenverkeer met meetplanleider of AGS af.  |  |  |
| 1 Noteert de opdracht op de juiste wijze op het meetformulier.   |  |  |
| 2 Vraagt bijzonderheden aan de meetplanleider of AGS.  |  |  |
| 3 Formulier wordt volledig ingevuld.   |  |  |
| 4 Meetresultaat wordt op een juiste wijze doorgegeven.   |  |  |
| <b>Opdracht F</b>  |  |  |
| Controleer de inventaris van de WVD-koffer.  |  |  |
| 1 Controleert op visuele beschadigingen.   |  |  |
| 2 Controleert op keuringsdata.   |  |  |
| 3 Controleert op houdbaarheidsdata.  |  |  |
| 4 Controleert op volledigheid aan de hand van een inventarislijst.   |  |  |
| 5 Rapporteert gebreken en benodigde aanvullingen aan de verantwoordelijke dienst.  |  |  |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Vakkennis op peil houden als MPL                            | Specialisme   | Elementaire oefening  |
|---|---|---|
|   |   | Optreden als meetplanleider (MPL)   |
|   | Meetplanorganisatie   |   |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |   |
| Oefening  |   |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De meetplanleider houdt de specifieke vakkennis op het gebied van (de risico's bij) het meten bij incidenten met gevaarlijke stoffen en de meetplanorganisatie op peil.   |   |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De meetplanleider blijft op de hoogte van nieuwe vakinhoudelijke en organisatorische ontwikkelingen op het gebied van meetplanorganisatie bij.<br>2 De meetplanleider heeft inzicht in de toepassing hiervan in het operationele optreden als meetplanleider.   |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Parate kennis</b><br>Kennis van de regionale meetplanorganisatie<br>Kennis van de regionale opschalingprocedures.  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider (HBM of hoger)<br>Inhoudelijk deskundige (HBM of hoger) |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Fris vakkennis op die u bezit op het gebied van <ul style="list-style-type: none"> <li>• inzet bij recente meetplanincidenten</li> <li>• gasverspreidingsmodellen (o.a. gaussisch pluimmodel, toepassing Gasmal, topgrafisch effect op gaswolkverspreiding)</li> <li>• meetstrategieën</li> <li>• meetapparatuur.</li> </ul> <b>Opdracht B</b><br>Stel u op de hoogte van nieuwe landelijke ontwikkelingen op vakinhoudelijk en organisatorisch gebied. <b>Opdracht C</b><br>Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek. |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van onderwerp</li> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Projectieapparatuur</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing, tenzij opdracht C als praktische oefening wordt uitgevoerd.</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie, zo mogelijk nieuwe technieken of procedures oefenen.</li> <li>• Gebruik recent en bij voorkeur regionaal materiaal.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van gastdocenten.</li> <li>• Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau</li> </ul>  |   |

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Fris vakkennis op het gebied van meetplanorganisatie op.:  |     |             |
| 1 Beschikt over voldoende vakkennis over <ul style="list-style-type: none"> <li>• de inzet bij recente meetplanincidenten en toepassing van leermomenten in eigen regio</li> <li>• gasverspreidingsmodellen (o.a. gaussisch pluimmodel, toepassing Gasmal, topografische effecten op gaswolkverspreiding, effecten van weerklassen en stabiliteit van de atmosfeer op de gaswolkverspreiding)</li> <li>• meetstrategieën (o.a. benaderen wolk van veilige zijde, prioriteit aan cruciale locaties geven, beperkingen door tekort aan meetploegen, aanrijtijd meetploegen)</li> <li>• meetapparatuur en de beperkingen ervan.</li> </ul> |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Stel u op de hoogte van actuele ontwikkelingen op vakinhoudelijk en organisatorisch gebied.  |     |             |
| 1 Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen op vakinhoudelijk gebied.  |     |             |
| 2 Is op de hoogte van actuele ontwikkelingen op organisatorisch gebied (organisatie bij diverse incidentsoorten, betrokken instanties e.a.).  |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Pas actuele ontwikkelingen toe in casuïstiek.  |     |             |
| 1 Heeft voldoende inzicht in toepassingsmogelijkheden.  |     |             |
| 2 Past de actuele ontwikkelingen correct toe in het eigen operationele optreden (in geval van praktische oefening).   |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



| Optreden als MPL  | Specialisme  | Elementaire oefening  |
|---|--|---|
|   | Optreden als meetplanleider (MPL)  |   |
|   | Meetplanorganisatie  |   |
| <b>Oefening</b>   |  |   |
| <b>Doel</b>   | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De meetplanleider functioneert optimaal als meetplanleider bij een ongeval met gevaarlijke stoffen.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De meetplanleider stelt, aan de hand van gegevens van het incident, een juiste meetstrategie op.</li> <li>2 De meetplanleider voert de meetstrategie uit, stuurt meetploegen aan, werkt samen en onderneemt actie waar nodig.</li> <li>3 De meetplanleider denkt vooruit in het incident, verwerkt de meetresultaten op een juiste wijze en past indien noodzakelijk zijn meetstrategie aan.</li> <li>4 De meetplanleider formuleert de juiste adviezen en visualiseert deze in een plot met voorgestelde maatregelen.</li> </ol> |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 432 A Vakkennis MPL</li> </ul> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de regionale meetplanorganisatie.</li> <li>• Kennis van de regionale opschalingprocedures.</li> </ul>  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>   | <p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider (HBM of hoger)<br/>Inhoudelijk deskundige (HBM of hoger)</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Stel aan de hand van een scenario een meetstrategie op.</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Voer de (onder A geformuleerde) meetstrategie uit door het inzetten van meetploegen en laat eerste maatregelen uitvoeren.</p> <p><b>Opdracht C</b><br/>Overleg met de AGS over ontwikkeling incident en verwerk de meetresultaten in het advies en de meetstrategie.</p> <p><b>Opdracht D</b><br/>Stel een advies op in de vorm van een plot met voorgestelde maatregelen.</p>   |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scenario's</li> <li>• Eigen middelen</li> <li>• Beeldmateriaal</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• n.v.t. (het is geen praktijkoefening)</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: scenariotraining.</li> <li>• Gebruik recent en bij voorkeur regionaal materiaal.</li> <li>• Organiseer de oefeningen voor dit specialisme eventueel op cluster- of regionaal niveau</li> </ul>   |   |

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>  |     |             |
| Stel aan de hand van een scenario een meetstrategie op.  |     |             |
| 1 Verzamelt de juiste informatie.  |     |             |
| 2 Vormt een realistisch beeld van het incident.  |     |             |
| 3 Houdt rekening met topografische- en weersinvloeden op gaswolkverspreiding.  |     |             |
| 4 Verwerkt de informatie in een voorlopig plot van het effectgebied (binnen 15 min na start inzet.)  |     |             |
| 5 Kiest een efficiënte en effectieve meetstrategie.  |     |             |
| 6 Kiest logische en goed bereikbare meetlocaties en maakt gebruik van evt. voorbereide meetpunten.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b>  |     |             |
| Voer de meetstrategie uit door het inzetten van meetploegen en laat eerste maatregelen uitvoeren.  |     |             |
| 1 Geeft duidelijke en volledige opdrachten aan de meetploegen (inclusief beschermingsgraad).   |     |             |
| 2 Maakt een logische koppeling tussen meetploeg en meetlocatie (veilig en snel te benaderen).  |     |             |
| 3 Maakt gebruik van klachten en andere beschikbare informatie.   |     |             |
| 4 Maakt gebruik van interventiewaarden en is alert op bijzondere groepen in effectgebied.  |     |             |
| 5 Laat zonodig eerste maatregelen uitvoeren, zoals waarschuwen en alarmeren van de bevolking.  |     |             |
| 6 Laat de nodige vervolgacties opstarten, zoals voorlichting, externe deskundigheid aanvragen.   |     |             |
| 7 Werkt samen met andere functionarissen, zoals AGS, centralist, meetploeg etc.  |     |             |
| <b>Opdracht C</b>  |     |             |
| Overleg met AGS over ontwikkeling incident en verwerk de meetresultaten in het advies en de meetstrategie.                                 |     |             |
| 1 Denkt vooruit in het incident, houdt rekening met tijd-tempo van het incident (bv. uitstroomtijd vs. leegraken, overdrijven van de wolk) |     |             |
| 2 Bespreekt de effecten van incidentbestrijding met AGS  |     |             |
| 3 Verstrekt extra informatie aan AGS ten behoeve van het incident  |     |             |
| 4 Interpreteert de meetresultaten en verwerkt deze in het advies en de meetstrategie   |     |             |
| 5 Controleert of eerder getroffen maatregelen nog relevant en adequaat zijn (bijv: zijn de juiste sirenes geactiveerd?)                    |     |             |
| <b>Opdracht D</b>  |     |             |
| Stel een advies op in de vorm van een plot met voorgestelde maatregelen.   |     |             |
| 1 Maakt een overzichtskaart met de onderverdeling voor de hot-warm-cold zone.  |     |             |
| 2 Voorziet de overzichtskaart van een voorstel voor maatregelen per gebied.  |     |             |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>3 Geeft een korte toelichting, bij voorkeur schriftelijk, bij het advies. Hierin is aandacht voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor mens en dier</li> <li>• te nemen maatregelen voor de bescherming van hulpverleners (multidisciplinair) en de bevolking</li> <li>• te nemen maatregelen ter beperking van schade in het effectgebied</li> <li>• gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen in het effectgebied</li> <li>• waarschuwen/alarmeren van de omgeving</li> <li>• andere, voor de bestrijding van het incident noodzakelijke, informatie</li> <li>• eventueel dilemma's.</li> </ul> |  |  |
| <p>4 Houdt rekening met het multidisciplinaire karakter van het incident en stemt toelichting af op de doelgroep.</p>   |  |  |
| <p>5 Schenkt aandacht aan het ontalarmeren, afschalen en teruggaan naar de normale situatie.</p>  |  |  |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



| Risico's bij natuurbrandbeheersing signaleren               | Specialisme  | Elementaire oefening  |
|---|--|---|
|   | Natuurbrandbeheersing  | Optreden als manschap bij natuurbrand                               |
|   | Manschappen  |   |
| Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus                 |  |   |
| Oefening  |  |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De manschappen zijn zich bewust van de risico's bij natuurbrandbeheersing en passen hun werkwijze hier op aan.   |   |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De manschappen herkennen de risico's van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand), ondermeer op grond van rook, wind en vlammen.<br>2 De manschappen nemen de nodige veiligheidsmaatregelen bij ondermeer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondvuur</li> <li>• loopvuur</li> <li>• kroonvuur (bij bosbrand)</li> <li>• vliegvuur</li> <li>• warmtetraling</li> <li>• brandoverslag</li> <li>• desoriëntatie door rookontwikkeling</li> <li>• insluiting door vuur.</li> </ul>  |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>Geen<br><b>Parate kennis</b><br>De invloed van brand op naaldbomen, loofbomen, ondergroei, heide en veen.  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Instructeur   | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider<br>Vakinhoudelijke deskundige |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Benoem aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's van brandontwikkeling <ul style="list-style-type: none"> <li>• in een bosrijk gebied (bij diverse soorten bebossing en ondergroei)</li> <li>• in een duingebied</li> <li>• in een heidegebied (diverse soorten heide en vergrassing)</li> <li>• in een veengebied.</li> </ul> <b>Opdracht B</b><br>Benoem aan de hand van beeldmateriaal de aandachtspunten voor verkenning en de te nemen veiligheidsmaatregelen bij brand <ul style="list-style-type: none"> <li>• in een bosrijk gebied (bij diverse soorten bebossing en ondergroei)</li> <li>• in een duingebied</li> <li>• in een heidegebied (diverse soorten heidegroei en vergrassing)</li> <li>• in een veengebied.</li> </ul> |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van diverse soorten natuurbranden (foto/film)</li> <li>• Hulpmiddelen: laptop met beamer en scherm</li> <li>• Voor achtergrondinformatie: Zie ook <a href="http://www.infopuntveiligheid.nl/dossiers-bos-en-natuurbrand">www.infopuntveiligheid.nl/dossiers-bos-en-natuurbrand</a>.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing (casuïstiek)</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: theorie met casuïstiek of virtuele oefening (met name opdracht B)</li> <li>• Laat zo veel mogelijke risico's, ook weinig voorkomende, aan bod komen</li> <li>• Gebruik beeldmateriaal van terreinen met uiteenlopende soorten begroeiingen en bebossingen</li> <li>• Zorg dat de risico's duidelijk te zien zijn, bijvoorbeeld door foto's van kroonvuur in een bos.</li> </ul>  |   |

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <p><b>Opdracht A</b></p> <p>Benoemt aan de hand van beeldmateriaal typerende risico's van brandontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in een bosrijk gebied (bij diverse soorten bebossing en ondergroei)</li> <li>• in een duingebied</li> <li>• in een heidegebied (diverse soorten heide, vliegdennen en vergrassing)</li> <li>• in een veengebied.</li> </ul>                             |     |             |
| <p>1 Herkent o.a. op grond van rook, wind en vlammen de risico's bij bosbrand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het stadium in branding bij een boom</li> <li>• signalen van kroonvuur bij naaldbomen</li> <li>• signalen van kroonvuur bij loofbomen</li> <li>• ingesloten raken.</li> </ul>  |     |             |
| <p>2 Herkent o.a. op grond van rook, wind en vlammen de risico's bij duinbrand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verspreiding van het vuur door de humuslaag</li> <li>• vliegvuur</li> <li>• verandering van windrichting</li> <li>• ingesloten raken.</li> </ul>  |     |             |
| <p>3 Herkent o.a. op grond van rook, wind en vlammen de risico's bij heidebrand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's per vegetatie (heide, grassen of vliegdennen)</li> <li>• verandering van windrichting</li> <li>• ondergrondse branduitbreiding</li> <li>• ingesloten raken.</li> </ul>  |     |             |
| <p>4 Herkent o.a. op grond van rook, wind en vlammen risico's bij veenbrand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verandering van windrichting</li> <li>• ondergrondse branduitbreiding</li> <li>• ingesloten raken.</li> </ul>  |     |             |
| <p><b>Opdracht B</b></p> <p>Benoem aan de hand van beeldmateriaal de aandachtspunten voor verkenning en de te nemen veiligheidsmaatregelen bij brand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in een bosrijk gebied (bij diverse soorten bebossing en ondergroei)</li> <li>• in een duingebied</li> <li>• in een heidegebied (diverse soorten heide en vergrassing)</li> <li>• in een veengebied.</li> </ul> |     |             |
| <p>1 Beoordeelt of het veilig is om een verkenning uit te voeren in het brandende gebied.</p>  |     |             |
| <p>2 Communiqueert met de bevelvoerder en ploegleden over de risico's van de brand in het bos en benoemt de noodzakelijke veiligheidsmaatregelen.</p>  |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Actuele vakkennis<br>natuurbrandbeheersing                  | Specialisme  | Elementaire oefening   |
|---|--|--|
|   | Natuurbrandbeheersing  | Optreden als manschap bij natuurbrand  |
|   | Manschappen  |  |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus  |  |
| Oefening  |  |  |
| <b>Doel</b>   | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De manschappen zijn op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing en hebben een beeld van de toepassingen hiervan in het optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b><br/>1 De manschappen blijven op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing.<br/>2 De manschappen hebben een beeld van de toepassing van deze kennis in het operationele optreden.</p>  |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>471 A<br/><b>Parate kennis</b><br/>Repressief optreden bij natuurbrand</p>   |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <p><b>Functie</b><br/>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>  | <p><b>Niveau</b><br/>Deskundige in natuurbrandbeheersing<br/>Deskundige in natuurbrandbeheersing</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing.<br/><b>Opdracht B</b><br/>Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.</p>   |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van het onderwerp</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• Projectiemiddelen.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | Niet van toepassing  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>• Leren van de bestrijding van recente natuurbranden in binnen- en buitenland (situaties die overeenkomsten hebben met Nederlandse situaties in vegetatie, meteorologische omstandigheden, bebouwing e.a.).</li> <li>• Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 471 A, met 101B (BBZ) of met de vergelijkbare kaart voor bevelvoerders.</li> <li>• Bevelvoerders hebben een zelfde kaart (472 C). Afhankelijk van het onderwerp kunt u deze groepen samenvoegen.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, leren van elkaar.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul> |  |

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Stelt zich op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden. |     |             |
| I Is op de hoogte van de nieuwste procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Past de nieuwe kennis toe in casuïstiek.   |     |             |
| I Heeft inzicht in de nieuwe toepassingsmogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden.  |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



| Blustechnieken, -tactieken en procedures bij natuurbrand toepassen | Specialisme   | Elementaire oefening  |
|--|---|---|
|  | Natuurbrandbeheersing   | Optreden als manschap bij natuurbrand                               |
|  | Manschappen   |   |
| Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus                        |   |   |
| Oefening   |   |   |
| <b>Doel</b>  | <b>Algemeen doel</b><br>De manschappen passen onder tijdsdruk blustechnieken, -tactieken en de procedures bij natuurbrand toe.  |   |
|  | <b>Operationele doelen</b><br>1 De manschappen oriënteren zich met de beschikbare hulpmiddelen.<br>2 De manschappen voeren volgens de procedure(s) een verkenning uit.<br>3 De manschappen bouwen blussystemen op met specifieke armaturen voor natuurbrand en passen specifieke blustechnieken toe bij natuurbrand.<br>4 De manschappen passen specifieke procedures en blustactieken toe bij de beheersing van natuurbrand. |   |
| <b>Beginsituatie</b>   | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>100-serie Brandbestrijding BBZ<br>471 A en 471 B<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie over natuurbrandbeheersing</li> <li>Inzetprocedures bij natuurbrandbeheersing</li> <li>Werking en toepassing van armaturen en gereedschappen voor natuurbrandbeheersing</li> <li>Kennis van het gebruik van kaartmateriaal.</li> </ul>                      |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                                     | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar  | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider<br>Vakinhoudelijke deskundige |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>  | <b>Opdracht A</b><br>Verplaats u aan de hand van de opgegeven coördinaten naar een aangegeven locatie.<br><b>Opdracht B</b><br>Voer een verkenning uit volgens de procedure(s).<br><b>Opdracht C</b><br>Voer diverse specifieke blustechnieken bij natuurbrand uit.   |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaartmateriaal</li> <li>Diverse armaturen en gereedschappen en voertuigen voor natuurbrandbeheersing</li> <li>Een geschikte oefenlocatie (indien nodig is de natuurbeheerder of terreineigenaar aanwezig).</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>V voorkom het beschadigen van de vegetatie en ondergrond en verontreiniging van bodem en water. Wees alert op hittestuwing, uitdroging, recreanten, insluiting en groot wild.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenvorm: opdracht A, B en C zijn praktische oefeningen op locatie; opdracht D is casuïstiek.</li> <li>Deze oefening is eventueel te combineren met 461 A en 461 B.</li> <li>Deze oefening heeft raakvlakken met 462B voor bevelvoerders (Beeld-, oordeel- en besluitvorming en procedures bij natuurbrand).</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken.</li> </ul>            |   |

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Verplaats u aan de hand van de opgegeven coördinaten naar een aangegeven locatie.           |     |             |
| 1 Is op de hoogte van de nieuwste procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.           |     |             |
| 2 Gaat vooraf na of de ondergrond begaanbaar is.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Voer een verkenning uit volgens de procedure(s).  |     |             |
| 1 Geeft juiste informatie over de aard en omvang van de brand.   |     |             |
| <b>Opdracht C</b><br>Voer diverse specifieke blustechnieken bij natuurbrand uit.                                 |     |             |
| 1 Maakt, afhankelijk van de type brand, op de juiste wijze gebruik van de straalpijp (gebonden of sproeistraal). |     |             |
| 2 Maakt op de juiste wijze gebruik van alternatieve hulpmiddelen (vuurzweep, heideschuiver ect.).                |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Rijden met lichte terreinvaardige voertuigen bij natuurbrandbeheersing | Specialisme  | Elementaire oefening  |
|--|--|---|
|  | Natuurbrandbeheersing  | Chauffeur leidinggevende  |
|  | Optreden als chauffeur bij natuurbrandbeheersing   |   |
|  | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus  |   |
| Oefening   |  |   |
| <b>Doel</b>  | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De chauffeur rijdt met een vierwielangedreven voertuig veilig door het terrein en regelt de informatievoorziening voor de leidinggevende.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De chauffeur schat de risico's gevaren, die kunnen voortkomen uit de natuurbrand en de ondergrond, goed in.</li> <li>2 De chauffeur beheerst het voertuig bij moeilijke weersomstandigheden en in geaccidenteerd, onverhard terrein.</li> <li>3 De chauffeur leest de kaart a.h.v. kaartcoördinaten en -symbolen en neemt indien nodig de verbindingen en het maken van een plot over van de leidinggevende.</li> <li>4 De chauffeur is zelfredzaam als het voertuig vastraakt in het terrein.</li> </ol> |   |
| <b>Beginsituatie</b>   | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>301 B Rijden met lichte brandweervoertuigen<br/>401 A Risico's signaleren bij het rijden met brandweervoertuigen</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rijden en handelen bij het vastraken in geaccidenteerd terrein.</li> <li>• Kennis van het kaartlezen en het maken van een plot.</li> <li>• Kennis van de risico's en gevaren bij natuurbrand.</li> <li>• Kennis van de verbindingsschema's en portofoonprocedures.</li> </ul>  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>   | <p><b>Functie</b><br/>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>  | <p><b>Niveau</b><br/>Opgeleid oefenleider<br/>Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>  | <p><b>Opdracht A</b><br/>Lees een kaart aan de hand van kaartcoördinaten en -symbolen en zet op basis hiervan een veilige aanrijroute uit binnen een tijdsnorm.</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Rijd door een geaccidenteerd, onverhard terrein via de snelste veilige route naar het inzetgebied.</p> <p><b>Opdracht C</b><br/>Krijg een in het terrein vastgereden auto weer rijdend.</p> <p><b>Opdracht D</b><br/>Neem de verbindingen over van de leidinggevende en maakt een plot van de ingezette voertuigen.</p>   |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> <li>• Plot- en kaartmateriaal met plaatsaanduiders</li> <li>• Vierwielangedreven voertuig</li> <li>• Schep, rijplaten e.a.</li> <li>• Website (Google Earth).</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorkom onnodige schade aan vegetatie, ondergrond en water.</li> <li>• Benadruk het belang van veilig rijden en het voorkomen van risico's.</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal over natuurbranden.</li> <li>• Opdracht A kan zowel realistisch als in de vorm van een oefening in een lokaal worden uitgevoerd.</li> <li>• Maak van opdracht A eventueel een wedstrijd door tijdsdruk toe te voegen.</li> <li>• Opdracht C in het terrein insceneren</li> <li>• Zorg voor geschikt plotmateriaal (o.a. rijroutes)</li> <li>• Beoefen het terreinrijden zo vaak nodig/mogelijk.</li> </ul>   |   |

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>  |     |             |
| Lees een kaart aan de hand van kaartcoördinaten en -symbolen en zet op basis hiervan een veilige aanrijroute uit binnen een tijdsnorm.                                     |     |             |
| 1 Leest de kaartcoördinaten en begrijpt de kaartsymbolen.  |     |             |
| 2 Zet de aanrijroute uit binnen de gestelde tijdsnorm.   |     |             |
| 3 Houdt bij het uitzetten van de route van het voertuig rekening met veiligheid: ondergrond, begaanbaarheid, plaats van het vuurfront e.a.                                 |     |             |
| <b>Opdracht B</b>  |     |             |
| Rijd door een geaccidenteerd, onverhard terrein via de snelste veilige route naar het inzetgebied.   |     |             |
| 1 Past de snelheid aan bij wisselende omstandigheden (weer, terreingesteldheid).   |     |             |
| 2 Laat zich gidsen op onbetrouwbare stukken of bij weinig zicht op de ondergrond (door begroeiing, rook of plassen), bij voorkeur door natuurbeheerder of terreineigenaar. |     |             |
| 3 Anticipeert op veranderende omstandigheden in het terrein.   |     |             |
| 4 Heeft voortdurend oog voor (eigen) veiligheid.   |     |             |
| <b>Opdracht C</b>  |     |             |
| Krijg een in het terrein vastgereden auto weer rijdend.  |     |             |
| 1 Gebruikt de op de auto aanwezige middelen.   |     |             |
| 2 Is inventief bij het loskrijgen van het voertuig (o.a. omgevingsmaterialen toepassen).   |     |             |
| 3 Past terreinrijtechnieken toe.   |     |             |
| 4 Schat tijdig in wanneer hulp nodig is.   |     |             |
| <b>Opdracht D</b>  |     |             |
| Neem de verbindingen over van de leidinggevende en maakt een plot van de ingezette voertuigen.   |     |             |
| 1 Past de verbindingsschema's toe.   |     |             |
| 2 Maakt een correct plot op basis van gegevens   |     |             |
| 3 Maakt (samen met de leidinggevende) een inschatting over de bereikbaarheid en berijdbaarheid van de wegen, via natuurbeheerder of terreineigenaar.                       |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Rijden met zware, terreinvaardige voertuigen bij natuurbrandbeheersing | Specialisme  | Elementaire oefening   |
|--|--|--|
|  | Natuurbrandbeheersing  | Chauffeur/pompbediener   |
|  | Optreden als chauffeur bij natuurbrandbeheersing   |  |
|  | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus  |  |
| Oefening   |  |  |
| <b>Doel</b>  | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De chauffeur rijdt veilig met een zwaar, vierwielaangedreven brandweervoertuig door een geaccidenteerd, onverhard terrein naar het inzetgebied en bedient de pomp met routine (specifiek: rijdend spuiten).</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De chauffeur schat de gevaren in die hem en zijn voertuig bedreigen tijdens een natuurbrand.</li> <li>2 De chauffeur oriënteert zich in het natuurgebied.</li> <li>3 De chauffeur beheerst het voertuig bij moeilijke weersomstandigheden en in geaccidenteerd terrein.</li> <li>4 De chauffeur is zelfredzaam als het voertuig vastraakt in het terrein.</li> <li>5 De chauffeur bedient de pomp bij het rijdend spuiten.</li> </ol> |  |
| <b>Beginsituatie</b>   | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>103A, 103B, 401A, 402A en 403A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rijden en handelen bij het vastraken in geaccidenteerd terrein.</li> <li>• Kennis van het kaartlezen.</li> <li>• Kennis van de risico's en gevaren bij natuurbrandbestrijding.</li> </ul>   |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>   | <p><b>Functie</b><br/>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>  | <p><b>Niveau</b><br/>Opgeleid oefenleider / rij-instructeur<br/>Deskundige op gebied van terreinrijden</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>  | <p><b>Opdracht A</b><br/>Rijd het blusvoertuig via de snelste veilige route naar het inzetgebied en/of waterwinning, aan de hand van de opgegeven kaartcoördinaten.</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Krijg een in het terrein vastgereden blusvoertuig weer rijdend.</p> <p><b>Opdracht C</b><br/>Bedien de (separate) pomp op de juiste wijze bij het rijdend spuiten en pas de rijsnelheid hierop aan.</p>   |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> <li>• Plot- en kaartmateriaal met plaatsaanduiders</li> <li>• Voertuig voor natuurbrandbestrijding</li> <li>• Schep, rijplaten e.a.</li> <li>• Website Google Earth.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorkom onnodige schade aan vegetatie, bodem en water.</li> <li>• Benadruk het belang van veilig rijden en het voorkomen van risico's.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdracht C in het terrein insceneren</li> <li>• Zorg voor geschikt plotmateriaal (o.a. rijroutes)</li> <li>• Beoefen het terreinrijden zo vaak nodig/mogelijk.</li> </ul>   |  |

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>  |     |             |
| Rijd het blusvoertuig via de snelste veilige route naar het inzetgebied en/of waterwinning, aan de hand van de opgegeven kaartcoördinaten.                                 |     |             |
| 1 Past de snelheid aan bij wisselende omstandigheden (weer, terreingesteldheid).   |     |             |
| 2 Laat zich gidsen op onbetrouwbare stukken of bij weinig zicht op de ondergrond (door begroeiing, rook of plassen), bij voorkeur door natuurbeheerder of terreineigenaar. |     |             |
| 3 Anticipeert op veranderende omstandigheden in het terrein.   |     |             |
| 4 Heeft voortdurend oog voor (eigen) veiligheid.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b>  |     |             |
| Krijg een in het terrein vastgereden auto weer rijdend.  |     |             |
| 1 Gebruikt de op de auto aanwezige middelen.   |     |             |
| 2 Is inventief bij het loskrijgen van het voertuig (o.a. omgevingsmaterialen toepassen)  |     |             |
| 3 Past terreinrijtechnieken toe.   |     |             |
| 4 Schat tijdig in wanneer hulp nodig is.   |     |             |
| <b>Opdracht C</b>  |     |             |
| Bedien de (separate) pomp op de juiste wijze bij het rijdend spuiten en pas de rijsnelheid hierop aan.   |     |             |
| 1 Schakelt de (separate) pomp in en blust rijdend.   |     |             |
| 2 Past de rijsnelheid aan om een effectieve blussing mogelijk te maken.  |     |             |
| 3 Houdt rekening met de manschappen die boven het voertuig uitsteken bij het rijdend blussen.  |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Risico's bij natuurbrand herkennen en inschatten     | Specialisme   | Elementaire oefening  |
|--|---|---|
|  | Natuurbrandbeheersing   | Optreden als bevelvoerder bij natuurbrand   |
|  | Bevelvoerders   |   |
|  | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |   |
| Oefening   |   |   |
| Doel   | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De bevelvoerder is zich bewust van risico's bij natuurbrand en kan gevaren herkennen en inschatten.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De bevelvoerder herkent de indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).</li> <li>2 De bevelvoerder herkent de gevaren bij branduitbreiding bij natuurbrand.</li> <li>3 De bevelvoerder is zich bewust van de risico's van een inzet bij natuurbrand en weet welke veiligheidsmaatregelen hij kan nemen.</li> </ol> |   |
| Beginsituatie  | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>200-serie Brandbestrijding BBZ</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor bevelvoerders (NIFV, 2006)</li> <li>• Basiskennis van risico's en gevaren bij natuurbrand.</li> </ul>  |   |
| Samenstelling oefenstaf                              | <p><b>Functie</b><br/>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>   | <p><b>Niveau</b><br/>Opgeleid oefenleider<br/>Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding</p> |
| Mogelijke opdrachten                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).</p>  |   |
| Hulpmiddelen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> <li>• Website Google Earth en eigen systemen.</li> </ul>   |   |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>  |   |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, eventueel voorafgegaan door een inleiding over risico's bij natuurbrand, eventueel virtueel oefenen</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal</li> <li>• Laat in groepjes beeldcasussen uitwerken</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 461A, voor manschappen of met 464A, voor OVD's.</li> </ul>   |   |

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b>  |     |             |
| Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding (bij bos-, heide-, duin- en veenbrand).  |     |             |
| 1 Herkent indicatoren van ontwikkeling van : <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondvuur</li> <li>• loopvuur</li> <li>• kroonvuur</li> <li>• vuurstorm</li> <li>• vliegvuur</li> <li>• warmtestraling.</li> </ul>   |     |             |
| 2 Herkent de gevaren van branduitbreiding van natuurbrand, aan de hand van <ul style="list-style-type: none"> <li>• rook (kleur)</li> <li>• stroming (wind)</li> <li>• temperatuur (droogte-index)</li> <li>• vlamfront / vuurverspreiding</li> <li>• aard van het terrein (vegetatie/bebossing)</li> <li>• accidentatie.</li> </ul> |     |             |
| 3 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b>  |     |             |
| Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de bevelvoerder moet nemen bij de verkenning en bestrijding (bos-, heide-, duin- en veenbrand).   |     |             |
| 1 Maakt een inschatting van de risico's bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (o.a. kans op insluiting).  |     |             |
| 2 Beschrijft mogelijke veiligheidsmaatregelen om die risico's te beheersen bij <ul style="list-style-type: none"> <li>• verplaatsingen in het terrein</li> <li>• blustactiek en -techniek.</li> </ul>  |     |             |
| 3 Concludeert of veilig repressief optreden mogelijk is.   |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



| Actuele vakkennis<br>natuurbrandbeheersing           | Specialisme   | Elementaire oefening   |
|--|---|--|
|  | Natuurbrandbeheersing   | Optreden als bevelvoerder bij natuurbrand  |
|  | Bevelvoerders   |  |
|  | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |  |
| Oefening   |   |  |
| Doel   | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De bevelvoerder is op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing en heeft een beeld van de toepassingen hiervan in het optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b><br/>1 De bevelvoerder blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing.<br/>2 De bevelvoerder heeft een beeld van de toepassing van deze kennis bij het operationele optreden.</p>  |  |
| Beginsituatie  | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>473A</p> <p><b>Parate kennis</b><br/>Repressief optreden bij natuurbrand.</p>   |  |
| Samenstelling oefenstaf                              | <p><b>Functie</b><br/>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>   | <p><b>Niveau</b><br/>Opgeleid oefenleider<br/>Deskundige op gebied van natuurbrandbeheersing</p> |
| Mogelijke opdrachten                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing.</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Pas nieuwe kennis toe in casuïstiek.</p>  |  |
| Hulpmiddelen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afhankelijk van het onderwerp</li> <li>Beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>Projectiemiddelen.</li> </ul>  |  |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | Niet van toepassing.  |  |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>Leren van de bestrijding van recente natuurbranden in binnen- en buitenland (voor zover deze overeenkomt met accidentatie, vegetatie en meteorologische omstandigheden in Nederland).</li> <li>Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen, eventueel in combinatie met een andere oefenkaart.</li> <li>Combineer deze kaart eventueel met 463A, met 202B (BBZ) of met de vergelijkbare kaart voor bevelvoerder.</li> <li>Manscapen hebben een vergelijkbare kaart (461B). Afhankelijk van het onderwerp kunt u deze groepen samenvoegen.</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, leren van elkaar.</li> <li>Maak eventueel gebruik van een gastdocent of maak excursies.</li> </ul> |  |

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Stelt zich op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden. |     |             |
| I Is op de hoogte van de nieuwste procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Past de nieuwe kennis toe in casuïstiek.   |     |             |
| I Heeft inzicht in de nieuwste toepassingsmogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden.  |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Optreden als bevelvoerder bij natuurbrand                   | Specialisme<br>Optreden als bevelvoerder bij natuurbrand   | Elementaire oefening<br>Natuurbrandbeheersing   |
|---|--|---|
| <b>Bevelvoerders</b>  |  |   |
| Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus                 |  |   |
| Oefening  |  |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De bevelvoerder past bij natuurbrand continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.   |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>472 A<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risico's bij natuurbrand</li> <li>• Mogelijke scenario's voor natuurbrand</li> <li>• Organisatiestructuur bij natuurbrandbeheersing</li> <li>• Procedures en verbindingsstructuur bij natuurbrandbeheersing</li> <li>• Blustechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing en de effecten ervan.</li> </ul>  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar   | <b>Niveau</b><br>Opgeleid oefenleider<br>Deskundige op gebied van natuurbrandbeheersing |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de melding en van deze afbeeldingen een beeld van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> <b>Opdracht B</b><br>Bepaal op basis van beeldvorming de wijze van optreden (offensieve of defensieve aanpak).<br><b>Opdracht C</b><br>Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v. blustechniek en -tactiek (acties voor inzetplan). |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van natuurbrand</li> <li>• Websites: Google Earth en eigen systemen</li> <li>• Laptop met beamer.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing (oefening met casuïstiek).</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek voorafgegaan door een inleiding over de organisatiestructuur en procedures, eventueel virtueel oefenen.</li> <li>• Gebruik vooral veel en uiteenlopende beeldcasussen, waarin ook de dynamiek van een natuurbrand wordt verbeeld.</li> <li>• Laat in groepjes beeldcasussen uitwerken.</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 464A, voor OVD's en/of met 463A Risico's bij natuurbrand herkennen en inschatten.</li> </ul>  |   |

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <p><b>Opdracht A</b><br/>Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de melding en van deze afbeeldingen een beeld van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> |     |             |
| <p>1 Maakt op basis van de informatie een inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• risico's voor uitbreiding, eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden om risico's te voorkomen/verkleinen.</li> </ul>  |     |             |
| 2 Vormt zich een duidelijk eerste beeld van de uitbreidingsmogelijkheden.  |     |             |
| 3 Vertaalt de situatie snel en correct op kaart.   |     |             |
| <p><b>Opdracht B</b><br/>Bepaal op basis van beeldvorming de wijze van optreden (offensieve of defensieve aanpak).</p>   |     |             |
| <p>1 Maakt een juiste afweging op het gebied van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid</li> <li>• uitvoerbaarheid</li> <li>• risico's.</li> </ul>  |     |             |
| <p><b>Opdracht C</b><br/>Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v. blustechniek en -tactiek (acties voor inzetplan).</p>  |     |             |
| <p>1 Stelt de juiste prioriteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• uitbreiding voorkomen.</li> </ul>  |     |             |
| 2 Kiest de meest geschikte tactiek en techniek om de brand te beheersen.   |     |             |
| 3 Stelt tijdig het inzetplan bij als de dynamiek van het incident daar aanleiding toe geeft.   |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Risico's bij natuurbrand herkennen en inschatten            | Specialisme  | Elementaire oefening  |
|---|--|---|
|   | Natuurbrandbeheersing  | Optreden als OVD bij natuurbrand  |
|   | OVD  |   |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus  |   |
| Oefening  |  |   |
| <b>Doel</b>   | <b>Algemeen doel</b><br>De OVD is zich bewust van risico's bij natuurbrand en kan gevaren herkennen en inschatten.   |   |
|   | <b>Operationele doelen</b><br>1 De OVD herkent de indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).<br>2 De OVD herkent de gevaren bij branduitbreiding bij natuurbrand op de flank.<br>3 De OVD is zich bewust van de risico's van een inzet bij natuurbrand en weet welke veiligheidsmaatregelen hij kan nemen.   |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br>300-serie Brandbestrijding BBZ<br><b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor OVD (NIFV, 2009)</li> <li>• Indicatoren van risico's bij natuurbrand.</li> </ul>  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <b>Functie</b><br>Oefenleider<br>Beoordelaar   | <b>Niveau</b><br>Oegeleid oefenleider<br>Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding (officier) |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <b>Opdracht A</b><br>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).<br><b>Opdracht B</b><br>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand). |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> <li>• Website Google Earth en eigen systemen.</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>   |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, eventueel voorafgegaan door een inleiding over risico's bij natuurbrand, eventueel virtueel oefenen</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal</li> <li>• Laat in groepjes beeldcasussen uitwerken</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 463A, voor bevelvoerders.</li> </ul>  |   |

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding (bij bos-, heide-, duin- en veenbrand).  |     |             |
| 1 Herkent indicatoren van ontwikkeling van <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondvuur</li> <li>• loopvuur</li> <li>• kroonvuur</li> <li>• vuurstorm</li> <li>• vliegvuur</li> <li>• warmtestraling.</li> </ul>  |     |             |
| 2 Maakt een inschatting van de branduitbreiding op basis van de indicatoren <ul style="list-style-type: none"> <li>• rook (kleur)</li> <li>• stroming (wind)</li> <li>• temperatuur (droogte-index)</li> <li>• vlamfront / vuurverspreiding</li> <li>• aard van het terrein (vegetatie/bebossing)</li> <li>• accidentatie.</li> </ul> |     |             |
| 3 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de OVD moet nemen bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).  |     |             |
| 1 Maakt een inschatting van de risico's bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (o.a. kans op insluiting).   |     |             |
| 2 Beschrijft mogelijke veiligheidsmaatregelen om die risico's te beheersen bij <ul style="list-style-type: none"> <li>• verplaatsingen in het terrein</li> <li>• blustactiek en -techniek</li> <li>• inzet van derden.</li> </ul>   |     |             |
| 3 Concludeert of veilig repressief optreden mogelijk is.  |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Actuele vakkennis<br>natuurbrandbeheersing                  | Specialisme  | Elementaire oefening   |
|---|--|--|
|   | Natuurbrandbeheersing  | Optreden als OVD bij natuurbrand   |
|   | OVD  |  |
| Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus                 |  |  |
| Oefening  |  |  |
| <b>Doel</b>   | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De OVD is op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing en heeft een beeld van de toepassingen hiervan in het optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b><br/>1 De OVD blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing.<br/>2 De OVD heeft een beeld van de toepassing van deze kennis in het operationele optreden.</p>   |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>473A</p> <p><b>Parate kennis</b><br/>Repressief optreden bij natuurbrand.</p>  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <p><b>Functie</b><br/>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>  | <p><b>Niveau</b><br/>Opgeleid oefenleider<br/>Deskundige op gebied van natuurbrandbeheersing</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing.</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.</p>  |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afhankelijk van het onderwerp</li> <li>Beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>Projectiemiddelen.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | Niet van toepassing.   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>Leren van de bestrijding van recente natuurbranden in binnen- en buitenland kan hier aan bod komen (voor zover deze overeenkomt met accidentatie, vegetatie en meteorologische omstandigheden in Nederland).</li> <li>Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures praktisch oefenen, eventueel in combinatie met een andere oefenkaart.</li> <li>Combineer deze kaart eventueel met 463A, met 302B (BBZ) of met de vergelijkbare kaart voor OVD.</li> <li>Bevelvoerders hebben een zelfde kaart (462B). Afhankelijk van het onderwerp kunt u deze groepen samenvoegen.</li> <li>Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, leren van elkaar.</li> <li>Maak eventueel gebruik van een gastdocent of maak excursies.</li> </ul> |  |

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Stelt zich op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden. |     |             |
| I Is op de hoogte van de nieuwste procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Past de nieuwe kennis toe in casuïstiek.   |     |             |
| I Heeft inzicht in de nieuwste toepassings-mogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden (virtueel).  |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



| Optreden als coördinator verplaatsingen (CV) bij natuurbrand | Specialisme<br>Optreden als OVD bij natuurbrand  | Elementaire oefening<br>Natuurbrandbeheersing  |
|--|--|--|
| <b>OVD in rol van coördinator verplaatsingen</b>             |  |  |
| Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus                  |  |  |
| Oefening   |  |  |
| <b>Doel</b>  | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De coördinator verplaatsingen voert de regie over de verplaatsing, logistiek en communicatie o.l.v. de PCC en stemt af met de FC.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De coördinator verplaatsingen treft voorbereidingen voor een logistiek inzetplan.</li> <li>2 De coördinator verplaatsingen start een lokaal (DMO) verbindingsnetwerk op voor de instromende eenheden.</li> <li>3 De coördinator verplaatsingen bewaakt de inzetijd en plaats van de eenheden en middelen.</li> <li>4 De coördinator verplaatsingen anticipeert op de dynamiek bij een natuurbrand.</li> </ol>   |  |
| <b>Beginsituatie</b>   | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>473 A</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risico's bij natuurbrand</li> <li>• Mogelijke scenario's voor natuurbrand</li> <li>• Organisatiestructuur bij natuurbrandbeheersing</li> <li>• Logistieke procedures en verbindingsnetwerk bij natuurbrandbeheersing.</li> </ul>  |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                               | <p><b>Functie</b><br/>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>  | <p><b>Niveau</b><br/>Opgeleid oefenleider<br/>Deskundige op gebied van natuurbrandbeheersing</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                  | <p><b>Opdracht A</b><br/>Bekijk afbeeldingen met situaties van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Bedenk bij elk type wat er nodig is om een logistiek inzetplan voor te bereiden en houd hierbij rekening met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de verplaatsingsprocedure</li> <li>• risico's voor eigen personeel</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b><br/>Start een lokaal (DMO) verbindingsnetwerk om met de instromende eenheden te kunnen communiceren.</p> <p><b>Opdracht C</b><br/>Pas de logistieke procedures toe bij natuurbrandbeheersing.</p> |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van diverse natuurbranden</li> <li>• Websites: Google Earth, eigen systemen</li> <li>• Laptop met beamer</li> <li>• Materiaal voor praktijkoefening.</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>   |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm opdracht A en B: casuïstiek voorafgegaan door een inleiding over de organisatiestructuur en procedures bij natuurbrand, indien mogelijk virtueel oefenen. Opdracht C kan alleen als praktijkoefening in combinatie met A en B.</li> <li>• Gebruik vooral veel en uiteenlopende beeldcasussen, waarin ook de dynamiek van een natuurbrand wordt verbeeld.</li> <li>• Laat in kleine groepjes beeldcasussen uitwerken en presenteren.</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 463D, 464C 465C en 465D, als u er een praktijkoefening van maakt.</li> </ul>   |  |

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen van situaties van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Bedenk bij elk type een logistiek inzetplan en houd hierbij rekening met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de verplaatsingsprocedure</li> <li>• risico's voor eigen personeel</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> |     |             |
| <p>1 Maakt op basis van de informatie een inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• risico's voor uitbreiding naar de verplaatsingsroutes</li> <li>• mogelijkheden om risico's te voorkomen/verkleinen</li> <li>• mogelijke risico's bij veranderende meteorologische omstandigheden.</li> </ul>   |     |             |
| <p>2 Vormt zich een duidelijk eerste beeld van de uitbreidingsmogelijkheden.</p>   |     |             |
| <p>3 Vertaalt de situatie snel en correct op kaart.</p>  |     |             |
| <p><b>Opdracht B</b></p> <p>Start een lokaal (DMO) verbindingsnetwerk om met de instromende eenheden te kunnen communiceren.</p>   |     |             |
| <p>1 Zet alle betrokken eenheden op de juiste verbindingsgroepen (C2000 in DMO).</p>   |     |             |
| <p>2 Controleert of iedereen in de juiste verbindingsgroep zit.</p>  |     |             |
| <p><b>Opdracht C</b></p> <p>Pas de logistieke procedures toe bij natuurbrandbeheersing.</p>  |     |             |
| <p>1 Coördineert de verplaatsingen van de uitgangstelling naar het inzetgebied.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorkomt opstoppingen op de verplaatsingsroutes.</li> </ul>   |     |             |
| <p>2 Coördineert de logistieke bevoorrading naar het inzetgebied.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet pendeldiensten op van inzetgebied naar waterwinpunten.</li> <li>• Coördineert de verplaatsing van mensen en middelen van en naar het inzetgebied.</li> </ul>  |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Optreden als flankcommandant (FC) bij natuurbrand | Specialisme  | Elementaire oefening   |
|---|--|--|
|   | Optreden als OVD bij natuurbrand   | Natuurbrandbeheersing  |
|   | OVD in rol van flankcommandant   |  |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus  |  |
| Oefening  |  |  |
| <p><b>Doel</b></p>                                | <p><b>Algemeen doel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De flankcommandant geeft leiding tijdens een grootschalige inzet bij een natuurbrand aan een flank.</li> <li>2 De flankcommandant past bij natuurbrand continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.</li> <li>3 De flankcommandant waarborgt de continuïteit van inzet van mensen en middelen tijdens de inzet op de flank.</li> </ol> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De flankcommandant verzamelt informatie op basis waarvan hij zich een beeld kan vormen van de situatie (o.a. terreinmogelijkheden, waterwinning, meteo, bereikbaarheid van de brand).</li> <li>2 De flankcommandant vormt zich een oordeel aan de hand van de informatie, waarbij hij zich bewust is van de dynamiek bij een inzet bij natuurbrand.</li> <li>3 De flankcommandant stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).</li> <li>4 De flankcommandant past de systematiek van natuurbrandbeheersing toe bij de inzet op de flank.</li> <li>5 De flankcommandant bewaakt de logistieke randvoorwaarden voor de inzet op de flank (mensen, waterwinning, materieel) in overleg met de coördinator verplaatsing.</li> </ol> |  |
| <p><b>Beginsituatie</b></p>                       | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>463 A</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risico's bij natuurbrand</li> <li>• Mogelijke scenario's voor natuurbrand</li> <li>• Systematiek van natuurbrandbeheersing (organisatiestructuur, procedures en verbindingenstructuur)</li> <li>• Blustechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing en de effecten ervan.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Samenstelling oefenstaf</b></p>             | <p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>   | <p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider<br/>Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding</p> |
| <p><b>Mogelijke opdrachten</b></p>                | <p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk beeldmateriaal van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de informatie van de melding, de bevelvoerder(s) ter plaatse en van dit beeldmateriaal een beeld van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer (meteo gegevens)</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel op basis van dit beeld.</p> <p><b>Opdracht C</b></p> <p>Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v. blustechniek en -tactiek (acties voor (voorlopig) inzetplan).</p> <p><b>Opdracht D</b></p> <p>Bekijk aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de natuurbrand te bestrijden.</p>   |  |
| <p><b>Hulpmiddelen</b></p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van diverse soorten natuurbranden</li> <li>• Eventueel een virtueel oefensysteem, met inzet van rollenspel</li> <li>• Kaartmateriaal, bereikbaarheidskaarten</li> <li>• Websites: Google Earth, eigen systeem</li> <li>• Laptop met beamer</li> <li>• Materialen voor uitvoering van een praktijkoefening.</li> </ul>  |  |

## Optreden als flankcommandant (FC) bij natuurbrand

### Specialisme

Optreden als OVD bij natuurbrand

OVD in rol van flankcommandant

Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus

### Elementaire oefening

Natuurbrandbeheersing

## Oefening

**Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu**

Niet van toepassing.

**Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit**

- Oefenvorm opdracht A t/m D: casuïstiek voorafgegaan door een inleiding over de organisatiestructuur en procedures bij natuurbrand, indien mogelijk virtueel oefenen. Opdracht E kan alleen als praktijkoefening in combinatie met A t/m D.
- Gebruik veel recente en uiteenlopende beeldcasussen, waarin ook de dynamiek van een natuurbrand tot uiting komt.
- Laat in kleine groepjes beeldcasussen uitwerken en presenteren.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 463D, 464C, 465C en 465D, als u er een praktijkoefening van maakt.

## Optreden als flankcommandant (FC) bij natuurbrand

Elementaire oefening

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de informatie uit de melding, de bevelvoerder(s) ter plaatse en van het beeldmateriaal een beeld van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer (meteogegevens)</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> |     |             |
| <p>1 Maakt op basis van de informatie een goede inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• risico's van uitbreiding voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden om risico's te voorkomen/verkleinen</li> <li>• mogelijke risico's bij veranderende meteorologische omstandigheden.</li> </ul>   |     |             |
| <p>2 Vormt zich een duidelijk eerste beeld van de uitbreidingsmogelijkheden.</p>   |     |             |
| <p>3 Vertaalt de situatie snel en correct op kaart.</p>  |     |             |
| <p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel op basis van dit beeld.</p>   |     |             |
| <p>1 Maakt een juiste afweging op het gebied van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid (tijd/tempo)</li> <li>• uitvoerbaarheid (defensief/ offensief)</li> <li>• risico's</li> <li>• inzetten van derden (defensie, boeren, natuurbeheerder, terreineigenaar, loonbedrijven, logistieke verzorging).</li> </ul>  |     |             |
| <p><b>Opdracht C</b></p> <p>Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v. blustechniek en -tactiek (acties voor inzetplan).</p>   |     |             |
| <p>1 Stelt de juiste prioriteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• uitbreiding voorkomen.</li> </ul>   |     |             |
| <p>2 Kiest de meest geschikte tactiek en techniek om de brand te kunnen beheersen.</p>   |     |             |
| <p>3 Maakt een inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de benodigde voertuigen om de flank in te richten voor de brandbeheersing</li> <li>• de benodigde waterwinpunten om de brand te beheersen</li> <li>• de benodigde capaciteit om de flank in te richten voor de brandbeheersing.</li> </ul>  |     |             |
| <p>4 Verwerkt de informatie in een inzetplan en stelt tijdig het inzetplan bij als de dynamiek van het incident daar aanleiding toe geeft.</p>   |     |             |
| <p><b>Opdracht D</b></p> <p>Bekijk aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de natuurbrand te bestrijden.</p>   |     |             |
| <p>1 Maakt een plot van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het inzetgebied</li> <li>• de toegangswegen van en naar het inzetgebied</li> <li>• oriëntatiepunten.</li> </ul>  |     |             |
| <p>2 Verwerkt de informatie in zijn verkenningsplan.</p>   |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



| Risico's bij natuurbrand herkennen en inschatten            | Specialisme   | Elementaire oefening  |
|---|---|---|
|   | Natuurbrandbeheersing   | Optreden als HOVD bij natuurbrand   |
|   | HOVD  |   |
|   | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |   |
| Oefening  |   |   |
| <b>Doel</b>   | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De HOVD is zich bewust van risico's bij natuurbrand en kan gevaren herkennen en inschatten.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De HOVD herkent de indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).</li> <li>2 De HOVD herkent de gevaren bij branduitbreiding bij natuurbrand.</li> <li>3 De HOVD is zich bewust van de risico's van een inzet bij natuurbrand en weet welke veiligheidsmaatregelen hij kan nemen.</li> </ol> |   |
| <b>Beginsituatie</b>  | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>300-serie Brandbestrijding BBZ</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijscholing Veiligheidsbewustzijn voor (H)OVD (NIFV, 2009)</li> <li>• Indicatoren van risico's bij natuurbrand.</li> </ul>  |   |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <p><b>Functie</b><br/>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>   | <p><b>Niveau</b><br/>Oegeleid oefenleider<br/>Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding bij natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de HOVD moet nemen bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).</p>  |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, eventueel voorafgegaan door een inleiding over risico's bij natuurbrand, eventueel virtueel oefenen</li> <li>• Gebruik recent beeldmateriaal</li> <li>• Laat in groepjes beeldcasussen uitwerken</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met 464A, voor OVD's.</li> </ul>  |   |

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal indicatoren van branduitbreiding (bij bos-, heide-, duin- en veenbrand).  |     |             |
| 1 Herkent indicatoren van ontwikkeling van <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondvuur</li> <li>• loopvuur</li> <li>• kroonvuur</li> <li>• vuurstorm</li> <li>• vliegvuur</li> <li>• warmtestraling.</li> </ul>  |     |             |
| 2 Maakt een inschatting van de branduitbreiding op basis van de indicatoren <ul style="list-style-type: none"> <li>• rook (kleur)</li> <li>• stroming (wind)</li> <li>• temperatuur (droogte-index)</li> <li>• vlamfront / vuurverspreiding</li> <li>• aard van het terrein (vegetatie/bebossing)</li> <li>• accidentatie.</li> </ul> |     |             |
| 3 Schat in of de risico's, gezien het doel van de inzet, acceptabel zijn.   |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Signaleer aan de hand van beeldmateriaal de gevaren van branduitbreiding en beschrijf welke veiligheidsmaatregelen de HOVD moet nemen bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (bos-, heide-, duin- en veenbrand).   |     |             |
| 1 Maakt een inschatting van de risico's bij de verkenning en bestrijding van een natuurbrand (o.a. kans op insluiting).   |     |             |
| 2 Beschrijft mogelijke veiligheidsmaatregelen om die risico's te beheersen bij <ul style="list-style-type: none"> <li>• verplaatsingen in het terrein</li> <li>• blustactiek en -techniek</li> <li>• inzet van derden.</li> </ul>   |     |             |
| 3 Concludeert of veilig repressief optreden mogelijk is.  |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt



| Actuele ontwikkelingen<br>natuurbrandbeheersing      | Specialisme   | Elementaire oefening  |
|--|---|---|
|  | Optreden als HOVD bij<br>natuurbrand  | Natuurbrandbeheersing   |
|  | HOVD  |   |
|  | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |   |
| Oefening   |   |   |
| Doel   | <p><b>Algemeen doel</b><br/>De HOVD is op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing en heeft een beeld van de toepassingen hiervan in het optreden.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b><br/>1 De HOVD blijft op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van natuurbrandbeheersing.<br/>2 De HOVD heeft een beeld van de toepassing van deze kennis in het operationele optreden.</p>   |   |
| Beginsituatie  | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>475A</p> <p><b>Parate kennis</b><br/>Repressief optreden bij natuurbrand.</p>   |   |
| Samenstelling oefenstaf                              | <p><b>Functie</b><br/>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>   | <p><b>Niveau</b><br/>Opgeleid oefenleider<br/>Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding</p> |
| Mogelijke opdrachten                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Stel u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken bij natuurbrandbeheersing.</p> <p><b>Opdracht B</b><br/>Pas de nieuwe kennis toe in casuïstiek.</p>   |   |
| Hulpmiddelen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen</li> <li>• Projectiemiddelen.</li> </ul>   |   |
| Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu | Niet van toepassing.  |   |
| Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: presentatie of demonstratie van actuele ontwikkelingen en casuïstiek.</li> <li>• Leren van de bestrijding van recente natuurbranden in binnen- en buitenland kan hier aan bod komen (voor zover deze overeenkomt met accidentatie, vegetatie en meteorologische omstandigheden in Nederland).</li> <li>• Laat zo mogelijk nieuwe technieken en procedures doornemen.</li> <li>• Combineer deze kaart eventueel met 465A en 464B of met de vergelijkbare kaart voor HOVD.</li> <li>• Afhankelijk van het onderwerp kunt u groepen samenvoegen.</li> <li>• Laat beeldcasussen in groepjes uitwerken, leren van elkaar.</li> <li>• Maak eventueel gebruik van een gastdocent.</li> </ul> |   |

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <b>Opdracht A</b><br>Stelt zich op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het gebied van procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden. |     |             |
| I Is op de hoogte van de nieuwste procedures, bestrijdingstechnieken en -tactieken voor natuurbranden.  |     |             |
| <b>Opdracht B</b><br>Past de nieuwe kennis toe in casuïstiek.   |     |             |
| I Heeft inzicht in de nieuwe toepassingsmogelijkheden en past deze toe in het operationele optreden (virtueel).   |     |             |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Optreden als compagniescommandant (CC) bij natuurbrand      | Specialisme<br>Natuurbrandbeheersing<br>HOVD  | Elementaire oefening<br>Optreden als HOVD bij natuurbrand  |
|---|---|--|
| <b>Oefening</b>   |   |  |
| <b>Doel</b>   | <p><b>Algemeen doel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De CC geeft leiding aan een grootschalige inzet bij een natuurbrand.</li> <li>2 De CC past bij natuurbrand continu beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als een cyclisch proces.</li> </ol> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De CC verzamelt informatie op basis waarvan hij zich een beeld kan vormen van de situatie (o.a. terreinmogelijkheden, waterwinning, meteo, bereikbaarheid van de brand).</li> <li>2 De CC vormt zich een oordeel aan de hand van de informatie, waarbij hij zich bewust is van de dynamiek bij een inzet bij natuurbrand.</li> <li>3 De CC stelt prioriteiten en neemt besluiten (acties voor inzetplan).</li> <li>4 De CC past de systematiek (procedures en tactieken) van natuurbrandbeheersing toe bij de inzet op de diverse flanken.</li> </ol>                               |  |
| <b>Beginsituatie</b>  | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>475 A en B</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leidraad Brandweercompagnie</li> <li>• Risico's bij natuurbrand</li> <li>• Mogelijke scenario's voor natuurbrand</li> <li>• Systematiek van natuurbrandbeheersing (organisatiestructuur, procedures en verbindingenstructuur)</li> <li>• Blustactieken bij natuurbrandbeheersing en de effecten ervan.</li> </ul>   |  |
| <b>Samenstelling oefenstaf</b>                              | <p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>  | <p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider<br/>Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>                                 | <p><b>Opdracht A</b><br/>Bekijk beeldmateriaal van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de informatie van de melding, de OVD(s) ter plaatse en van dit beeldmateriaal een beeld van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer (meteogegevens)</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b><br/>Vorm u een oordeel op basis van dit beeld.</p> <p><b>Opdracht C</b><br/>Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v. inzetactiek (acties voor (voorlopig) inzetplan).</p> <p><b>Opdracht D</b><br/>Bekijk aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de natuurbrand te beheersen.</p> <p><b>Opdracht E</b><br/>Geef leiding aan een inzet op de diverse flanken.</p> |  |
| <b>Hulpmiddelen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van diverse soorten natuurbranden</li> <li>• Virtueel oefenen, met inzet van rollenspel</li> <li>• Kaartmateriaal, bereikbaarheidskaarten</li> <li>• Websites: Google Earth, eigen systeem</li> <li>• Laptop met beamer</li> <li>• Materialen voor uitvoering van een praktijkoefening (bij E).</li> </ul>  |  |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>  |  |

## Optreden als compagniescommandant (CC) bij natuurbrand

### Specialisme

Natuurbrandbeheersing

HOVD

Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus

### Elementaire oefening

Optreden als HOVD bij natuurbrand

## Oefening

### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm opdracht A t.m. D: casuïstiek voorafgegaan door een inleiding over de organisatiestructuur en procedures bij natuurbrand, indien mogelijk virtueel oefenen. Opdracht E kan alleen als praktijkoefening in combinatie met A t.m. D. Er is dan sprake van een grootschalige praktijkoefening.
- Gebruik vooral veel en uiteenlopende beeldcasussen, waarin ook de dynamiek van een natuurbrand wordt verbeeld.
- Laat in kleine groepjes beeldcasussen uitwerken en presenteren.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 463D, 464C, 464D en 465D, als u er een praktijkoefening van maakt.

## Optreden als compagniescommandant (CC) bij natuurbrand

Elementaire oefening

| Mogelijke beoordelingscriteria   | V/A | Toelichting |
|--|-----|-------------|
| <p><b>Opdracht A</b><br/>Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Vorm u op basis van de informatie uit de melding, de bevelvoerder(s) ter plaatse en van het beeldmateriaal een beeld van:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 risico's voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>2 terreineigenschappen</li> <li>3 uitbreidingsrisico's</li> <li>4 risico's door tijdstip en weer (meteogegevens)</li> <li>5 mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ol>          |     |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Maakt op basis van de informatie een inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• risico's van uitbreiding voor eigen personeel en mogelijke slachtoffers</li> <li>• mogelijkheden om risico's te voorkomen/verkleinen</li> <li>• mogelijke risico's bij veranderende meteorologische omstandigheden.</li> </ul> </li> </ol>   |     |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2 Vormt zich een duidelijk eerste beeld van de uitbreidingsmogelijkheden.</li> </ol>  |     |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3 Vertaalt de situatie snel en correct op kaart.</li> </ol>   |     |             |
| <p><b>Opdracht B</b><br/>Vorm u een oordeel op basis van dit beeld.</p>  |     |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Maakt een juiste afweging op het gebied van <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid (tijd/tempo)</li> <li>• dynamiek</li> <li>• uitvoerbaarheid (defensief/offensief)</li> <li>• risico's</li> <li>• invloed van toegankelijkheid en gesteldheid van het terrein op verplaatsing</li> <li>• toe te passen tactiek</li> <li>• noodzakelijke verbindingenstructuur.</li> <li>• inzetten van derden (Defensie, boeren, loonbedrijven, logistieke verzorging).</li> </ul> </li> </ol> |     |             |
| <p><b>Opdracht C</b><br/>Stel prioriteiten en neem besluiten t.a.v.inzettactiek (acties voor inzetplan en plan +).</p>   |     |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Stelt de juiste prioriteiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• uitbreiding voorkomen.</li> </ul> </li> </ol>  |     |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2 Kiest de meest geschikte inzettactiek om de brand te kunnen beheersen.</li> </ol>   |     |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3 Maakt een inschatting van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de beste manier van indelen van de flanken</li> <li>• het benodigde specialistische materieel en materiaal en anticipeert op de toekomst.</li> </ul> </li> </ol>  |     |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>4 Gebruikt kaartmateriaal en toegankelijkheidsgegevens op effectieve wijze.</li> </ol>  |     |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>5 Verwerkt de info in het inzetplan, volgens de organisatiestructuur en procedures bij natuurbrandbeheersing.</li> </ol>  |     |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>6 Stelt dit tijdig bij als de dynamiek van het incident daar aanleiding toe geeft.</li> </ol>   |     |             |
| <p><b>Opdracht D</b><br/>Bekijk aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de natuurbrand te beheersen.</p>   |     |             |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 Maakt een plot van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het inzetgebied en de inzetvakken</li> <li>• de zwaartepunten binnen de vakken</li> <li>• de uitgangstelling.</li> </ul>   |  |  |
| 2 Verwerkt de informatie in zijn verkenningplan.  |  |  |
| <b>Opdracht E</b><br>Geef leiding aan een inzet op de diverse flanken.  |  |  |
| 1 Maakt op basis van de informatie een inschatting  |  |  |
| 2 Vormt zich een oordeel op basis van dit beeld.  |  |  |
| 3 Stelt prioriteiten en neemt besluiten t.a.v. inzetactie (acties voor inzetplan).  |  |  |
| 4 Bekijkt aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de natuurbrand te beheersen.  |  |  |
| 5 Verwerkt de informatie in een inzetplan, en verwerkt nieuwe informatie voortdurend in dit plan.   |  |  |
| 6 Geeft leiding aan de flankcommandanten.   |  |  |
| 7 Communiceert kort en bondig over de inzetstrategie met: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de flankcommandanten over hun inzet flank en de zwaartepunten daar binnen en hun taken en bakent deze af.</li> <li>• de PCC over het benodigde materieel en de logistieke randvoorwaarden om de inzet uit te voeren en verdeeld en stemt de taakverdeling af.</li> </ul> |  |  |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt

| Optreden als plaatsvervangend compagniescommandant (PCC) bij natuurbrand | Specialisme   | Elementaire oefening  |
|--|---|---|
|  | Natuurbrandbeheersing   | Optreden als HOVD bij natuurbrand   |
|  | HOVD  |   |
|  | Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus   |   |
| Oefening   |   |   |
| <b>Doel</b>  | <p><b>Algemeen doel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De PCC zorgt ervoor dat logistiek en communicatie bij een inzet zo effectief en efficiënt mogelijk verlopen.</li> <li>De PCC geeft leiding aan de coördinator verplaatsing (CV) en het ondersteuningspeloton (OSP) bij een natuurbrand.</li> </ul> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>De PCC maakt een logistiek inzetplan.</li> <li>De PCC organiseert de continuïteit in de bevoorrading van mensen en middelen.</li> <li>De PCC anticipeert op de dynamiek bij een natuurbrand.</li> <li>De PCC stemt het logistiek plan en het inzetplan op elkaar af, in overleg met de CC.</li> <li>De PCC geeft leiding aan de uitvoering van het logistieke inzetplan (OSP en CV).</li> <li>De PCC neemt bij afwezigheid van de CC zijn taak over.</li> </ol>  |   |
| <b>Beginsituatie</b>   | <p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b><br/>465A en 465B</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risico's bij natuurbrand</li> <li>Mogelijke scenario's voor natuurbrand</li> <li>Organisatiestructuur bij natuurbrandbeheersing</li> <li>Logistieke procedures en verbindingsnetwerk bij natuurbrandbeheersing</li> <li>Leidraad Brandweercompagnie.</li> </ul>   |   |
| <b>Samenstelling oefenstaff</b>  | <p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider<br/>Beoordelaar</p>  | <p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider<br/>Deskundige op gebied van natuurbrandbestrijding (HOVD)</p> |
| <b>Mogelijke opdrachten</b>  | <p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Bedenk bij elk type een logistiek inzetplan en houd hierbij rekening met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de verplaatsingsprocedure</li> <li>benodigde tijd om logistiek materiaal en materieel ter plaatse te krijgen</li> <li>risico's voor eigen personeel</li> <li>terreineigenschappen</li> <li>uitbreidingsrisico's</li> <li>risico's door tijdstip en weer</li> <li>mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel op basis van dit beeld. Betrek hierbij de dynamiek, de invloed van de terreingesteldheid en de noodzakelijke verbindingenstructuur.</p> <p><b>Opdracht C</b></p> <p>Stel prioriteiten en maak een logistiek plan.</p> <p><b>Opdracht D</b></p> <p>Geef leiding aan de uitvoering van het logistiek plan.</p> |   |
| <b>Hulpmiddelen</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beeldmateriaal en casussen van natuurbrand</li> </ul>  |   |
| <b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Niet van toepassing.</li> </ul>  |   |

# 465D

## Optreden als plaatsvervangend compagniescommandant (PCC) bij natuurbrand

### Specialisme

Natuurbrandbeheersing

### HOVD

Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus

### Elementaire oefening

Optreden als HOVD bij natuurbrand

## Oefening

### Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit

- Oefenvorm opdracht A t/m C: casuïstiek voorafgegaan door een inleiding over de organisatiestructuur en procedures bij natuurbrand, indien mogelijk virtueel oefenen. Opdracht D kan alleen als grootschalige praktijkoefening in combinatie met A t/m C.
- Gebruik vooral veel en uiteenlopende beeldcasussen, waarin ook de dynamiek van een natuurbrand wordt verbeeld.
- Laat in kleine groepjes beeldcasussen uitwerken en presenteren.
- Combineer deze oefenkaart eventueel met 463D, 464C, 464D en 465C, als u er een praktijkoefening van maakt.



## Optreden als plaatsvervangend compagniescommandant (PCC) bij natuurbrand

Elementaire oefening

| Mogelijke beoordelingscriteria  | V/A | Toelichting |
|---|-----|-------------|
| <p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen van het moment van aankomst bij verschillende typen natuurbranden. Bedenk bij elk type een logistiek inzetplan en houd hierbij rekening met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de verplaatsingsprocedure</li> <li>• benodigde tijd om logistiek materiaal en materieel ter plaatse te krijgen</li> <li>• risico's voor eigen personeel</li> <li>• terreineigenschappen</li> <li>• uitbreidingsrisico's</li> <li>• risico's door tijdstip en weer</li> <li>• mogelijkheden voor waterwinning.</li> </ul> |     |             |
| <p>1 Verwerkt de informatie van de CC en de CV tot een logistiek inzetplan, houdt hierbij rekening met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de fase van het brandverloop</li> <li>• risico's van uitbreiding voor eigen personeel</li> <li>• mogelijkheden om risico's te voorkomen/verkleinen</li> <li>• mogelijke risico's bij veranderende meteorologische omstandigheden.</li> </ul>   |     |             |
| <p>2 Plot het logistieke inzetplan snel en correct op een stafkaart.</p>  |     |             |
| <p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel op basis van dit beeld. Betrek hierbij de dynamiek, de invloed van de terreingesteldheid en de noodzakelijke verbindingenstructuur.</p>  |     |             |
| <p>1 Maakt een juiste afweging op het gebied van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haalbaarheid (tijd/tempo)</li> <li>• dynamiek</li> <li>• bepaling van meest geschikte logistieke aan- en afvoerroutes</li> <li>• bepaling van juiste positie van UGS, CoPI en waterwinpunten</li> <li>• risico's</li> <li>• inzetten van derden (Defensie, boeren, loonbedrijven, logistieke verzorging).</li> </ul>  |     |             |
| <p><b>Opdracht C</b></p> <p>Stel prioriteiten en maak een logistiek plan.</p>   |     |             |
| <p>1 Stelt de juiste prioriteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• continuïteit van middelen en materieel.</li> </ul>  |     |             |
| <p>2 Kiest de meest geschikte verplaatsingsroutes om de logistieke continuïteit te kunnen garanderen (volgens de organisatiestructuur en procedures voor natuurbrandbeheersing).</p>  |     |             |
| <p>3 Stelt tijdig het logistieke plan bij als de dynamiek van het incident daar aanleiding toe geeft.</p>   |     |             |
| <p>4 Maakt gebruik van kaartmateriaal, toegankelijkheidsgegevens en benut de mogelijkheden van het logistiek ondersteuningspunt op effectieve wijze.</p>  |     |             |
| <p><b>Opdracht D</b></p> <p>Geef leiding aan de uitvoering van het logistiek plan.</p>  |     |             |
| <p>1 Maakt een plot van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de verplaatsingsroutes</li> <li>• waterwinpunten</li> <li>• uitgangstellingen</li> </ul>  |     |             |

## Optreden als plaatsvervangend compagniescommandant (PCC) bij natuurbrand

Elementaire oefening

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>2 Communiceert kort en bondig over de logistieke randvoorwaarden met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de CV over de logistieke aan- en afvoerroutes, de waterwinpunten en de positie van de flanken om een pendelroute in te stellen.</li> <li>• de CC over het benodigde materieel en de logistieke randvoorwaarden om de inzet uit te voeren en verdeeld en stemt de taakverdeling af.</li> <li>• De meldkamer over het benodigde personeel, materieel en materiaal de om de inzet uit te voeren.</li> </ul> |  |  |
| <p>3 Bekijkt aan de hand van kaartmateriaal welke mogelijkheden er zijn om de verplaatsingsroutes en UGS'en veilig te stellen.</p>   |  |  |
| <p>4 Verwerkt de informatie in een logistiek inzetplan, en verwerkt nieuwe informatie voortdurend in dit plan.</p>   |  |  |
| <p>5 Geeft effectief leiding aan de verplaatsingen van de uitgangstelling naar het inzetgebied.</p>  |  |  |
| <p>6 Geeft effectief leiding aan de logistieke bevoorrading naar het inzetgebied.</p>  |  |  |
| <p>7 Heeft afstemmingsoverleg met de CC en de CV.</p>  |  |  |
| <p>8 Pas de logistieke procedures toe bij natuurbrandbeheersing.</p>   |  |  |

V=Voldoende, A=Aandachtspunt